VII[th] International Eurasian Educational Research Congress

Bildiri Özetleri Kitabı

10-13 SEPTEMBER 2020

10-13 EYLÜL 2020

EJERCongress 2020 ABSTRACTS



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | EJER | ANI yayıncılık | INTERNATIONAL EJER CONGRESS 2020

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS

EJERCongress 2020 ABSTRACTS

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

10-13 September 2020 / Eskişehir Anadolu University

10-13 Eylül 2020 / Eskişehir Anadolu Üniversitesi

ANI YAYINCILIK

ANKARA

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS

EJERCongress 2020 ABSTRACTS
BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

10-13 September 2020 / Eskişehir Anadolu University
10-13 Eylül 2020 / Eskişehir Anadolu Üniversitesi

Anı Yayıncılık
Kızılırmak Sokak 10/A
Bakanlıklar / Ankara
Basım tarihi : 12 Ekim 2020
Tel : 0 312 425 81 50 pbx
Fax : 0 312 425 81 11
info @aniyayincilik.com.tr
ejercongress@gmail.com
www.http://.aniyayincilik.com.tr

ISBN: 978-605-170-390-9

Kongre Onursal Başkanları
Prof. Dr. Fuat ERDAL, Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ, EJER Kurucu Editörü

Kongre Başkanları
Prof. Hatice Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Şakir ÇINKIR, EJER Editörü

Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Ali ERSOY (Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı)
Prof. Dr. Bahadır ERİŞTİ (Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitü Müdürü)
Dr. Öğr. Üyesi Dilruba KÜRÜM YAPICIOĞLU (Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı)

Kongre Alan Koordinatörü
Doç. Dr. Funda NAYIR

Kongre Sekreteri
Dilek ERTUĞRUL, EJER

Düzenleme Kurulu Üyeleri
Prof. Dr. Arife Figen ERSOY
Prof. Dr. Esmahan AĞAOĞLU
Prof. Dr. Gülnihal GÜLMEZ
Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR
Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN
Prof. Dr. İlknur KEÇİK
Prof. Dr. Nazlı GÖKÇE
Prof. Dr. Meral GÜVEN
Prof. Dr. Sezgin VURAN
Prof. Dr. Yavuz AKBULUT
Prof. Dr. Yüksel KOCADORU
Prof. Dr. Adile Aşkım KURT
Prof. Dr. Nilüfer KÖSE
Prof. Dr. Serap ERDOĞAN
Prof. Dr. Ş. Dilek BOYACI
Doç. Dr. Burçin TÜRKCAN
Doç. Dr. Baki DUY
Doç. Dr. Ayşe Dilek KIRATLI
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Bahadır AYAS
Dr. Ali Haydar BÜLBÜL
Öğr. Gör. Ayşe TAŞKIRAN
Araş. Gör. Alper BURMABIYIK
Araş. Gör. Esra Barut TUĞTEKİN
Araş. Gör. İsmail TATAR

Uluslararası Düzenleme Komitesi
Prof. Ali ERSOY, Anadolu University, Eskişehir, Türkiye
Prof. Andrey A. Kiselnikov, Lomonosov Moscow State University, Moscow, RUSSIA
Prof. Antonio E. Puente,University of North Carolina Wilmington, Washington, USA
Prof. Burke Johnson, University of South Alabama, USA

Prof. Christian Faltis,University of California, Davis, USA
Prof. Gery McNamara, Dublin City University, Dublin, IRELAND
Prof. James Banks, University of Washington,USA
Prof. Jennifer Mahon, University of Nevada, Reno, USA
Prof. Joe O'hara, Dublin City University, Dublin,IRELAND
Prof. Lynn Burlbaw, University of Texas A&M, USA
Prof. Mokter Hossain, University of Alabama, USA
Prof. Senel Poyrazli, Penn State University, PA, USA
Prof. Stephen Lafer, University of Nevada, Reno, USA
Assoc. Prof. Ayse Çiftçi, Purdue University, IN, USA
Assist. Prof.Tao Wang,University of Washington, Bothell, USA
Assoc. Prof.Laura M. Reid Marks, University of Memphis, USA
Dr. Martin Brown, Dublin City University, IRELAND

Bilim Kurulu

Prof. Dr. Abbas TÜRNÜKLÜ
Prof. Dr. Abdurrahman TANRIÖĞEN
Prof. Dr. Abdülkadir MASKAN
Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU
Prof. Dr. Adnan ERKUŞ
Prof. Dr. Adnan KAN
Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU
Prof. Dr. Adnan PINAR
Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY
Prof. Dr. Ahmet DUMAN
Prof. Dr. Ahmet IŞIK
Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN
Prof. Dr. Ahmet Zafer GÖKÇAKAN
Prof. Dr. Alev DOĞAN
Prof. Dr. Alev ÖNDER
Prof. Dr. Ali BALCI
Prof. Dr. Ali BÜLBÜL
Prof. Dr. Ali ERSOY
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI
Prof. Dr. Ali Günay BALIM
Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ
Prof. Dr. Ali MEYDAN
Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ
Prof. Dr. Ali Osman GÜNDOĞAN
Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Prof. Dr. Ali SABANCI
Prof. Dr. Ali TAŞ
Prof. Dr. Ali TAŞKIN
Prof. Dr. Alim KAYA
Prof. Dr. Andrey A. KISELNIKOV
Prof. Dr. Anita PIPERE
Prof. Dr. Antonio E. PUENTE
Prof. Dr. Arda ARIKAN
Prof. Dr. Arif SARIÇOBAN
Prof. Dr. Asım ÇİVİTÇİ
Prof. Dr. Asiye İVRENDİ
Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ
Prof. Dr. Asuman DUATEPE PAKSU
Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR
Prof. Dr. Aycan Çiçek SAĞLAM
Prof. Dr. Ayhan Kürşat ERBAŞ
Prof. Dr. Ayhan YILMAZ
Prof. Dr. Ayla OKTAY
Prof. Dr. Ayperi DİKİCİ SIĞIRTMAÇ
Prof. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL
Prof. Dr. Ayşe AYPAY
Prof. Dr. Ayşe BALCI KARABOĞA
Prof. Dr. Ayşe ÇAKIR İLHAN
Prof. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ
Prof. Dr. Ayşe Esra ASLAN
Prof. Dr. Ayşe KIRAN
Prof. Dr. Ayşe OĞUZ ÜNVER
Prof. Dr. Ayşe Rezan ÇEÇEN EROĞUL
Prof. Dr. Ayşegül DALOĞLU
Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU
Prof. Dr. Ayten GENÇ
Prof. Dr. Ayten ULUSOY
Prof. Dr. Aytunga OĞUZ
Prof. Dr. Beatrice ADEARA
Prof. Dr. Belma HANEDAR
Prof. Dr. Belma TUĞRUL
Prof. Dr. Berrin AKMAN
Prof. Dr. Bilal DUMAN
Prof. Dr. Bilge CAN
Prof. Dr. Binnur YEŞİLYAPRAK
Prof. Dr. Birgit PEPIN
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU
Prof. Dr. Bülbin SUCUOĞLU
Prof. Dr. Cahit KAVCAR
Prof. Dr. Canan ASLAN
Prof. Dr. Celal BAYRAK
Prof. Dr. Cem GÜZELLER

Prof. Dr. Cemal Ergin EKİNCİ
Prof. Dr. Cemalettin İPEK
Prof. Dr. Cengiz ŞAHİN
Prof. Dr. Christian FALTIS
Prof. Dr. Christoph WULF
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN
Prof. Dr. Danny WYFFELS
Prof. Dr. David BRIDGES
Prof. Dr. Demet YAYLI
Prof. Dr. Deniz DERYAKULU
Prof. Dr. Derin ATAY
Prof. Dr. Derya ARSLAN ÖZER
Prof. Dr. Derya YAYLI
Prof. Dr. Didem Müge SİYEZ
Prof. Dr. Dilek Yelda KAĞNICI
Prof. Dr. Donna MERTENS
Prof. Dr. Dr. Adile Aşkım KURT
Prof. Dr. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Prof. Dr. Dr. Ahmet SABAN
Prof. Dr. Dr. Ayfer ŞAHİN
Prof. Dr. Dr. Bahadır ERİŞTİ
Prof. Dr. Dr. Bahadır YANIK
Prof. Dr. Dr. Bayram TAY
Prof. Dr. Dr. Dilek TANIŞLI
Prof. Dr. Dr. Fatima BALKAN KIYICI
Prof. Dr. Dr. Fatma Hülya ÖZCAN
Prof. Dr. Dr. Figen ERSOY
Prof. Dr. Dr. Hanife AKAR
Prof. Dr. Dr. Hasan GÜRGÜR
Prof. Dr. Dr. Işıl KABAKÇI YURDAKUL
Prof. Dr. Dr. İbrahim Halil DİKEN
Prof. Dr. Dr. İsmail Özgür SOĞANCI
Prof. Dr. Dr. Kadir BEYCİOĞLU
Prof. Dr. Dr. Kasım YILDIRIM
Prof. Dr. Dr. Kürşat YENİLMEZ
Prof. Dr. Dr. Mehmet GÜLTEKİN
Prof. Dr. Dr. Meral GÜVEN
Prof. Dr. Dr. Murat ÖZDEMİR
Prof. Dr. Dr. Necla COŞKUN
Prof. Dr. Dr. Nil DUBAN
Prof. Dr. Dr. Sabri SİDEKLİ
Prof. Dr. Dr. Sait AKBAŞLI
Prof. Dr. Dr. Serap ERDOĞAN
Prof. Dr. Dr. Şengül Saime ANAGÜN
Prof. Dr. Dr. Taner ALTUN
Prof. Dr. Dr. Tuncay AKÇADAĞ
Prof. Dr. Dursun DİLEK
Prof. Dr. Duygu ANIL
Prof. Dr. Eda ÜSTÜNEL
Prof. Dr. Efe AKBULUT
Prof. Dr. Ekber TOMUL
Prof. Dr. Elif ÇELEBİ ÖNCÜ
Prof. Dr. Elif TÜRNÜKLÜ
Prof. Dr. Elif ÜSTÜN
Prof. Dr. Emine AHMETOĞLU
Prof. Dr. Erdal HAMARTA
Prof. Dr. Erdal TOPRAKÇI
Prof. Dr. Erdinç DURU
Prof. Dr. Erdoğan KÖSE
Prof. Dr. Erkut KONTER
Prof. Dr. Erol KUYURTAR
Prof. Dr. Erten GÖKÇE
Prof. Dr. Esin ATAV
Prof. Dr. Esmahan AĞAOĞLU
Prof. Dr. Esra BUKOVA GÜZEL
Prof. Dr. F. Çağlayan DİNÇER
Prof. Dr. F. Ebru İKİZ
Prof. Dr. Fatma AÇIK
Prof. Dr. Fatma ÇELİKKAYAPINAR
Prof. Dr. Fatma HAZIR BIKMAZ
Prof. Dr. Fatma ÖZMEN
Prof. Dr. Fatma SUSAR KIRMIZI
Prof. Dr. Feride BACANLI
Prof. Dr. Fidan KORKUT OWEN
Prof. Dr. Figen ÇOK
Prof. Dr. Filiz BİLGE
Prof. Dr. Filiz KABAPINAR
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ
Prof. Dr. Fulya Öztaş
Prof. Dr. Funda ACARLAR
Prof. Dr. Füsun GÜLDEREN ALACAPINAR
Prof. Dr. Gabil ADİLOV
Prof. Dr. Galip YÜKSEL
Prof. Dr. Gaye TUNCER TEKSÖZ
Prof. Dr. Gelengül HAKTANIR
Prof. Dr. Gery MCNAMARA
Prof. Dr. Gıyasettin DEMİRHAN
Prof. Dr. Gökay YILDIZ
Prof. Dr. Gölge SEFEROĞLU
Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE
Prof. Dr. Gönül KIRCAALİ İFTAR
Prof. Dr. Gül ÜNAL ÇOBAN
Prof. Dr. Gülden UYANIK BALAT
Prof. Dr. Günseli YILDIRIM
Prof. Dr. Gürcan GÜRGEN
Prof. Dr. Hafize KESER
Prof. Dr. Hakan SERT
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN
Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL
Prof. Dr. Hasan ARSLAN
Prof. Dr. Hasan COŞKUN
Prof. Dr. Hasan HALUK ERDEM

Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSOY
Prof. Dr. Hasan PEKMEZCİ
Prof. Dr. Hasan ŞEKER
Prof. Dr. Hasan ÜNDER
Prof. Dr. Hatice Ferhan ODABAŞI
Prof. Dr. Hatice Nur ERKIZA
Prof. Dr. Hatice ODACI
Prof. Dr. Hayat BOZ
Prof. Dr. Hayati AKYOL
Prof. Dr. Hayri ERTAN
Prof. Dr. Hediye Şule AYCAN
Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ
Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA
Prof. Dr. Hülya GÜR
Prof. Dr. Hülya ŞAHİN BALTACI
Prof. Dr. Hülya YILMAZ
Prof. Dr. Hünkar KORKMAZ
Prof. Dr. Hüseyin Gazi TOPDEMİR
Prof. Dr. Hüseyin KIRAN
Prof. Dr. Hüseyin KÜÇÜKÖZER
Prof. Dr. Hüseyin YOLCU
Prof. Dr. İbrahim GÜNER
Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM
Prof. Dr. İlbilge DÖKME
Prof. Dr. İlhan ERDEM
Prof. Dr. İlhan GÜNBAYI
Prof. Dr. İnayet AYDIN
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN
Prof. Dr. İsmail DOĞAN
Prof. Dr. İsmail GÜVEN
Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU
Prof. Dr. İsmail Hakkı MİRİCİ
Prof. Dr. İzzet GÖRGEN
Prof. Dr. Jale ÇAKIROĞLU
Prof. Dr. James BANKS
Prof. Dr. Jennifer MAHON
Prof. Dr. Joe O'HARA
Prof. Dr. Jordanescu EUGEN
Prof. Dr. Kamile DEMİR
Prof. Dr. Kamuran TARIM
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK
Prof. Dr. Kaya YILMAZ
Prof. Dr. Kazım ÇELİK
Prof. Dr. Kemal Sinan ÖZMEN
Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU
Prof. Dr. Kürşat EĞİLMEZ
Prof. Dr. Kürşat ERBAŞ
Prof. Dr. Kyunghwa LEE
Prof. Dr. Lale ALTINKURT
Prof. Dr. Levent TURAN
Prof. Dr. Leyla HARPUTLU
Prof. Dr. Lynn BURLBAW
Prof. Dr. Mahmut SELVİ
Prof. Dr. Mediha SARI
Prof. Dr. Mehmet AÇIKALIN
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN
Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR
Prof. Dr. Mehmet CANBULAT
Prof. Dr. Mehmet DEMİREZEN
Prof. Dr. Mehmet ELGÜN
Prof. Dr. Mehmet Fatih ÖZMANTAR
Prof. Dr. Mehmet GÜNAY
Prof. Dr. Mehmet GÜVEN
Prof. Dr. Mehmet Halil SOLAK
Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK
Prof. Dr. Mehtap ÇAKAN
Prof. Dr. Melek ÇAKMAK
Prof. Dr. Melek DEMİREL
Prof. Dr. Melek KALKAN
Prof. Dr. Meliha YILMAZ
Prof. Dr. Meral UYSAL
Prof. Dr. Metin PİŞKİN
Prof. Dr. Mithat AYDIN
Prof. Dr. Mokter HOSSAIN
Prof. Dr. Mualla AKSU
Prof. Dr. Mukaddes ERDEM
Prof. Dr. Murat Gürkan GÜLCAN
Prof. Dr. Murat ÖZBAY
Prof. Dr. Musa DİKMENLİ
Prof. Dr. Mustafa BULUŞ
Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN
Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU
Prof. Dr. Mustafa SARIKAYA
Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR
Prof. Dr. Mustafa Zafer BALBAĞ
Prof. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN
Prof. Dr. Mübeccel Sara GÖNEN
Prof. Dr. Müge ARTAR
Prof. Dr. Münevver ÇETİN
Prof. Dr. Nebil REYHANİ
Prof. Dr. Necmi GÖKYER
Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU
Prof. Dr. Nejla YÜRÜK
Prof. Dr. Nergüz BULUT SERİN
Prof. Dr. Neriman ARAL
Prof. Dr. Nesrin ÖZDENER
Prof. Dr. Neşe TERTEMİZ
Prof. Dr. Nevide DELLAL
Prof. Dr. Nevin SAYLAN
Prof. Dr. Nihat AYCAN
Prof. Dr. Nihat ŞAD

Prof. Dr. Nilgün METİN
Prof. Dr. Nilgün YENİCE
Prof. Dr. Nizamettin KOÇ
Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU
Prof. Dr. Nurettin ŞAHİN
Prof. Dr. Nurettin ŞİMŞEK
Prof. Dr. Nuri DOĞAN
Prof. Dr. Nükhet DEMİRTAŞLI
Prof. Dr. Oğuz ÖZDEMİR
Prof. Dr. Oktay Cem ADIGÜZEL
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Prof. Dr. Osman TİTREK
Prof. Dr. Oya Gülendam ERSEVER
Prof. Dr. Ozana URAL
Prof. Dr. Ömay ÇOKLUK
Prof. Dr. Ömer ADIGÜZEL
Prof. Dr. Ömer Faruk TUTKUN
Prof. Dr. Özgül KELEŞ
Prof. Dr. Özgür Erdur BAKER
Prof. Dr. Özlem KARAIRMAK
Prof. Dr. Paşa Tevfik CEPHE
Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR
Prof. Dr. Rabia SARIKAYA
Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK
Prof. Dr. Ramazan GÜRBÜZ
Prof. Dr. Ramazan SEVER
Prof. Dr. Refik BALAY
Prof. Dr. Rengin ZEMBAT
Prof. Dr. Rıfat MİSER
Prof. Dr. Ruhi SARPKAYA
Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL
Prof. Dr. S. Renan SEZER
Prof. Dr. Sadegül AKBABA ALTUN
Prof. Dr. Sadık KARTAL
Prof. Dr. Sadi SEFEROĞLU
Prof. Dr. Salih Paşa MEMİŞOĞLU
Prof. Dr. Salih UŞUN
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK
Prof. Dr. Sebahattin ÇEVİKBAŞ
Prof. Dr. Sedat SEVER
Prof. Dr. Sedat UÇAR
Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK
Prof. Dr. Seher SEVİM
Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN
Prof. Dr. Selahattin GELBAL
Prof. Dr. Selahattin ÖĞÜLMÜŞ
Prof. Dr. Sema BATU
Prof. Dr. Semra ERKAN
Prof. Dr. Semra SUNGUR
Prof. Dr. Serap NAZLI
Prof. Dr. Seval FER
Prof. Dr. Sevgi KÜÇÜKER
Prof. Dr. Sevgi ÖZGÜNGÖR
Prof. Dr. Sezgin VURAN
Prof. Dr. Sibel GÜNEYSU
Prof. Dr. Sibel KARAKELLE
Prof. Dr. Sinan ERTEN
Prof. Dr. Soner POLAT
Prof. Dr. Soner YILDIRIM
Prof. Dr. Söngül TÜMKAYA
Prof. Dr. Stephen LAFER
Prof. Dr. Süleyman İNAN
Prof. Dr. Süleyman SOLAK
Prof. Dr. Sven PERSSON
Prof. Dr. Şenel POYRAZLI
Prof. Dr. Şerife IŞIK
Prof. Dr. Şevki KÖMÜR
Prof. Dr. Şule BAYRAKTAR
Prof. Dr. Şükran TOK
Prof. Dr. Tangül KABAEL
Prof. Dr. Teoman KESERCİOĞLU
Prof. Dr. Tevhide KARGIN
Prof. Dr. Theo WUBBELS
Prof. Dr. Tohit GÜNEŞ
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Prof. Dr. Turan PAKER
Prof. Dr. Tülin GÜLER YILDIZ
Prof. Dr. Türkan ARGON
Prof. Dr. Türkay Nuri TOK
Prof. Dr. Uğur SAK
Prof. Dr. Ursula CASANOVA
Prof. Dr. Vedat ÖZSOY
Prof. Dr. Vivienne BAUMFİELD
Prof. Dr. Yahya ALTINKURT
Prof. Dr. Yasemin BAYYURT
Prof. Dr. Yasemin Gülbahar GÜVEN
Prof. Dr. Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ
Prof. Dr. Yasemin KIRKGÖZ
Prof. Dr. Yasemin KOÇAKUSLUEL
Prof. Dr. Yaşar KONDAKÇI
Prof. Dr. Yaşare AKTAŞ ARNAS
Prof. Dr. Yavuz AKPINAR
Prof. Dr. Yeşim ÇAPA AYDIN
Prof. Dr. Yeşim FAZLIOĞLU
Prof. Dr. Yeter ŞAHİNER
Prof. Dr. Yıldız GÜVEN
Prof. Dr. Yusif MAMMADOV
Prof. Dr. Yusuf BUDAK
Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN
Prof. Dr. Yücel KABAPINAR
Prof. Dr. Yüksel KAVAK
Prof. Dr. Zekeriya GÜNEY

Prof. Dr. Zekeriya NARTGÜL
Prof. Dr. Zekeriya NARTGÜN
Prof. Dr. Zeynep Deniz YÖNDEM
Prof. Dr. Zeynep Fulya TEMEL
Prof. Dr. Zeynep KARATAŞ
Prof. Dr. Zuhal OKAN
Doç. Dr. A. Cendel KARAMAN
Doç. Dr. Abbas ERTÜRK
Doç. Dr. Abdulkadir UZUNÖZ
Doç. Dr. Abdullah Cem ÖZAL
Doç. Dr. Abdullah MERT
Doç. Dr. Abdullah UĞUR
Doç. Dr. Abdurrahman ŞAHİN
Doç. Dr. Adnan BOYACI
Doç. Dr. Ahmet AYIK
Doç. Dr. Ahmet BAŞAL
Doç. Dr. Ahmet CİHANGİR
Doç. Dr. Ahmet ERDOĞAN
Doç. Dr. Ahmet ÖZMEN
Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Doç. Dr. Ahmet YILDIZ
Doç. Dr. Ahmet Zeki GÜVEN
Doç. Dr. Ahu ARICIOĞLU
Doç. Dr. Ali ESGİN
Doç. Dr. Ali Gürsan SARAÇ
Doç. Dr. Ali KIŞ
Doç. Dr. ALİ MERÇ
Doç. Dr. Ali ÖZKAYA
Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL
Doç. Dr. Ali ÜNAL
Doç. Dr. Ali YILDIZ
Doç. Dr. Aliye Erdem HARBELİOĞLU
Doç. Dr. Alper ÇİLTAŞ
Doç. Dr. Alper SİNAN
Doç. Dr. Alper YETKİNER
Doç. Dr. Arif BAKLA
Doç. Dr. Arslan BAYRAM
Doç. Dr. Arzu KARÇKAY TAŞDELEN
Doç. Dr. Arzu ÖZKAN CEYLAN
Doç. Dr. Asiye TOKER GÖKÇE
Doç. Dr. Aslı TAYLI
Doç. Dr. Atılgan ERÖZKAN
Doç. Dr. Atila YILDIRIM
Doç. Dr. Ayalp Talun İNCE
Doç. Dr. Aydın BALYER
Doç. Dr. Ayfer ALPER
Doç. Dr. Aylin CAM
Doç. Dr. Aylin ÇAM
Doç. Dr. Aynur BİLİR
Doç. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI
Doç. Dr. Aysel ÇOBAN
Doç. Dr. Aysel Esen ÇOBAN
Doç. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ
Doç. Dr. Ayşe MEMİŞ
Doç. Dr. Ayşe Nesibe ÖNDER
Doç. Dr. Ayşe OKVURAN
Doç. Dr. AYŞE SAVRAN GENCER
Doç. Dr. Ayşe YALÇIN ÇELİK
Doç. Dr. Ayşe YENİLMEZ
Doç. Dr. Ayşegül AAMANDA YEŞİLBURSA
Doç. Dr. Ayşegül BAYRAKTAR
Doç. Dr. Ayşegül DERMAN
Doç. Dr. Ayşen ESEN ÇOBAN
Doç. Dr. Ayşenur BÜYÜKGÖZE KAVAS
Doç. Dr. Ayşenur Kutluca CANBULAT
Doç. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI
Doç. Dr. Bahadır NAMDAR
Doç. Dr. Bahadır YILDIZ
Doç. Dr. Bahar DEMİR
Doç. Dr. BAKİ DUY
Doç. Dr. Baki ŞAHİN
Doç. Dr. Banu ALTUNAY ARSLANTEKİN
Doç. Dr. Barış EROĞLU
Doç. Dr. Bayram AŞILIOĞLU
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bayram BIÇAK
Doç. Dr. Bayram ÇETİN
Doç. Dr. Behçet ÖZNACAR
Doç. Dr. Behsat SAVAŞ
Doç. Dr. Bekir DİREKÇİ
Doç. Dr. Berna ARSLAN
Doç. Dr. Berna AYGÜN
Doç. Dr. Berna AYTAÇ
Doç. Dr. Berna CANTÜRK GÜNHAN
Doç. Dr. Berna GÜCÜM
Doç. Dr. Berna ÜRÜN KARAHAN
Doç. Dr. Berrin BAYDIK
Doç. Dr. Bertan AKYOL
Doç. Dr. Beyza KAPÇAK IŞIKSUNGUR
Doç. Dr. Bilge UZUN
Doç. Dr. Binnur İlter GENÇ
Doç. Dr. Birgül ÇAKIR
Doç. Dr. Birsel AYBEK
Doç. Dr. Birsen DOĞAN
Doç. Dr. Buket KORKUT RAPTİS
Doç. Dr. Buket YAKMACI GÜZEL
Doç. Dr. Burcu AKHUN
Doç. Dr. Burcu ANILAN
Doç. Dr. Burcu ATAR
Doç. Dr. Burcu BECEREN ÖZDEMİR
Doç. Dr. Burcu ŞENLER
Doç. Dr. Burcu ŞENLER

