13TH INTERNATIONAL CONGRESS ON NEW TRENDS IN EDUCATION

MAY 12-15, 2022

CERTIFICATE of APPRECIATION

IS PRESENTED TO:

Cetin TORAMAN

We would like to thank you for your contributions with an “oral presentation” at the 13th International Congress on NEW TRENDS in Education held on May 12-15, 2022.

Best Regards,

Dr. Zeynep EREN
PRESIDENT CONGRESS ON NEW TRENDS IN EDUCATION

Dr. Erkan KIRAL
PRESIDENT CONGRESS ON NEW TRENDS IN EDUCATION



13TH INTERNATIONAL CONGRESS ON NEW TRENDS IN EDUCATION
MAY 12-15, 2022
(ICONTE 2022)
CERTIFICATE OF APPRECIATION

Dear **Dr. Cetin TORAMAN**

We would like to thank you for your contributions as the chair of the session at the 13TH INTERNATIONAL CONGRESS ON NEW TRENDS IN EDUCATION held on May 12-15, 2022.

Best Regards,

Dr. Zeynep EREN
President
Congress on New Trends in Education

Dr. Erkan KIRAL
President
Congress on New Trends in Education



13th INTERNATIONAL CONGRESS ON NEW TRENDS IN EDUCATION

Congress Theme

"I have a word ....."

ICONTE 2022 ABSTRACT BOOK

Organize your own congress as you wish

ONLINE CONGRESS
ICONTE 2022
May 12-14, 2022/ Turkey

ICONTE 2022

13th INTERNATIONAL
CONGRESS ON NEW TRENDS IN EDUCATION

ICONTE 2022
ABSTRACT BOOK

13. ULUSLARARASI
EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER KONGRESİ

ICONTE 2022
ÖZET KİTABI

ICONTE 2022, THANKS!

Editörler / Editors: Doç. Dr. Erkan KIRAL & Doç. Dr. Zeynep EREN & Doç. Dr. Bilgen KIRAL
Kapak Tasarımı / Cover Design: Dr. Berkay ÇELİK
Yayım Tarihi / Publication Date: Mayıs 2022 / May 2022

ICONTE 2022 Bildiri Özetleri Kitabında yer alan tüm bildiriler sözlü bildiri olarak ICONTE 2022'de ilgili yazar/lar tarafından sunulmuştur. ICONTE 2022 Bildiri Özetleri kitabında yer alan tüm özetlerinin sorumluluğu ilgili yazar/lara aittir.

All papers in the ICONTE 2022 Abstracts Book were presented as oral presentations by the relevant author/s at ICONTE 2022. The responsibility of all abstracts in the ICONTE 2022 Abstracts Book belongs to the relevant author/s.

Eğitimde Mükemmellik Derneği Yayını
AYDIN/TÜRKİYE

iconte

13th International Congress on New Trends in Education

12 -14 Mayıs
Türkiye
http://www.iconte.org

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK AMAÇ YÖNELİM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Ayşen Melek AYTUĞ KOŞAN
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Doç. Dr. Çetin TORAMAN
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Özet
Araştırmanın amacı tıp fakültesi öğrencilerinin akademik amaç yönelim düzeylerinin belirlenmesi ve cinsiyet ile öğrenim gördükleri sınıfa göre akademik amaç yönelim düzeylerinin karşılaştırılmasıdır. Araştırma tarama türünde nicel bir araştırmadır. Veriler 2021-2022 Eğitim Yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerden elde edilmiştir. Araştırmaya katılımda gönüllülük esastır. Araştırmaya 597 öğrenci katılım göstermiştir. Araştırmada veriler *Akademik Amaç Yönelimi Ölçeği* ile elde edilmiştir. Ölçek, Fındıkoğlu ve Mehmet (2021) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Ölçek 13 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Ölçeğin güvenirlik katsayıları .86 ile .80 arasındadır. Öğrencilerin ölçekte yer alan tüm maddelere verdikleri yanıtlar ortalama, standart sapma, ortanca gibi betimleyici istatistikler ile incelenmiştir. Karşılaştırma analizleri Mann Whitney U Test ve Kruskal Wallis Test ile gerçekleştirilmiştir. Öğrenci yanıtlarına göre görece diğer maddelere göre düşük puan alan maddeler; "bence ne kadar zeki olduğunuzu göstermek için yüksek notlar almak önemlidir", "zor bir derse kaydolmuşsam, düşük bir not almaktansa o dersi bırakmayı tercih ederim" maddeleridir. Bu maddelerden ilki başarılı olduğunu başkalarına kanıtlama boyutunda, ikincisi ise kaçınma boyutundadır. Görece diğer maddelere göre yüksek puan alan maddeler; "öğrenmek için öğrenmekten gerçekten zevk alırım", "beni gerçekten iyice düşünmeye mecbur bırakan dersleri severim", "eğer çok şey öğrenebileceksem zor bir derse isteyerek kaydolurum", "dürüst olmam gerekirse, yeteneklerimi başkalarına göstermek hoşuma gider" ve "başarılı olma ihtimalimin yüksek olduğunu düşündüğüm derslere kaydolurum" maddeleridir. Bu maddelerin ilk üçü öğrenme boyutunda, dördüncüsü kanıtlama boyutunda ve beşincisi ise kaçınma boyutundadır. Bu sonuçlar doğrultusunda tıp fakültesi öğrencilerinin ağırlıklı olarak öğrenme ağırlıklı akademik amaç yönelimli oldukları söylenebilir. Cinsiyete göre öğrenciler arasında akademik amaç yöneliminde anlamlı farklılık bulunmamaktadır. Öğrenme alt boyutunda 1. sınıf öğrencilerinin akademik amaç yönelim düzeyi 2 ve 5. sınıf öğrencilerinden yüksektir. Diğer boyutlar için sınıfa göre anlamlı fark bulunamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Akademik amaç yönelimi, tıp fakültesi, öğrenci.

ICONTE 2022