Doç. Dr. Burçak BOZ
Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR
Doç. Dr. Burçin TÜRKKAN
Doç. Dr. Bülent AYDOĞDU
Doç. Dr. Bülent ÇETİNKAYA
Doç. Dr. Canan KOÇ
Doç. Dr. Canan LAÇİN ŞİMŞEK
Doç. Dr. Canay DEMİRHAN İŞCAN
Doç. Dr. Celal Tayyar UĞURLU
Doç. Dr. Cem Ali GİZİR
Doç. Dr. Cem BALÇIKANLI
Doç. Dr. Cem Sinan ARSLAN
Doç. Dr. Cem TOPSAKAL
Doç. Dr. Cemal KALSEN
Doç. Dr. Cenk AKBIYIK
Doç. Dr. Cevat ELMA
Doç. Dr. Cihat DEMİR
Doç. Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE
Doç. Dr. Çağla GÜR
Doç. Dr. Çağlar ÇAĞLAR
Doç. Dr. Çetin TÜRKYILMAZ
Doç. Dr. Çığıl AYKUT
Doç. Dr. Çiğdem ALDAN KARADEMİR
Doç. Dr. Çiğdem ÜNAL
Doç. Dr. Davut SARITAŞ
Doç. Dr. Demet BARAN BULUT
Doç. Dr. Deniz GÜLLEROĞLU
Doç. Dr. Derya ASI
Doç. Dr. Didem AKYÜZ
Doç. Dr. Didem ÇETİN
Doç. Dr. Dilek ACER
Doç. Dr. Dilek ÇELİKLER
Doç. Dr. Dilek GENÇTANRIM KURT
Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL
Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ
Doç. Dr. Ebru AYLAR
Doç. Dr. Ebru DERETARLA GÜL
Doç. Dr. Ebru OĞUZ
Doç. Dr. Ege AKGÜN
Doç. Dr. Ekrem Levent İLHAN
Doç. Dr. Elif Bengi ÜNSAL ÖZBERK
Doç. Dr. Elif SAZAK PINAR
Doç. Dr. Elvan GÜNEL
Doç. Dr. Elvan ŞAHİN
Doç. Dr. Emel ÖZDEMİR ERDOĞAN
Doç. Dr. Emine ÇİL
Doç. Dr. Emine DURMUŞ
Doç. Dr. Emine ÖNEN
Doç. Dr. Emrah GÜL
Doç. Dr. Emre ÜNAL
Doç. Dr. Ender DURUALP
Doç. Dr. Engin ADER
Doç. Dr. Enver YOLCU
Doç. Dr. Eray ÇELİK
Doç. Dr. Erdal ARSLAN
Doç. Dr. Erdal KÜÇÜKER
Doç. Dr. Eren CEYLAN
Doç. Dr. Eren Halil ÖZBERK
Doç. Dr. Eren VURAL
Doç. Dr. Ergül DEMİR
Doç. Dr. Erhan ERTEKİN
Doç. Dr. Erkan ÇER
Doç. Dr. Erkan KIRAL
Doç. Dr. Erkan KÜLEKÇİ
Doç. Dr. Erkan TABANCALI
Doç. Dr. Erol ÖZÇELİK
Doç. Dr. Ersen YAZICI
Doç. Dr. Ersin KARADEMİR
Doç. Dr. Ersin TÜRE
Doç. Dr. Ertuğ CAN
Doç. Dr. Esma BULUŞ KIRIKKAYA
Doç. Dr. Esme HACIEMİNOĞLU
Doç. Dr. Esra BOZKURT ALKAN
Doç. Dr. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ
Doç. Dr. Evrim ERBİLGİN
Doç. Dr. Eylem DAYI
Doç. Dr. Eylem Gökçe TÜRK
Doç. Dr. Ezgi TOPLU Demirtaş
Doç. Dr. Fahriye HAYIRSEVER
Doç. Dr. Fatih KEZER
Doç. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR
Doç. Dr. Fatma MIZIKACI
Doç. Dr. Fatma Özlem SAKA
Doç. Dr. Fatma TEZCAN
Doç. Dr. Fatma ÜNAL
Doç. Dr. Fatoş KORKMAZ
Doç. Dr. Fazilet TAŞDEMİR
Doç. Dr. Ferhan GÜNDÜZ
Doç. Dr. Feride ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ
Doç. Dr. Fevziye SAYILAN KOCAYİĞİT
Doç. Dr. Fırat Kıyas BİREL
Doç. Dr. Filiz AKAR
Doç. Dr. Firdevs SAVİ ÇAKAR
Doç. Dr. Funda NAYIR
Doç. Dr. Gamze ABUR
Doç. Dr. Gamze SART
Doç. Dr. Gizem UYUMAZ
Doç. Dr. Gökçe GÖKALP
Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN
Doç. Dr. Gökhan ATİK
Doç. Dr. Gökhan ÇETİNKAYA
Doç. Dr. Gökhan ÖZTÜRK

Doç. Dr. Göksu Gözen ÇITAK
Doç. Dr. Gözdegül ARIK KARAMIK
Doç. Dr. Güçlü ŞEKERCİOĞLU
Doç. Dr. Gülce COŞKUN ŞENTÜRK
Doç. Dr. Gülenaz SELÇUK
Doç. Dr. Gülfem SARPKAYA AKTAŞ
Doç. Dr. Gülfem Sezen BALÇIKANLI
Doç. Dr. Güliz AYDIN
Doç. Dr. Güliz KARAARSLAN SEMİZ
Doç. Dr. Gülseren KARAGÖZ AKAR
Doç. Dr. Gülsüm AKYOL
Doç. Dr. Gülten KOÇ
Doç. Dr. GÜNEŞ SALI
Doç. Dr. Gürcü KOÇ ERDAMAR
Doç. Dr. Gürsoy AKÇA
Doç. Dr. Hacer Hande UYSAL
Doç. Dr. Hakan ATILGAN
Doç. Dr. Hakan IŞIK
Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK
Doç. Dr. Hakan ÜLPER
Doç. Dr. Hakan Yavuz ATAR
Doç. Dr. HAKTAN DEMİROĞLU
Doç. Dr. Hale KOÇER
Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA
Doç. Dr. Halim ÇAVUŞOĞLU
Doç. Dr. Halise Kader ZENGİN
Doç. Dr. Halise Pelin KARASU
Doç. Dr. Halit KARALAR
Doç. Dr. Hamit YOKUŞ
Doç. Dr. Handan GÜNEŞ
Doç. Dr. Harun ŞAHİN
Doç. Dr. Hasan BAĞCI
Doç. Dr. Hasan DEMİRTAŞ
Doç. Dr. Hasan ESİCİ
Doç. Dr. Hasan Hüseyin AKSU
Doç. Dr. Hatice AKKOÇ
Doç. Dr. Hatice BAKKALOĞLU
Doç. Dr. Hatice BEKİR
Doç. Dr. Hatice COŞKUN
Doç. Dr. Hatice FIRAT
Doç. Dr. Hatice KUMANDAŞ ÖZTÜRK
Doç. Dr. Hayal YAVUZ GÜZEL
Doç. Dr. Hayriye TUĞBA ÖZTÜRK
Doç. Dr. Hıdır KARADUMAN
Doç. Dr. Hülya ERCAN
Doç. Dr. Hülya ERTAŞ
Doç. Dr. Hüseyin ANILAN
Doç. Dr. İbrahim TANRIKULU
Doç. Dr. İdil AKSÖZ EFE
Doç. Dr. İdris KAYA
Doç. Dr. İlhan KARATAŞ
Doç. Dr. İlhan YALÇIN
Doç. Dr. İlke EVİN GENCEL
Doç. Dr. İlker CIRIK
Doç. Dr. İlknur Çifci TEKİNARSLAN
Doç. Dr. İsa Birkan GÜLDENOĞLU
Doç. Dr. İsmail HAKKI KIZILOLUK
Doç. Dr. İsmail KARAKAYA
Doç. Dr. İsmail SEÇER
Doç. Dr. Jacqueline GUSTAFSON
Doç. Dr. Kaan Zülfikar DENİZ
Doç. Dr. Kaya YILDIZ
Doç. Dr. Kemal KAYIKÇI
Doç. Dr. Kenan DEMİR
Doç. Dr. Kenan ÖZCAN
Doç. Dr. Kevser BAYKARA
Doç. Dr. Laura M. Reid MARKS
Doç. Dr. Levent MERCİN
Doç. Dr. Levent ŞENYÜZ
Doç. Dr. Levent YAYCI
Doç. Dr. Lokman TANRIKULU
Doç. Dr. Lütfi ÜREDİ
Doç. Dr. M. Cem BABADOĞAN
Doç. Dr. Maide ORÇAN
Doç. Dr. Martha LASH
Doç. Dr. Mehmet Akif OCAK
Doç. Dr. Mehmet Ali AKINCI
Doç. Dr. Mehmet Ertuğrul UÇAR
Doç. Dr. Mehmet İkbal YETİŞİR
Doç. Dr. Mehmet TEYFUR
Doç. Dr. Mehmet ULAŞ
Doç. Dr. Mehmt AKİF SÖZER
Doç. Dr. Melahat DEMİRBİLEK
Doç. Dr. Melek ALTIPARMAK KARAKUŞ
Doç. Dr. Melihan ÜNLÜ
Doç. Dr. Meltem GÖNDEN
Doç. Dr. Meral HAKVERDİ CAN
Doç. Dr. Merve Lütfiye ŞENTÜRK
Doç. Dr. Meryem Nur AYDEDE
Doç. Dr. Mesut GÜN
Doç. Dr. Metin AŞÇI
Doç. Dr. Mevlüt GÜLMEZ
Doç. Dr. Mine ALADAĞ
Doç. Dr. Mine GÖZÜBÜYÜK TAMER
Doç. Dr. Muhammet AVAROĞULLARI
Doç. Dr. Murat AKYILDIZ
Doç. Dr. Murat BALKIS
Doç. Dr. Murat ERTEN
Doç. Dr. Murat TAŞDAN
Doç. Dr. Mustafa ALTINKÖK
Doç. Dr. Mustafa BAHŞİ
Doç. Dr. Mustafa DOĞRU

Doç. Dr. Mustafa GİRGİN
Doç. Dr. Mustafa Levent İNCE
Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL
Doç. Dr. Mustafa SEVER
Doç. Dr. Mücahit KÖSE
Doç. Dr. Müge ADNAN
Doç. Dr. Müge ŞEN
Doç. Dr. Münevver İLGÜN DİBEK
Doç. Dr. Nebiye KORKMAZ
Doç. Dr. Necdet AYKAÇ
Doç. Dr. Necdet KONAN
Doç. Dr. Necla EKİNCİ
Doç. Dr. Necmettin TEKER
Doç. Dr. Nermin KARABACAK
Doç. Dr. Nermin ÖNER KORUKLU
Doç. Dr. Nesrin Diler SÖNMEZ
Doç. Dr. Neşe GÜLER
Doç. Dr. Nigar İpek EĞİLMEZ
Doç. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU
Doç. Dr. Nilay ÖZTÜRK
Doç. Dr. Nilgün Açık ÖNKAŞ
Doç. Dr. Nilgün SEÇKEN
Doç. Dr. Nilgün TAŞTAN
Doç. Dr. Nilüfer KAHRAMAN
Doç. Dr. Nilüfer KÖSE
Doç. Dr. Nilüfer ÖZCAN DEMİR
Doç. Dr. Nurgül Akmanoğlu
Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK
Doç. Dr. Oğuzhan DALKIRAN
Doç. Dr. Okan BULUT
Doç. Dr. Oktay ASLAN
Doç. Dr. Oktay BEKTAŞ
Doç. Dr. Onur ÇALIŞKAN
Doç. Dr. Onur İŞBULAN
Doç. Dr. Onur ÖZMEN
Doç. Dr. Orkide BAKALIM
Doç. Dr. Osman Raşit IŞIK
Doç. Dr. Oylum AKKUŞ
Doç. Dr. Ömer KUTLU
Doç. Dr. ÖmÜr GÜRDOĞAN BAYIR
Doç. Dr. Ömür Gürel SELİMOĞLU
Doç. Dr. Ömür KOÇ
Doç. Dr. Öner ÇELİKKALELİ
Doç. Dr. Özcan DOĞAN
Doç. Dr. Özden FİDAN
Doç. Dr. Özgür ULUBEY
Doç. Dr. Özgür YILDIZ
Doç. Dr. Özlem ALKAN ERSOY
Doç. Dr. Özlem ÇAKIR
Doç. Dr. Özlem ERYILMAZ MUŞTU
Doç. Dr. Özlem TAGAY
Doç. Dr. Özlem Yeşim ÖZBEK
Doç. Dr. Perihan GÜNEŞ
Doç. Dr. Pervin Oya TANERİ
Doç. Dr. Pınar FETTAHLIOĞLU
Doç. Dr. Pınar SARPKAYA
Doç. Dr. Pınar ŞAFAK
Doç. Dr. Pınar YILDIZ
Doç. Dr. Ramazan AKDOĞAN
Doç. Dr. Ramazan KARATAŞ
Doç. Dr. Ramazan YILMAZ
Doç. Dr. Ramin Aliyev
Doç. Dr. Raşit AVCI
Doç. Dr. Recep ERCAN
Doç. Dr. Refik TURAN
Doç. Dr. Refika OLGAN
Doç. Dr. Rıza AKYÜREK
Doç. Dr. Rüyam KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU
Doç. Dr. Saadet KURU ÇETİN
Doç. Dr. Sabahat BURAK
Doç. Dr. Sabahattin DENİZ
Doç. Dr. Sabit MENTEŞE
Doç. Dr. Sabriye ŞENER
Doç. Dr. Saide ÖZBEY
Doç. Dr. Sait BULUT
Doç. Dr. Sait ULUÇ
Doç. Dr. Sakine Gülfem ÇAKIR
Doç. Dr. Salih ÇAKMAK
Doç. Dr. Salih ŞAHİN
Doç. Dr. Salim SEVER
Doç. Dr. Seda DONAT BACIOĞLU
Doç. Dr. Sedat IŞIKLI
Doç. Dr. Sedat İNCE
Doç. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ
Doç. Dr. Seher YALÇIN
Doç. Dr. Selmin BİLEN
Doç. Dr. Semra SÜTGİBİ
Doç. Dr. Semra TİCAN BAŞARAN
Doç. Dr. Serap EMİR
Doç. Dr. Serkan ARIKAN
Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN
Doç. Dr. Servet GÖZETLİK
Doç. Dr. Seval DENİZ KILIÇ
Doç. Dr. Seval ERDEN
Doç. Dr. Seval KÜÇÜKTEPE
Doç. Dr. Sevda BARUT
Doç. Dr. Sevgi AYDIN GÜNBATAR
Doç. Dr. Sevilay KİLMEN
Doç. Dr. Sevim SEVGİ
Doç. Dr. Sevinc ALİYEVA
Doç. Dr. Sezai KOÇYİĞİT
Doç. Dr. Sezer CİHANER

Doç. Dr. Sezer Sabriye İKİZ
Doç. Dr. Sezgi SARAÇ
Doç. Dr. Sibel DURU
Doç. Dr. Sibel ÖZSOY
Doç. Dr. Sibel TURHAN TUNA
Doç. Dr. Simla COURSE
Doç. Dr. Sinan AYAN
Doç. Dr. Sinan KOÇYİĞİT
Doç. Dr. Sinem Seze EVCAN
Doç. Dr. Soner AKŞEHİRLİ
Doç. Dr. Suat CAKOVA
Doç. Dr. Suna KAYMAK ÖZMEN
Doç. Dr. Süleyman CAN
Doç. Dr. Süleyman KARATAŞ
Doç. Dr. Sündüs YERDELEN
Doç. Dr. Şadan ÖKMEN
Doç. Dr. Şahin DANİŞMAN
Doç. Dr. Şahin KESİCİ
Doç. Dr. Şakir ÇINKIR
Doç. Dr. Şenay YAPICI
Doç. Dr. Şendil CAN
Doç. Dr. Şenol SEZER
Doç. Dr. Şerife Gonca ZEREN
Doç. Dr. Şerife Koza ÇİFTÇİ
Doç. Dr. Şerife YÜCESOY
Doç. Dr. Şeyda Deniz TARIM
Doç. Dr. Şeyma Şengil AKAR
Doç. Dr. Şükran DİLİDÜZGÜN
Doç. Dr. Şükrü ADA
Doç. Dr. Tao WANG
Doç. Dr. Tarık SOYDAN
Doç. Dr. Temel TOPAL
Doç. Dr. Tezcan KARTAL
Doç. Dr. Tuba ADA
Doç. Dr. Tuba YOKUŞ
Doç. Dr. Tuğba ÇELİK
Doç. Dr. Tuğba ÇENGELCİ KÖSE
Doç. Dr. Tuğba HORZUM
Doç. Dr. Tuğba HOŞGÖR
Doç. Dr. Tuğba SARI
Doç. Dr. Tuncay ÖĞRETMEN
Doç. Dr. Turan Akman ERKILIÇ
Doç. Dr. Turgay ÜNALAN
Doç. Dr. Turgut TÜRKDOĞAN
Doç. Dr. Tülin Şener KILINÇ
Doç. Dr. Türkan AKSU
Doç. Dr. Türkan Doğan
Doç. Dr. Ufuk AKBAŞ
Doç. Dr. Uğur AKIN
Doç. Dr. Uğur DOĞAN
Doç. Dr. Ümit DEMİRAL
Doç. Dr. Ümit ŞAHBAZ
Doç. Dr. Ümüt AKAGÜNDÜZ
Doç. Dr. Ünal BOZYER
Doç. Dr. Vahit BADEMCİ
Doç. Dr. Veli BATDI
Doç. Dr. Vesile ALKAN
Doç. Dr. Vural HOŞGÖRÜR
Doç. Dr. Yagut ALİYEVA
Doç. Dr. Yalçın YALAKİ
Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON
Doç. Dr. Yasemin ESEN
Doç. Dr. Yasemin HACIOĞLU
Doç. Dr. Yasemin TAŞ
Doç. Dr. Yıldız KIZILABDULLAH
Doç. Dr. Yılmaz TONBUL
Doç. Dr. Yunus PINAR
Doç. Dr. Yusuf SÜLÜN
Doç. Dr. Yücel FİDAN
Doç. Dr. Zafer TANGÜLÜ
Doç. Dr. Zehra ATBAŞI
Doç. Dr. Zekeriya ÇAM
Doç. Dr. Zeliha YAZICI
Doç. Dr. Zerrin TURAN
Doç. Dr. Zeynel HAYRAN
Doç. Dr. Zeynep ATİK
Doç. Dr. Zeynep EKEN
Doç. Dr. Zeynep UĞURLU
Doç. Dr. Zihniye OKRAY
Doç. Dr. Zöhre KANMAZ KAYA
Doç. Dr. Zeynep KILIÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CAN
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAMAÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ali İHSAN BENZER
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ARIKAN
Dr. Öğr. Üyesi Aslı YILDIRIM POLAT
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan BABAROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Aysel TÜFEKÇİ
Dr. Öğr. Üyesi Aysin ŞENEL
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BENGİSOY
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Başak KARATEKE
Dr. Öğr. Üyesi Betül BARUT
Dr. Öğr. Üyesi Birgül ÇAKIR YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Burak ASMA
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem AYTEKİN
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem İŞ GÜZEL
Dr. Öğr. Üyesi Demet SEVER
Dr. Öğr. Üyesi Derya ATİK KARA
Dr. Öğr. Üyesi Dilruba KÜRÜM YAPICIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Elif ÇİMŞİR
Dr. Öğr. Üyesi Emine ZEHRA TURAN

Dr. Öğr. Üyesi Emre EV ÇİMEN
Dr. Öğr. Üyesi Engin KARAHAN
Dr. Öğr. Üyesi Eren KESİM
Dr. Öğr. Üyesi Esin YILMAZ KOĞAR
Dr. Öğr. Üyesi Evren ŞUMUER
Dr. Öğr. Üyesi Fadime ULUSOY
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Şeyma KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Fulya SOĞUKSU
Dr. Öğr. Üyesi Fulya ZORLU
Dr. Öğr. Üyesi Gonca ULUDAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Gözde İNAR KIZILTEPE
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin OFLAZ
Dr. Öğr. Üyesi Güzin YASEMİN TUNÇAY
Dr. Öğr. Üyesi Hakan KOĞAR
Dr. Öğr. Üyesi Handan DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÖKÇE BİLGİÇ
Dr. Öğr. Üyesi Hilmi DEMİRAL
Dr. Öğr. Üyesi Işıl KELLEVEZİR
Dr. Öğr. Üyesi Kazım ARTUT
Dr. Öğr. Üyesi Kenan BULUT
Dr. Öğr. Üyesi M. EMRE SEZGİN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SAĞLAM
Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE
Dr. Öğr. Üyesi Merve ÜNAL
Dr. Öğr. Üyesi Meryem ALTUN
Dr. Öğr. Üyesi Murat CANPOLAT
Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Nazan KAYTEZ
Dr. Öğr. Üyesi Nihal KURUOĞLU MACCARIO
Dr. Öğr. Üyesi Nihal YURTSEVEN
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KURU ALICI
Dr. Öğr. Üyesi Oya AKYILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Özge METİN ASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Özlem CEZİKTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Özlem MELEK ERBİL KAYA
Dr. Öğr. Üyesi Özlem YURT
Dr. Öğr. Üyesi Pelin TAŞKIN
Dr. Öğr. Üyesi Pınar BAĞÇELİ
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KIZILHAN
Dr. Öğr. Üyesi Savaş CEYLAN
Dr. Öğr. Üyesi Savaş ERGÜL
Dr. Öğr. Üyesi Sekvan KUZU
Dr. Öğr. Üyesi Selda ARAS
Dr. Öğr. Üyesi Sema ÜNLÜER
Dr. Öğr. Üyesi Serpil KALAYCI
Dr. Öğr. Üyesi Sinan SCHREGLMANN
Dr. Öğr. Üyesi Sonnur KÜÇÜK
Dr. Öğr. Üyesi Sunagül SANİ BOZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Şemseddin GÜNDÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Türkan ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Türker TOKER
Dr. Öğr. Üyesi Utku BEYAZIT
Dr. Öğr. Üyesi Vesile AYKAÇ
Dr. Öğr. Üyesi Yakup DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Zerrin TOKER
Dr. Adem ÇİLEK
Dr. Ali YILMAZ
Dr. Aylin ALBAYRAK SARI
Dr. Burcu ULUTAŞ
Dr. Ersin ŞAHİN
Dr. Fatih BEKTAŞ
Dr. Funda EKİCİ
Dr. Göksel ERDEM
Dr. H. Çiğdem YAVUZ
Dr. Hakan TURAN
Dr. Mahmut ARIKAN
Dr. Mehmet YAPICI
Dr. Nurcan TEKİN
Dr. Remzi YILDIRIM
Dr. Seçil Dayıoğlu
Dr. Suna ÇÖĞMEN
Ar. Gör. Özge ERDEMLİ

VII[th] International Eurasian Educational Research Congress

10-13 Eylül 2020 - 10-13 September 2020
Eposta: ejercongress@gmail.com **Web:** www.ejercongress.org

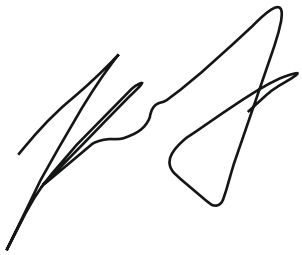
EJERCongress 2020 ULUSLARARASI DAVETLİ VE BİLDİRİLİ KATILIMCILAR

EJERCongress 2020 INTERNATIONAL INVITED AND PRESENTING PARTICIPANTS

BİLDİRİLİ KATILIMCILAR PRESENTING PARTICIPANTS	**KURUM** INSTITUTION	**ÜLKE** COUNTRY
Dr. Öğr. Üyesi Elif Ünal Bozcan	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Rahme Uygarer	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Doğu Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Zouheir Abida	Tunus	Faculty of Economics and Managment of Sfax
Öğretmen Jalal Jumshudi	Azerbaycan	Baku, Azerbaijan
Dr. Oluwatoyin Ajani	Güney Afrika	University of Zululand
Doç. Dr. Maryna Boichenko	Ukrayna	Sumy State Pedagogical University Named After A.s.makarenko
Doç. Dr. Amin Azimkhani	İran	İmamreza İnternational University
Doç. Dr. Faisal Abdelfattah	Suudi Arabistan	Imam Abdulrahman Bin Faisal University
Doç. Dr. Zihniye Okray	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Lefke Avrupa Üniversitesi
Okutman Falalu Abdulra'uf Musa	Nijerya	Federal Polytechnic Kaura-Namoda
Öğrenci Wilis Putri Hapsari	Endonezya	Yogyakarta State University
Dr. Öğr. Üyesi Senem Sanal Erginel	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Uluslararası Final Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hafiz Ghufran Ali Khan	Pakistan	International Islamic University Islamabad Pakistan
Okutman Muhammad Zafar	Pakistan	Baltistan University Skrdu
Uzman Majid Keyvan	İran	Faraboom
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Can	ABD	Governors State University
Prof. Dr. Şenel Poyrazlı	ABD	Penn State University
Prof. Dr. Mehmet Çağlar	Güney Kıbrıs Rum Kesimi	European University of Lefke
Prof. Dr. İbrahim Duyar	ABD	University of Arkansas At Little Rock
Öğrenci Lloyd Jackson	ABD	Kansas Public Schools

Prof. Dr. Ryan Duffy	ABD	University of Florida
Dr. Öğr. Üyesi Behiye Akacan	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Lefke Avrupa Üniversitesi
Öğr. Gör. Dervise Amca Toklu	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Dr. Naimi Amara	Cezayir	Hassiba Benbouali University
Arş. Gör. Fatima Kizil	ABD	Syracuse University
Dr. Ahmet Koç	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Dr. Könül Abaslı	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (Unec)
Dr. Eda Ermağan Çağlar	Birleşik Krallık	Northampton Üniversitesi
Dr. Marchee Picardal	Filipinler	Cebu Normal University
Doç. Dr. Jay Picardal	Filipinler	Cebu Normal University
Doç. Dr. Jennifer Pano	Filipinler	Cebu Normal University
Öğrenci Namood-E-Sahar	Pakistan	Quaid-İ-Azam University, Islamabad, Pakistan
Dr. Nazaruddin Ali Basyah	Malezya	Universitas Syiah Kuala
Dr. Öğr. Üyesi Nedime Karasel Ayda	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Girne Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Bengu Berkmen	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gürcan Seçim	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet Güneyli	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Lefke Avrupa Üniversitesi
Doç. Dr. Güner Konedralı	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Atatürk Öğretmen Akademisi
Uzman Hanife Falyalı	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Uzman Düriye Onbaşı	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Doç. Dr. Serap Özbaş	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Nurullah Eryılmaz	Birleşik Krallık	University of Bath
Dr. Öğr. Üyesi Samire Hasanova	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Öğr. Gör. Merve Akgül	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Kıbrıs Amerikan Üniversitesi
Prof. Dr. Gökçe Keçeci	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Kıbrıs Amerikan Üniversitesi
Öğrenci Talat Karamanoğlu	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Dr. Derya Ölcener Ariburnu	Almanya	Tubingen Uni.
Dr. Öğr. Üyesi Lala Mala	ABD Virjin Adaları	Kokobombo
Lamia Büşra Yeşil	Almanya	Uli-Wieland-Grundschule Vöhringen
Dr. Öğr. Üyesi Seren Başaran	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Ibtsam Balout	Libya	Ecraa
Ahmet Altınok	Hollanda	University of Groningen
Dr. Öğr. Üyesi Hülya Şenol	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Doğu Akdeniz Üniversitesi
Aykan Ki	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	KKTC MEB
Dr. Öğr. Üyesi Samire Hasanova	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Doç. Dr. Veclal Gunduz	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Akdeniz Karpaz Üniversitesi
Dr. Müslim Alanoglu	Karadağ	Türkiye Cumhuriyeti Podgoritsa Büyükelçiliği
Dr. Öğr. Üyesi Mutlu Kale	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Doğu Akdeniz Üniversitesi

Dr. Yavuz Ercan Gül	Kırgızistan	Kırgızistan Türkiya Manas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Alp Karaca	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Kıbrıs Amerikan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Alp Karaca	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Kıbrıs Amerikan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Semira Karuko	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Dr. Yeşim Keşli Dollar	ABD	Texas Tech Universitesi
Dr. Öğr. Üyesi Figen Yaman Lesinger	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Dolunay	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Doç. Dr. Fevzi Kasap	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Öğrenci Ata Kalaycıoğlu	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan Özder	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Atatürk Öğretmen Akademisi
Doç. Dr. Ugorji Ogbonnaya	Güney Afrika	University of Pretoria
Öğretmen Emine Kıral	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi
Öğr. Gör. Rukiye Uslu	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yakın Doğu Üniversitesi



Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI
Anadolu Uni. FoED Dean

İÇİNDEKİLER

Sınıf Dışı Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar: Letterboxing Oyunu 45
Rukiye Adanalı 45
Beceri Öğretiminde Epistemolojik Temellerin Yeri: Coğrafyada Değişim ve Süreklilik Kavramı 48
Nazan Özür 48
Coğrafya Öğretiminde Allosterik Öğrenme Modeline Göre Tasarlanmış Bir Etkinlik: Harita Becerileri Örneği 51
Cennet Şanlı 51
Ön Lisans Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencileri Perspektifinden Yavaş Yemek (Slow Food) Kavramının Algılanışı: Nitel Bir Çalışma 54
Rabia Acemioğlu, Yakup Doğan 54
Kamu Kurumlarının Çocuklar İçin Hazırlamış Olduğu Web Sitelerinin İncelenmesi 56
Ayten Doğan Keskin 56
Anaokulu Çocuklarının "Huzurevi" Hakkındaki Düşüncelerinin Çiz Ve Yaz Tekniği Kullanılarak İncelenmesi 58
Alev Üstündağ 58
Grup Oyunlarının Erken Çocuklukta Sosyal Yalnızlık ve Memnuniyetsizliğe Etkisisi 61
Zeliha Yazıcı, Hatice Nur Gökcan 61
Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okula Hazırlığa ilişkin Algıları 64
Nefise Semra Erkan, Nurten Elkin, Derya Kavgaoğlu, Sümeyye Öcal, Buse Kerigan 64
Ebeveynlerin Aile Katılımı Çalışmalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi 67
Nefise Semra Erkan, Nurten Elkin, Sümeyye Öcal, Buse Kerigan 67
Pandemi Sürecinin Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimine Etkisine İlişkin Ebeveyn ve Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi 69
Mehmet Sağlam, Mehmet Akif Kay 69
Covid-19 Salgını Sürecinin Ailede Ebeveyn Tutumları İle Çocuklarda Duygusal ve Davranışsal Durumlar Açısından Değerlendirilmesi 71
Mehmet Sağlam, Mehmet Akif Kay 71
Çocuğun Bakış Açısıyla "Oyun" 74
Devlet Kadıoğlu, Özlem Gözün Kahraman 74
Diyaloğa Dayalı Okuma Yöntemine Göre Hazırlanan Türkçe Etkinliklerinin 5-6 Yaş Çocukların Sözel Dil Becerilerine Etkisi .. 76
Cansev Karakuş 76
Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Problem Çözme Becerileri İle Öğretmenlerinin Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 79
Gülsüm Beyrek Güven, Hale Koçer 79
Learning activities in preschoolclassrooms: preferences of preschool teachers and perceptions of parents 82
Ahmet Sami Konca, Seden Demirtaş İlhan 82
Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Etkinlik Planlarındaki Sosyal Duygusal Alan Kazanımları 84
Hilal Hatice Ülkü 84
Çok Kültürlü Eğitim ve Kültürel Duyarlılığı Vurgulayan Eğitim Teorilerinin Sistematik İncelenmesi 86
Mehmet Gültekin 86

Üniversite Öğrencilerinin Hak Arama Tutumları 89
Püren Akçay, Gül Güler 89
Öğrencilerin Sosyal Medya Tutumları İle Sosyal Medyanın Değerlere Etkisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 92
Ahmet Koç 92
Koronavirüs (Covid-19) Sürecinde Yapay Sinir Ağları Yöntemiyle Bireylere Ait Değişkenlerle Umutsuzluk ve Yalnızlık Düzeyinin Kestirilmesi 95
Muhammed Kızılgeçit, Murat Çinici 95
Keynesyen Ekonominin Kurumsal Finanslı Özel Okulları: Eki Armutçuk Özel İlkokulu Örneği 99
Emine Yazar, Birgül Ulutaş 99
Özel Okul Öğretmenlerinin Çalışma Koşulları Üzerine Bir Vaka Analizi: Doğa Koleji Örneği 102
Burakcan Bakırcı 102
Designing An Educational Curriculum For Economic Subject in Indonesia Secondary School 104
Nazaruddin Ali Basyah 104
Multivariate Quality Control Systems as Strategic Planning Tool: A Case Study for the Turkish Higher Educational System 107
Erkan Abdulgaffar Agaoglu 107
Eğitim Felsefesi Dersi Alan Öğretmen Adaylarının Felsefe Öğrenmek İle İlgili Görüşleri: Bir Metafor Çalışması 109
Serap Yılmaz Özelçi, Suna Çöğmen 109
Sınıf Öğretmenlerinin Günümüzde Okullarda Eğitim Olgusuna Yönelik Metaforik Algıları 112
Hasan Uştu , Tezcan Canik, Esra Yüceer 112
Milli Eğitim Ortaöğretim Hedeflerinin Temel Aldığı Eğitim Felsefesinin İncelenmesi 114
Suat Aksu , Zeynep Gizem Emir 114
Akademik Özgürlük, Özerklik ve Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Eğitim Sistemi Olarak Fichte'nin Ben'i ve Emile 117
Derya Ölcener Ariburnu 117
Modern Eğitimde Etnik Motif: Etnopedagoji 119
Yavuz Ercan Gül 119
Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım Becerilerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi 121
Mehmet Fatih Özkurt , Sayime Erben Keçici 121
Bologna Süreci Kapsamında Hazırlanan Ders Bilgi Paketlerinin Değerlendirilmesi 124
Serap Nur Duman 124
İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Dersi Kapsamındaki Kelime Öğrenme Süreçlerinin Ailelerin Katılımıyla Desteklenmesi : Bir Eylem Araştırması 126
Ahmet Güven 126
What Works Best in Teacher Induction Supports? A Critical Look at the Professional Learning of Beginning Teachers 129
Serpil Tekir 129
Bilsem Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ile Yalnızlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 132
Eda Gürlen, Alev Orhan 132

İlkokulda Bilim ve Sanat Eğitimine İlişkin Algının Belirlenmesi 135
Derya Yılmaz Gündüz, Eda Gürlen 135
Proje Okullarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi 137
Saim Akman, Eda Gürlen 137
A Systematic Review Of Inquiry Based Instruction in Turkey 139
Seda Aydan 139
Okulda Sosyal Çalışma Programı Geliştirme Olanakları 142
Hasan Coşkun 142
Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik ve Matematik Öğretimi Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları 145
Hatice Uysal, Sayime Erben Keçici 145
Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Üniversite Kavramına Yönelik Metaforik Algıları 148
Oğuzhan Tekin 148
Zorunlu Uzaktan Eğitimde Karşılaşılan Sorunlar: Öğretim Elemanı ve Öğrenci Görüşleri 151
Suat Kaya 151
Orta Okul Öğrencilerinin İngilizce Dersine Yönelik Tutumları 154
Ayşenur Kuloğlu, Merve Özer Fatma Tutuş 154
Öz-Düzenleyici Öğrenme Kavramına Yönelik Bir Meta-Sentez Çalışması 157
M. Emre Sezgin, Nihan Arslan Namlı 157
İlkokul Öğretim Programlarının Eleştirel Düşünmeye Yönelik Kazanımlar Açısından Karşılaştırmalı İncelenmesi 159
Ahmet Akkaya 159
İlkokulda Öğretmen Devri ve Zorluklar: Bir Durum Çalışması 162
Kübra Özdemir, Bünyamın Bavlı Mehmet Gürol 162
İngilizce Öğretmenlerinin Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlara Yönelik Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi 164
Burhan Üzüm, Ramazan Özbek 164
Türkiye'de Eğitim Politikaları Alanındaki Güncel Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Profili 167
Muhammet Esad Kuloğlu 167
AN ANALYSIS ON THE INTERNATIONALIZATION OF THE OBJECTIVES IN ENGLISH CURRICULUM 170
Muhammet Esad Kuloğlu, Muhammet Öcel 170
Lisansüstü Öğrencilerin Perspektifiyle Değerler Eğitimi Uygulamaları 173
Beste Dinçer, Ruskat Merve Aksoy 173
Güncellenen İlkokul Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Türkçe Ve İngilizce Öğretim Programlarının Kazanımlarının Çokkültürlülük Unsurları Çerçevesince İncelenmesi 175
Özkan Yıldırım 175
Yabancı Dil Eğitiminde Öğrenci Katılımını Kolaylaştırıcı Sosyal Etmenler 178
Şermin Vardal Ocaklı 178
Disiplin-Kültür Yaklaşımı Açısından Lise Fizik Ders Kitaplarının İçeriklerinin İncelenmesi: 1929, 1938, 1955 ve 1972 Yılı Kitaplarından Birer Örnek 181

Arzu Arslan Buyruk, Mustafa Gündüz 181
Modelling the Relationship Pattern among Motivational Beliefs, Learning Strategies, Need for Cognition and Academic Achievement: A Mixed Methods Study 184
Ugur Akpur 184
Öğretmen Güdüsel Destek Algısının Matematik Kaygısını Yordama Gücü 187
Neşe Özkal 187
Hızlı Uzaktan Eğitim Planlama Sürecine Yönelik Öneriler: Pandemi Döneminde Bilişim Teknolojileri Dersinin Uzaktan Eğitime Taşınması Örneği 190
Satı Durmuşkaya, Hatice Gökçe Bilgiç 190
Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 193
Sinem Aydın, Burcu Duman 193
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretim Sürecinde Karşılaştıkları Zorluklar ve Eğitim İhtiyaçları 195
Fatma Şükran Yapıcı, Şule Ay 195
Using The PCaRD Framework for Game-enhanced English Language Learning: The Teachers' Perspective 197
Seda Musaoğlu Aydın, Nur Akkuş Çakır 197
Özel Yetenekliler İçin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerler 200
Engin Demir 200
Bilgisayarsız Algoritmik Düşünme ve Eğitimine Yönelik Lisansüstü Mezunu Öğretmenlerin Görüşleri 202
Mutlu Uygur 202
Materyal Geliştirilerek Zenginleştirilmiş Harmanlanmış Öğrenme Yöntemi ve Bu Yönteme Yönelik Öğrenci Görüşleri 205
Mutlu Uygur, Tuğba Yanpar Yelken 205
FOREST PEDAGOGY AS AN ALTERNATIVE APPROACH TO EDUCATION IN THE COVID 19 PERIOD 208
Cumhur Güngör, Aylin Saltürk 208
Evaluating University Students' Metaphoric Statements About State Exam Anxiety 211
Cumhur Güngör, Aylin Saltürk 211
Güncel Bir Kavram Olarak Kapsayıcı Eğitime Öğretmen Adaylarının Bakış Açısı 214
Sultan Selen Kula 214
İlkokullarda Yetiştirme Programının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi 217
Ahmet Akkaya, Hacı Ömer Beydoğan 217
Genç Yetişkinleri Öğrenme Deneyimleri, Öğrenme ile Kurulan Bağın Arka Plan Dinamikleri: Biyografik Bir Araştırma 220
Gökçe Güvercin 220
E-öğrenme Stillerinin E-öğrenmeye Yönelik Tutumlarla İlişkisi 223
Melisa Kiraz, Sultan Okumuşoğlu 223
PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE TURKISH VERSION OF THE BODY CONNECTION SCALE 226
Neslihan Arıcı Özcan, Zeynep Aydın Sünbül 226
Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri, Akademik Erteleme Davranışları, Akademik Başarılarının İncelenmesi 229
Çetin Toraman 229

Üniversite Öğrencileri Üzerinde Ev Ödevi İle Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 232
Yunus Akan 232
Türkiye'de Yapılan Araştırmalarda Akademik Güdülenme ile Akademik Öz-Yeterlik Arasındaki İlişki: Bir Meta-Analiz Çalışması 235
Petek Akman Özdemir 235
Akran Zorbalığı ile Riskli Sağlık Davranışları ve Uyku Sorunları Arasındaki Yordayıcı İlişkiler 238
Emine Aslan, İbrahim Tanrıkulu 238
Bilişötesi Öğrenme Stratejilerinin Kullanımında Üniversite Öğrencilerinin Başarı Hedef Yönelimlerinin Rolü 241
Oğuzhan Özgün 241
Üniversite Öğrencilerinde Karşılıklı Bağımlılığın Yordayıcıları: Kişilerarası Yeterlik ve Depresyon 244
Burcu Karaşar 244
Anababalık Davranışları ve Üniversite Örencilerinin Duygusal Sorunları Arasındaki İlişki: Öz Kontrolün Aracı Etkisi 246
Fatma Cemre Yavuz, Esma Daşcı Neslihan Güney Karaman 246
Pandemide Akademik Uyumu Yordayan Faktörler: İçedönüklük ve Öz-Düzenlemeli Öğrenme 250
Fatma Cemre Yavuz, Selahiddin Öğülmüş 250
Olumsuz Olaylar için Karşı Olgusal Düşünme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması 253
Gülçilem Şahin Çelik, Selahiddin Öğülmüş 253
Öğrenme Sürecinde Yeni Eğilimler: Birey Ve Toplum Eksenli Bir Model Entegrasyonu ve Allosterik Öğrenme Modeli 256
Gürcan Demiroğları, Burcu Demiroğları 256
Lise Öğrencilerinde Denetim Odağını Etkileyen Bazı Faktörlerin İncelenmesi 258
Murat Çinici, Muhammed Kızılgeçit 258
Arka Mahallede Öğrenci Olmak: Etnografik Bir Okul Analizi 261
Selma Aydınoğlu, Birgül Ulutaş 261
Michel Foucault'nun Eğitim Yaklaşımı 264
Eren Ağın, Duygun Göktürk 264
Suriyeli Sığınmacı Çocukların Eğitimi Üzerine Sistematik Bir Analiz 267
Melek Dönmez Yapucuoğlu, Funda Eryılmaz Ballı 267
ilkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Vatandaşlık Davranışl Düzeyleri İle Öğretmen Görüşlerine Göre, Okul Yöneticilerinin, Algı Yönetimi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 269
Ebru Özde, Necati Cemaloğlu 269
Aday Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Gözlemledikleri Sınıflardaki Disiplini Bozan Öğrenci Davranışları Düzeyleri İle Danışman Öğretmenlerinin Mentorluk Davranışı Gösterme Düzeyleri Arasındaki İlişkisinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi 272
Ebru Özden, Necati Cemaloğlu 272
Educational Management Administration & Leadership (EMAL) Dergisinde Yayımlanan Makalelerin Doğrulama Yanlılığı Kapsamında İncelenmesi 275
Fatih Şahin 275
Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik İnançlarına İlişkin Görüşleri 278

Ali Rıza Erdem, Cezmi Baloğlu 278
Eğitim Yönetiminde Bilgi Sosyolojisi 280
Namık Kemal Demir 280
Mevkinin anlam arayışı ve saygınlık çıkmazı: Okul müdürlerinin statüsü 283
Sevil Yavuzkılıç, Kazım Çelik 283
Okul Yöneticilerinin Yönetici Yeterliklerini Gösterme Düzeyleri 286
Sabit Menteşe 286
Examination of System of Transition to High Schools in terms of Student, Class, and School Level Variables 289
Hasan Yücel Ertem 289
Örgütsel İletişim İklimi : Ölçek Geliştirme Çalışması 291
Funda Eryılmaz Ballı, Öznur Tulunay Ateş 291
Öğretmenlerin Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitime Hazırbulunuşluk Düzeyleri 293
Bahriye Yeşim Demir, Funda Nayır 293
Doktora Mezunu Öğretmenlerin İstihdamı Üzerine Bir Değerlendirme 295
Yılmaz Sarıer, Mehmet Özdoğru , Şengül Uysal, Kürşad Önder Ceylan 295
Mantar Tipi Yönetim Ölçeği Okullar İçin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması 297
Hüsnü Ergün 297
Öğrencilerde Olumsuz Davranış Durumları: Üniversiteler Örneği 300
Muhammet İbrahim Akyürek 300
PISA, TIMSS VE LGS Sınavlarının Karşılaştırılması 302
Muhammet İbrahim Akyürek 302
Öğretmenlerin Sınıf İçi İletişim Algısı: Kahramanmaraş İli Örneği 304
İbrahim Taşdemir, Mehmet Doğan 304
Ortaokullarda Görev Yapan Branş Öğretmenlerin Motivasyon Etkenleri 306
Mehmet Doğan, İbrahim Taşdemir 306
Öğretmen Algılarına Göre Okullarda Örgütsel Sinerji Düzeyinin İncelenmesi 309
Tuba Akpolat, Ahmet Faruk Levent 309
Çağdaş Sınıf Yönetiminde Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ortaya Çıkarılmasında Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Rolü 312
Banu Ergin, Onur Uçar 312
Otistik Öğrencilerin Eğitiminde Alan Dışı Görevlendirilen Öğretmenlerin Yaşadıkları Sorunlar Ve Mesleki Yeterliliklerine Yönelik Görüşlerin İncelenmesi 316
Olcay Püllü, Tuğba Konaklı 316
Meraklı Öğrenci Profili İçin Öğretmenler Arasındaki İşbirliği 320
Canan Aslan 320
İlkokul ve Ortaokullardaki Okul Geliştirme Uygulamalarının İncelenmesi: Bir Durum Çalışması 323
Mustafa Doğan, Esen Altunay 323

İlkokullarda Motivasyonel Dil, Algılanan Örgütsel Destek ve İşle Bütünleşme Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) ile İncelenmesi 326
Sedat Alev 326
Etik Liderlik, Mesleki Yeterlik, Mesleki Motivasyon ve Mesleğe Adanmışlık Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) ile İncelenmesi 329
Sedat Alev 329
Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Eğitim 4.0 Uygulamalarında Yaşadıkları Çatışmaların İncelenmesi 332
Osman Ferda Beytekin, Figen Ata Çiğdem 332
Türkiye'deki Araştırma Üniversitelerinin Kuruluşları ve Zorluklarının İncelenmesi 335
Aydın Balyer, Damla Özvural 335
A Study about Social Gender Equality and Social Gender Roles in Fifth Grade Mathematics and Social Sciences Textbooks 339
Ece Kandilli, Gökçe Gökalp 339
Bingöl Üniversitesi Öğrencilerinin Uzaktan Öğretime İlişkin Görüşleri 342
Nesip Demirbilek 342
Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışlarının Öğretmenlerin Okul Mutluluğu Algıları Üzerindeki Etkisi: Nicel Bir Araştırma . 345
Ramazan Yirci, Özcan Kalaylı Halil Akgün 345
Öğretmen Görüşleri Çerçevesinde AR-GE Birimlerinin Yapı ve İşlevlerine Yönelik Bir İnceleme 348
Emine Şenay Doğaner 348
Bilim Kavramına İlişkin Metaforik Algılar 350
Nesip Demirbilek 350
Okul Yöneticilerine Aracı Üst Sistem Yöneticilerince Uygulanan Mobbinge İlişkin Algıların İncelenmesi 354
Müge Bahar Kılıç, Mehmet Metin Arslan 354
Öğretmenlerin Müdür Ve Müdür Yardımcısı Kavramlarına Yönelik Algıları: Metafor Çalışması 358
Ramazan Ertürk, Nuri Akgün 358
Eğitim Yönetimi Doktora Tezlerinde Bilgi Üretiminin, Tezlerin İncelenmesi ve Katılımcı Görüşleri Üzerinden Değerlendirilmesi 361
Nurdan Ödemiş Keleş, Yılmaz Tonbul 361
Öğretmenlerin Öğrencilere Liderliği 364
Remzi Yıldırım 364
Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Davranışları ile Öğretmenlerin Psikolojik Sermaye ve İşle Bütünleşme Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 367
Yener Akman 367
COVID-19'un Eğitim Uygulamaları ve Politikaları Üzerindeki Etkisi: Çin, ABD ve İtalya Örneği 370
İsmail Karsantık 370
Öğretmenlerin Motivasyonlarını Etkileyen Unsurlar: Bir Meta Sentez Çalışması 373
Muharrem Gencer 373
İlköğretim Okul Müdürlerinin Değişim Yönetimine İlişkin Görüşleri 376

Gaye Serdal, Sibel Güven 376
Okullarda Sosyal Sermaye, Yenileşme İklimi ve Stratejik Planlama Algısı 379
Taner Tanoba, Ali Özdemir 379
Çin'de Görülen Siyah Bir Kuğu : Koronavirüs ve Eğitim 381
Taner Tanoba, Ali Özdemir 381
Ortaokul Öğretmenlerinin Etkili Okul Algısı: Okul Kültürü ve Okul Paydaşları Yetkilendirmenin Rolü 383
Fatma Uslu Gülşen, Özge Çelik 383
Türkiye'de Yeni Kurulan Siyasi Partilerin Parti Programlarındaki Eğitim Politikalarının Analizi (Yeniden Refah, Gelecek Ve Deva Partisi Örneği) 386
İsmail Erol 386
Sınıf Liderliğine İlişkin Öğretmen Algılarının İncelenmesi 388
Bünyamin Ağalday 388
Okul yöneticilerinin güçlendirme davranışlarının öğretmenlerin okul etkililiği ve öz-yeterlik algıları arasındaki ilişkiler 390
Hatice Doğan, Türkay Nuri Tok 390
Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Tematik ve Metodolojik Açıdan Analizi 393
Ayşe Kazancı Tınmaz 393
Araştırma Okuryazarlığı Ölçeği'nin Psikometrik Özellikleri 395
Ferudun Sezgin, Ayşe Kazancı Tınmaz 395
Covıd-19 Pandemi Sürecinde Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ile ilgili Metaforik Algıları 397
Merve Turpçu, Başak Coşkun Sevda Katıtaş 397
Öğretmenlerin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Yordayıcısı Olarak Okul Müdürlerinin Kuantum Liderlik Davranışları 400
Emrah Yoz, Sultan Bilge Keskinkılıç Kara 400
Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi Bağlamında Bir Karşılaştırma: İsrail ve Almanya 404
Ayşen Bakioğlu, Şeyda Baş Doğan 404
Devlet ve Özel Okul Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecine Uyumlarının İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma 407
Mehmet Hilmi Koç, Tuncer Fidan 407
Üniversite-Okul Ortaklığı Modeli: Geribildirim ve Değerlendirmeler 410
Ayşen Bakioğlu, Aylin Kirişçi Sarıkaya 410
Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri, Örgütsel Vatandaşlık Davranışları ve İş Doyumları Arasındaki İlişkilerin Analizi 412
Müslim Alanoglu 412
Perspectives of School Principals about Failing: Learning from Failure (LFF) or Failing to Learn. 416
Ömer Çalışkan 416
Öğretmenlerin Prosedür Adalet Algıları, İş Memnuniyetleri ve Okuldan Ayrılma Niyetleri Arasındaki İlişkiler 418
Tevfik Uzun 418
Öğretmenlerin Meslek Tutkusu: Nitel Bir Araştırma 420
Ayşen Bakioğlu, Elif Beste Veyseller 420
Okulların Finansal Kaynaklarının Okula Yansımaları 422

Ahmet Bulut, Osman Ferda Beytekin 422
Sosyal Adalet Liderliği, Okul Yaşam Kalitesi ve Okula Aidiyet Duygusu İlişkisi 425
Safiye Çiğdem Gören, Murat Özdemir 425
Eyvah Ders Başlıyor : Ebevyn Gözüyle Evde Eğitimin Zorlukları 428
Funda Nayir, Tamer Sarı , Şakir Çınkır 428
İlkokul ve Ortaokulların Sosyoekonomik Çevre Düzeylerine Göre Okul Aile İş Birliğinin Karşılaştırılması 430
Dilara Kaplan, Esen Altunay 430
Management of Education in Pandemic (COVID-19) 433
Hülya Şenol, Figen Yaman Lesinger Mehmet Çağlar 433
Okul Yöneticilerinin Pedagojik Yetkinlikleri Üzerine Nitel Bir Araştırma 435
Nihal Mert Gedik, Münevver Çetin 435
Öğretmenlerin İş Yaşam Dengesi İle Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki 438
Sedefnur Balcı, Demet Zafer Güneş 438
2023 Eğitim Vizyonu Doğrultusunda Teftiş Sistemine Yönelik Bir Araştırma 441
Hasan Hüseyin Selvi, İnci Balcı 441
Üniversite Öğrencileri Üniversiteyi Neden Yarım Bırakıyor? 444
Gülsün Şahan 444
Örgütlerde Rol Belirsizliği ve Rol Çatışmasının Prososyal Motivasyon Üzerindeki Etkisi: Okul Yöneticilerinin Perspektifinden Kalitatif Bir İnceleme 447
Zübeyde Yaraş 447
Okul Rehberlik Hizmetlerinin Etkililiğinin İncelenmesi 449
Ertuğ Can, Urania Nikolayidis 449
Çocukları Edilgenlikten Etkenliğe Dönüştürmede Sınıf Öğretmeninin Rolü 452
Derya Yağcı, Yüksel Gündüz 452
Erken Çocukluk Döneminde Matematik İle İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Alanyazın Taraması 455
Sultan Kaya , Meral Melekoğlu 455
Erken Çocukluk Döneminde Yaşanılan Fiziksel İstismar: Nitel Bir Çalışma 458
Rabia Acemioğlu, Dilan Malgaz Güçlü 458
Gönüllü Çalışmacıların Gözünden Ankara'daki Roman Çocukları: Bir İhtiyaç Analizi Araştırması 460
Esra Akgül, Berrin Akman 460
Covid-19 Salgını Sürecinde Erken Çocukluk Eğitim Prosedürleri: İngiltere Örneği 463
Sevim Karaoğlu, İpek Karlıdağ 463
Okul Öncesi Çocukların Matematiksel Kavramları İngilizcede Öğrenmelerini İncelemek 466
İskender Gelir 466
Diversity of Early Childhood Education Services: The Case of New Zealand 468
Zeynep Avcı, Fatma Ay-Yalçın Feyza Tantekin-Erden 468

Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Türkçe Formunun 48-72 Aylık Çocuklar İçin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması 470
Hande Arslan Çiftçi, Gülden Uyanık İbrahim Hakkı Acar 470
Resimli Çocuk Kitaplarındaki Erken Okuryazarlık Becerilerini Destekleyici Ögeler 473
Gökçe Karaman Benli 473
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Yeterlik Algıları Ve Çok Kültürlü Eğitim Uygulamaları 476
Selvanur Çapçı, Mine Canan Durmuşoğlu 476
Erken Çocukluk Döneminde Bulunan Çocuklara Yönelik Geliştirilen Stem Eğitim Uygulamalarının İncelenmesi 479
Perihan Tuğba Şeker, Özge Savaş 479
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Gıda Tüketimlerinin Sürdürülebilirlik Açıdan Değerlendirilmesi 482
Huseyin Ateş 482
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersi ile İlgili Deneyimlerinin İncelenmesi 485
Serkan Aslan 485
Comparison of Illustrative Cases: Changes in Students' Understanding and Perceptions of NOS 487
Ayşegül Çilekrenkli, Beyza Okan Ebru Kaya 487
Towards more Comprehensive and Contextualized NOS Teaching Approaches: Can RFN Improve Students' Understanding of Social-Institutional Aspects of Science? 490
Ayşegül Çilekrenkli, Ebru Kaya 490
Görme Yetersizliği Olan 8. Sınıf Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısı Hakkındaki Kavramsal Anlamaları 493
Elif Ergezer, Nejla Yürük 493
LGS Fen Bilimleri Sorularının Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Göre Değerlendirilmesi 496
Gökhan Taşkın , Gökhan Aksoy 496
Sosyal içerikli biyografik metinlerin öğrencilerde fen bilimleri dersine yönelik açığa çıkan tutumlarına etkisi 498
Ayhan Aksakallı 498
Bilimsel Hikâyelerin Öğrencilerin Yazma Kaygılarını Gidermedeki Etkisinin İncelenmesi 501
Songül Kardaş, Fatma Şahin 501
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Robotik Kavramına İlişkin Algıları 504
Gökhan Güven 504
Eğitsel Oyun, Okuma-Yazma-Oyun Ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Sosyal Becerilerine, Fen Bilimleri Dersine Ve Okula Yönelik Tutumlarına Etkisi 506
Emre Yıldız 506
Fen Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yaklaşımı 509
Elif Ece Adal, Jale Çakıroğlu 509
Covid-19 Pandemisi Sürecinde Uzaktan Eğitim Alan Ortaokul Öğrencilerinin Uzaktan Fen Bilimleri Dersi Eğitimine İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi 512
Hatice Gülmez Güngörmez 512
Fen Bilimleri Dersinde Kullanılan Öğrenci Temelli Etkinliklerin Sorumluluk Değeri Kazandırmaya Etkisi 515
Havva Yaman , Burcu Anılan 515

Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi Üzerine Sistematik Literatür İncelemesi 518
Arzu Sönmez Eryaşar 518
7. Sınıf Elektrik Devreleri Ünitesinin Öğretiminde EBA ve Deney Destekli Etkinliklerin Kullanılmasının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi 521
Dilek Sarıkaya , Abdullah Aydın 521
STEM Temelli Etkinliklerin Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılıkları Üzerine Etkisi 523
Sedat Karaçam Duygu Arabacı Fatma Nur Tosun İrem Aktemur Sibel Kanat Nisa Nur Gayeker 523
TÜBİTAK Popüler Bilim Dergilerinde Yayınlanan “Nano” İçerikli Makalelerin Analizi 526
Şeyma Çalık , Ayşe Koç Tuba Şenel Zor Erhan Zor Oktay Aslan 526
TÜBİTAK Proje Yarışmalarına Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Araştırma Projeleri Hakkındaki Öz Değerlendirmeleri 529
Şeyma Çalık, Ayşe Koç Tuba Şenel Zor Erhan Zor Oktay Aslan 529
Çevrimiçi Kavram Öğretim Materyaliyle Desteklenen Öğretim Yöntemlerinin Basit Elektrik Devreleri Ünitesinde Başarı ve Kalıcılığa Etkisi 532
Emre Yılmaz, Fikret Korur 532
Ebeveynlerin Pandemi Süreci Farkındalıklarının İncelenmesi 535
Gülşah Gürkan 535
Pandemi Sürecinde Ebeveynlerin Bilim ve Eğitime Bakış Açılarının İncelenmesi 538
Gülşah Gürkan 538
Fen Eğitimi Aracılığıyla COVID-19 Pandemisini Anlamak 540
Oya Ağlarcı Özdemir 540
Argümantasyon Uygulamaları ile Teoride ve Uygulamada Sosyobilimsel Konulara Özgü Pedagojik Alan Bilgisi Gelişimi 542
Kadriye Bayram, Salih Ateş 542
Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Akıl Yürütmeye İlişkin Görüşleri 545
Bilge Öztürk 545
Fen Bilimleri Öğretmenleri Eleştirel Düşünmeyi Nasıl Tanımlıyor? 547
Büşra Nur Çakan Akkaş, Esra Kabataş Memiş 547
Gelişim Öz-teorisine Göre Tasarlanan Etkinliklerin Öğrencilerin Fen Başarılarına Etkisi 549
Sema İrem Orhan, Abdullah Aydın 549
Gelişim Öz-teorisine Göre Tasarlanan Etkinliklerin Öğrencilerin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi 551
Sema İrem Orhan, Abdullah Aydın 551
Uzaktan Eğitim Öz-yeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 553
Esra Açıkgül Fırat, Harun Yalçın Sinem Berber Fatih Erdem İnce Ali Kurt Tuğçe Özdoğan 553
8.Sınıf Öğrencilerinin Katı ve Sıvı Basıncı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Bilişsel Stillere Göre Değişiminin İncelenmesi 555
Esra Demirbilek 555
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Maddenin Hal Değişimi ile İlgili Kavramlar Hakkındaki Bilgilerinin İncelenmesi 558
Elif Atabek Yiğit, Fatime Balkan Kıyıcı 558
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Fen Bilgisi Eğitimine Yönelik Görüşleri 560

Banu Tepe 560

Argümantasyon Tabanlı Etkinliklerin Fen Bilgisi Öğretman Adaylarının Yoğunluk, Erime, Donma ve Kaynama Noktası Konularındaki Başarılarına Etkisi 563

Saliha Doğan , Özlem Çankaya Nilay Aydoğan Funda Okuşluk 563

Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Algıları, Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları, Mantıksal Düşünme Becerileri ve Fen Bilimleri Yetenekleri Arasındaki İlişki 567

İclal Alkan, Nevzat Bayri Mustafa Serdar Köksal 567

Mühendislik Tasarım Temelli Tematik Etkinliklerin 8.Sınıf Öğrencilerinin Çevresel Farkındalıklarına Etkisi 570

Mehmet Ali Küpeli, Sedef Canbazoğlu Bilici 570

Web Macerası (Web Quest) Yönteminin Canlılarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesindeki Başarı,Tutum Ve Medyaokuryazarlıklarına Olan Etkisi 572

Ece Çepiç, Hatice Mertoğlu 572

Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Bir Araştırma Yaparken Seçtikleri Kaynakların Eleştirel Düşünme Bağlamında Değerlendirilmesi 575

Şirin İlkörücü, Seda Başoğlu 575

Öğretmenlerin Entegre Bir Ders Planı Oluşturma Ve Sunma Aşamalarında STEM Anlayışlarının İncelenmesi 578

Aytaç Karakaş, Hüseyin Bağ 578

Eğitsel Robotik Tabanlı Fen ve Teknoloji Eğitiminin Öğrencilerin Akademik Performans ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi 580

Behice Hilal Uzunçelebi, Abdullah Koray 580

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Seviyeleri: Gözlem Rubriği Geliştirilmesi 583

Ebru Mazlum Güven, Nevzat Yiğit 583

Anatomi Dersinde Öğrenme Günlüğü Tutan Öğrencilerin Görüşleri Ve Kendi Başarılarını Öngörme Düzeyleri 586

Dilber Polat, Yasemin Gödek Volkan Hasan Kaya 586

Fen Bilimlerinde Kavram Yanılgısı, Kavram Öğretimi İle İlgili Yapılan Yüksek Lisans Ve Doktora Çalışmalarının İncelenmesi (2000-2019) 589

Betül Yılmaz, Ümit İzgi Onbaşılı Fatih Topal 589

Tartışmalarla Zenginleştirilmiş Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TAGTA) Destekli Fen Laboratuvarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi 592

Fatma Coştu, Hale Bayram 592

Examining the Impact of Case-Based Instructional Methods on Pre-Service Science Teachers' Understanding of Science Concepts 596

Zehra Kaya, Osman Nafiz Kaya 596

Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Bilişsel Becerileri, Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonları ve Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi 598

Fulya Zorl, Yusuf Zorlu 598

Fen Öğretiminde Yazma Becerisini Geliştirici Etkinliklere Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri 601

Ebru Sivrikaya, Nevzat Yiğit Taner Altun Nedim Alev 601

Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Sanal Laboratuvarda V Diyagramı Uygulaması 604

Mustafa Alyar 604

Fizik Öğretmenlerinin Zaman Algıları İle Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 607
Filiz Kaya, Abdülkadir Maskan 607
Öğretmen Adaylarının Transformatörler Konusu İle İlgili Anlama Seviyeleri 609
Ümmü Gülsüm Durukan 609
Sanat Eğitiminde Görsel Kültür Kuramı Ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi Bağlamında Bir Eylem Araştırması 611
Duygu Erikan, Nuray Mamur 611
Güzel Sanatlar Eğitiminde Lisansüstü Öğrencilerinin A/R/Tografik Araştırma Deneyimlerine İlişkin Görüşleri 614
Ebru Güler 614
Sanat Eğitimi Ve Toplum Örneği; Fernand Leger Ve D Grubu 617
Kemal Hakan Tekin, Kıvanç İlhan 617
Çocukların Gözünden "Geçmiş, Bugün ve Gelecekte Salgın Hastalıklar" Konulu Resimlerinin Analizi 619
Yelda Usal 619
Müziğin Görsel Sanatlar Eğitimindeki Dönüştürücü Rolü: A/r/tografik Soruşturmayla Kültürlerarası ve Disiplinlerarası Olasılıkları Yeniden Keşfetmek 622
Ayse Güler 622
Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının İlk Serüveni 626
Selma Taşkesen , Güneş Demir 626
Okul Öncesi Eğitimi için bir Müzik Etkinlik Kitabının Tasarımı ve Geliştirilmesi: Uygulamadan Edinilen Ön Bulgular 628
Sabahat Burak, Oğuzhan Atabek 628
Eğitimde Sanat Bilim Ortaklığı: Sanat Entegrasyonu Yöntemi 631
Neslihan Dilşad Dinç, Çağatay İnam Karahan 631
'' Bankacı Eğitim '' ve Özgür Mimarlık Eğitimi 634
Alp Karaca 634
Piyano Eğitimi İçin Bilişsel Başarı Testinin Geliştirilmesi 636
Yunus Utkan Özdemir, Yakup Alper Varış 636
Türkiye'de Sanat Eğitimi İle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması 639
Yücehan Yücesoy, Başak Bağlama 639
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bir Rehberlik Çalışması: İyilik Görevleriyle Davranış Denetimi Sağlama 641
Sezgin Elbay 641
Parents' Views on Family Involvement in Primary School 643
Nermin Karabacak, Şenol Sezer 643
Akıl ve Zeka Oyunlarının İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme, Üst Bilişsel Farkındalık, Dikkat ve Sosyal Beceri Düzeylerine Etkisi 646
Pınar Çavaş Aslıhan Ayar Ege Üniversitesi Ege Üniversitesi 646
COVID 19 Salgını Sürecinde İlkokul Velilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri 649
Şefika Tatar 649
Bilgisayar Oyunlarında Yer Alan Toplumsal Cinsiyet Ayrımının Eğitimde Yeri 651

Merve Akgül, Gökçe Keçeci 651
İlkokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 654
Vahit Ağa Yıldız, Durmuş Kılıç MEB Atatürk Üniversitesi 654
Origami: İlkokul öğrencilerinin el yazısını geliştirmek için alternatif bir yol 657
Hamza Polat, Kader Serdar 657
Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Öğretiminde Felsefi Eserler: Stoacılar Örneği 659
Mustafa Dolmaz, Genç Osman İlhan 659
COVİD-19 Sonrası Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Deneyimlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Açısından İncelenmesi 662
Zeynep Cömert, Ergün Akgün 662
Cinsiyetin Dijital Vatandaşlık Davranış Düzeyi Üzerindeki Etkisinin Meta Analiz Yöntemiyle Araştırılması 665
Hafize Er Türküresin 665
Ergenlerde Kariyer Karar Verme Güçlükleri Ve Kariyer Kaygısının Yordayıcısı Olarak Sıfatlara Dayalı Kişilik Özellikleri 668
Osman Söner 668
Kariyer Müdahalelerinin Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Kariyer Olgunluğuna Etkisi: Meta-Analitik İnceleme 671
Hazel Duru 671
9. Sınıf Kimya Ders Kitabı Kimya Bilimi Ünitesinin Bilimsel Okuryazarlık Bileşenleri Bağlamında İncelenmesi 674
İlknur Ceyhan Sinal, Oya Ağlarcı Özdemir 674
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kimyanın Mühendislik Meslekleri İle İlişkisine Yönelik Anlayışları 676
Davut Sarıtaş 676
Geogebra ile Tasarlanmış Etkinliklerin 8. Sınıf Öğrencilerinin Koordinat Düzlemi Başarılarına Etkisi 679
Elif Ertem Akbaş, Murat Cancan Eda Hazal Arslan 679
Ortaokul Matematik Öğretmenlerin Piramit Kavramına İlişkin Pedagojik Alan Bilgileri 682
Ömer Şahin 682
Türk ve Singapur Matematik Ders Kitaplarında Açı Kavramı 685
Suphi Önder Bütüner 685
Okul Öncesi Öğretmen Adayların Temel Geometrik Kavramlarına Yönelik Konu Alan Bilgilerinin İncelenmesi 688
Birol Tekin 688
How gender fair are primary school mathematics textbooks? 691
Öge Nurlu Üstün 691
Lineer Cebir Dersinde Çoklu Temsil Temelli Öğretimin ve Probleme Dayalı Öğretimin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına, Anlama Boyutlarına ve Öz Yeterlik Algılarına Etkisi 694
Atiye Ayyıldız, Erhan Ertekin Süleyman Solak 694
Ölçme Değerlendirme Amacıyla Kullanılan Web 2.0 Araçlarının Uzaktan Eğitimdeki Yansımaları 697
Arzu Aydoğan Yenmez, Semirhan Gökçe 697
Uzaktan Öğretim Deneyi: Matematiksel Tanımlar 700
Arzu Aydoğan Yenmez 700

Temel Düzey Matematik Öğretim Programına Yönelik Finansal Okuryazarlık Etkinlikleri 703
Abdullah Özkale 703
Matematiksel Modelleme Etkinliklerinde Ortaya Çıkan Niceliksel Muhakeme Becerileri 706
Dönsel Danacı, Keziban Orbay 706
Bir Öğretim Deneyi: Öğrenme Güçlüğü Ve Alan Kavramı 709
Dilşad Güven Akdeniz 709
Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel İfadeler ve Denklem Konuları Bağlamında Yaşadığı Zorlukların ve Öğrenmelerindeki Engellerin Belirlenmesi 712
Hafize Gamze Kırmızıgül 712
Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Covid-19 Salgını Sonrası Eğitim Süreci ve Uzaktan Eğitim Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi 715
Hafize Gamze Kırmızıgül 715
İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İlişkilendirme Farkındalıkları 717
Alparslan Gücün, Murat Genç 717
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Matematiğin Doğası ile Matematik Öğretimi ve Öğrenimine Yönelik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 720
Tuba Gökçek, Duygu Arabacı Ferhat Öztürk 720
Dikdörtgen Prizmaların Yüzey Açınımlarına Yönelik Tahmini Öğrenme Yol Haritası Çerçevesinde Geliştirilen Bir Öğretim Tasarımı 722
Faik Camci, Dilek Tanışlı Deniz Eroğlu 722
Sarmal Yaklaşımın İlköğretim Matematik Öğretim Programına Yansımaları 725
Yasin Memiş, Abdullah Özkale 725
Anadolu Üniversitesi 725
Matematik Öğretmeni Adaylarının Etnomatematiğe Yönelik Etkinlik Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi 728
Vildan Katmer Bayraklı, Özkan Ergene 728
Tam Sayı Kavramına Yönelik Oyun Aracılığıyla Gelişen Sezgisel Öğrenmenin Analizi 731
Ebru Aylar Çankaya, Esengül Yıldız Cemre Cengiz 731
Collective Argumentation in a Mathematics Classroom Under Two Different Instructional Conditions 733
Yeliz Günal Aggül 733
Matematik Dersinde Kullanılan Ters Yüz Sınıf Uygulamalarına İlişkin Öğrenci Deneyimleri 736
Nuray Çakıroğlu, Mutlu Pişkin Tunç 736
Eğitim ve Bilim Dergisinde Matematik Alanında Yayımlanmış Makalelerin Betimsel İçerik Analizi 739
Elif Atıcı , Esra Karakaş Meryem Özturan Sağırlı 739
10. Sınıf Öğrencilerinin Matematik ve Kültür Bakış Açılarının İnformal Öğrenme Ortamları ve Etnomatematik Bağlamında İncelenmesi 742
Esin Zelal Yazıcı, Ahmet Şükrü Özdemir Elif Bahadır 742
Danışman Öğretmenlerin Uyguladıkları Matematiksel Görevlerin Öğretmen Adaylarının Perspektifinden İncelenmesi 745
Osman Bağdat 745

Bilsem'de Çalışan Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitiminde Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi 748
Gülcihan Su, Orkun Coşkuntuncel 748
Matematik Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu Süreci: Burak Öğretmen Örneği 751
Burçin İnce Muslu, Ayten Erduran 751
Ortaokul Öğrencilerinin Daire Grafiği Okuryazarlık Düzeyleri 755
Emel Özdemir Erdoğan, Sinem Şahin 755
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eşit İşaretine İlişkin Alan Bilgilerinin İncelenmesi 757
Pınar Yıldız, Azime Atay Şerife Koza Çiftçi Karadağ 757
Lise öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen "Gelecek Benim. Elimden Tut!" TÜBİTAK 4004 Projesinin Değerlendirilmesi 760
Ramazan Gürel, Osman Erol 760
Zihnin Geometrik Alışkanlıkları Üzerine İnceleme 763
Süleyman Emre Aktaş, Emine Gaye Çontay 763
Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Denklemler Ve Eşitsizlikler 766
Emel Özdemir Erdoğan, Lale Güler 766
Factors That Cause Students To Feel Anxiety About Mathematics And Strategies Used To Diminish 768
Mehmet Çağlar, Hülya Şenol 768
Uzamsal Yetenek Testinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışmaları 770
Kübra Açıkgül, Süleyman Nihat Şad Bilal Altay 770
Bir Erken Cebir Uygulamasının Üçüncü Sınıf Öğrencilerin Fonksiyonel Düşünme Becerilerine Etkisi 772
Nejla Öztürk, Gizem Güzeller İlkay Saygılı Isil Isler-Baykal 772
Covid-19 Sürecinde Lise Matematik Öğretmen ve Öğrencilerinin Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri 777
Ayten Erduran, Burçin İnce Muslu 777
High School Students' Use of Diagrams in Geometry Proofs 780
Ruveyda Karaman Dundar 780
Investigation of Pre-service Mathematics Teachers' Mathematical Knowledge of Infinity in Lesson Planning 783
Ruya Savuran, Mine Işıksal-Bostan 783
Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Eğim ile İlgili Kavramsal Bilgilerinin İncelenmesi 786
Seher Avcu, Belma Türker Biber 786
Matematik Öğretmenlerinin Kullandıklari Web Sitelerinin Bir İncelemesi 789
Adem Esatoğlu, Abdulkadir Erdoğan 789
Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının 12. Sınıf Üstel ve Logaritma Fonksiyonları Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi 792
Fatma Berna Benli, Koray Çamel 792
Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Gözünden Üstün yetenekli Öğrenciler ve Karşılaştıkları Sorunlar 794
Abdulkadir Erdoğan, Şafak Can Öztürk 794
8. Sınıf Öğrencilerinin Scratch Programıyla Hazırladığı Terazi Etkinliğinde Eşittir İşareti Ve Değişken Kavramı 797

Nazım Özkan, Meriç Özgeldi 797

Farklı kültürel değerlere sahip ortaokul 7. Sınıf öğrencilerin matematiksel düşüncelerinin incelenmesi: bir etnomatematik uygulaması 800

Hasret Güreş, Tuba Ada 800

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Stem Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Tutumlarının Farkındalıklarının Ve Matematik Başarı Durumlarının İncelenmesi 802

Yaprak Armutcu, Ayten Pınar Bal 802

6. Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Gösterim Konusundaki Kavram Yanılgılarının 5E Modeline Göre Tasarlanan Dijital Kavram Karikatürleri ile Giderilmesine Yönelik Öğrenci Görüşleri 805

Tuba Yenil, Burçin Gökkurt Özdemir 805

Matematik Öğretiminde Matematik Tarihinin Kullanım Yollarına Yönelik Görüş Ölçeği Geliştirme Çalışması 808

Cemalettin Yıldız, Cihan Zorlu 808

Geometri Önermelerinin İspatındaki Birincil ve İkincil Hatalar 812

Esra Demiray, Mine Isıksal-Bostan Elif Saygı 812

Geometriye Yönelik Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 815

Diler Kedikli, Yasemin Katrancı 815

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Stem Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Görüşleri 819

Yaprak Armutcu, Ayten Pınar Bal 819

Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Kavramların Öğretiminde ve Kavram Yanılgıların Giderilmesinde Kullanılan Dijital Kavram Haritalarıyla İlgili Görüşleri 821

Cemal Batuhan Köken, Burçin Gökkurt Özdemir 821

Matematik Eğitiminde Ters Yüz Öğrenme Modelini Konu Alan Makalelerin Tematik Analizi 823

Emine Özgür Şen 823

5.Sınıf Matematik Ders Kitabı İçeriğinin Program kazanım ve Kazanım Açıklamalarını Karşılama Durumu 825

Züleyha Yıldırım Yakar 825

Öğretmen Adaylarının Matematiğin Günlük Yaşamla İlişkisine Yönelik Algıları: Metafor Çalışması 827

İlknur Özpınar 827

Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlayışlarının incelenmesi: Ölçme Öğrenme Alanı 829

Özlem Kalaycı, Ulvi Eyeoğlu Burçin Gökkurt Özdemir 829

Matematik Dersi Öğretim Programı Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanları Kazanımlarının Düşünme Becerileri Açısından İncelenmesi 832

Şeyda Aydın, Seda Şakar 832

Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Örüntüler Konusunda Karşılaştıkları Zorlukların Değerlendirilmesi 835

Burcu Kocamaz, Nazlı Yıldız İkikardeş 835

Türkiye ve Portekiz'deki 5. Sınıf Öğrencilerinin Üçgen Kavramına İlişkin Anlamaları 838

Zeynep Akkurt Denizli 838

Matematik Eğitimi Araştırmalarında Dinamik Geometri Yazılımlarının Kullanımı 841

Mehtap Filiz, Deniz Özen Ünal 841

Opportunities to learn Euclidean geometry presented in two grade 10 mathematics textbooks 844
Ugorji Ogbonnaya 844
Türkiye'de Matematik Eğitimi Alanında Özel Yeteneklilik Konusunda Yürütülmüş Tezlerin Analizi 847
Fatma Erdogan, Neslihan Gül 847
Dijital Hikaye ile Matematik Öğretiminin Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Cebir Alt Öğrenme Alanı 850
Bahar Dinçer, Süha Yılmaz 850
Uzman Müdahaleleri ile Matematiksel Modelleme Yeterliklerinin Gelişimi 852
Zeynep Cakmak Gürel 852
Hands-On Aktivitelerin 7. Sınıf Matematik Öğretiminde Cebir Alanına Uygulanmasının Öğrenci Başarısına Etkisi 854
Güler Görgün, Zeynep Eken 854
İşitme Engelli Üniversite Mezunlarının İzlenmesi: Anadolu Üniversitesi Engelliler Entegre Yüksekokulu Örneği 857
Zehranur Kaya 857
Küçük Sanayi Esnafının Bakış Açısıyla 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi: Salihli Örneği 860
Salih Emir Mutluer 860
Anadolu Meslek Lisesi Programı Elektrik Elektronik Alanı Öğrencilerinin İşletmede Beceri Eğitimi Deneyimleri (Şişli İlçesi Örneği) 863
Turan Tolga Vuranok 863
İçmimarlık Eğitiminde Bir Başka Yaklaşım: Tasarımda Grup Çalışmaları ve Kazanımları 866
Murat Özdamar 866
Kanıt Temelli Öğrenme Modeline Uygun Bir Mikroöğretim Uygulaması 868
Tugay Kaçak 868
TRT Türk Halk Müziği Çocuk Korolarına Yönelik Öğretim Programı Önerisi 870
Gülay Laçin, Gül Fahriye Evren MEB Müzik Erciyes Üniversitesi 870
Popüler Kültür Aracı Olarak Rap Müziğin Türk TV Dizilerinde Kullanımı Ve Etkileri Üzerine Bir İnceleme 873
Talat Karamanoğlu , Fevzi Kasap Ayhan Dolunay Ata Kalaycıoğlu 873
İlköğretim IV. Sınıf Öğrencilerine Dinletilen Müzik Eserlerinin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri 876
Dilara Altıntaş, Enver Tufan 876
Öğretmen Eğitiminde UbD Modeli: Reggio Emilia Eğitimini Sondan Başa Doğru Tasarlamak 879
Sevinç Alptekin, Nihal Yurtseven 879
Türkiye ve İsveç Öğretmen Yeterliklerinin Karşılaştırılması 883
Aleyna Erdoğan, Sevinç Gelmez Burakgazi 883
21. yy'da Öğretmen Yetiştirme: Paradigma Değişiklikleri ve Yetiştirme Modelleri 886
Faik Benli 886
Öğretmen Adaylarının “Öğretmen”, “Öğretmenlik Mesleği” ve “Öğrenci” Kavramları İle İlgili Metaforik Algıları 888
Gülseda Eyceyurt Türk, Gülçin Oflaz Kübra Polat Duygu Altaylı Özgül 888
Fen bilgisi ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Devamsızlık Tutum Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 891

Kübra Polat Duygu Altaylı Özgül Gülçin Oflaz Gülseda Eyceyurt Türk Sivas Cumhuriyet Üni. Sivas Cumhuriyet Üni. Sivas Cumhuriyet Üni. Sivas Cumhuriyet Üni. 891

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bilim ve Sözde Bilim Algıları 895

Ferda Kara, Beran Firidin 895

Eğitim Fakülteleri Matematik Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Pedagojik Alan Bilgisi Bileşenleri Açısından İncelenmesi 897

Merve Atasay 897

Pre-service science teachers' perceptions about their technology integration experiences in the science education program: Does willingness to choose the program matter? 900

Alper Durukan, Semra Sungur 900

Teacher Professional Development: Attitudes and Activities 905

Hatice Ergin Kocatürk 905

Covid-19 Pandemisi Sürecinde Din Dersi Öğretmenlik Uygulamasının Evde Eğitim Yoluyla Yapılması: Örnek Bir Uygulama Modeli 907

Ahmet Koç 907

Empowering DT approach in teachers' education, STEM education And K-12 education 911

Ahsen Öztürk 911

Eğitimde Avrupa'ya Açılan Kapı: eTwinning Projeleri 913

Sema Acar, Bilge Peker 913

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Değer Eğitiminde Yaratıcı Drama Kullanımına İlişkin Görüşleri 916

Tuba Çengelci Köse, Cansu Çetinkaya 916

Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşleri: Pandemi Dönemi Örneği 918

Hatice Çilsalar Sagnak 918

0-3 Yaş İşitme Kayıplı Çocukların Aile Eğitimlerini Yürüten Eğitimcilerin Mesleki İhtiyaçlarının İncelenmesi: Görüşme Bulguları 922

Emel Ertürk Mustul, Zerrin Turan Yıldız Uzuner 922

Aday Öğretmenlerin Aday Öğretmenlik Süreci Hakkındaki Görüşleri 925

Özkan Yıldırım 925

Neden Öğretmen Olmak İstiyorum? 928

Cemile Balık, Derya Atik Kara 928

Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sosyal bilgiler dersinin amacına yönelik farkındalıkları 932

Hüseyin Bayram 932

Pandemide Verilen Uzaktan Eğitimin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre İncelenmesi 935

Başak Eser, Seyit Özkutlu 935

Lisans Düzeyi Sanat Eğitiminde Alternatif Seramik Pişirim Teknikleri Ve Öğretim Yöntemleri: Bir Durum Çalışması 938

Berna Coşkun Onan, Tülün Öztürk 938

Evolution Of A Microteaching Course During The Covid-19 Epidemic: Transformation From A Campus-Based To An Online Course 941

Senem Sanal Erginel 941

Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Bağlamında Öğretmen Adaylarının Özyeterlik Algıları 943
Ayşegül Eryılmaz Çevirgen, Tugay Kaçak 943
Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi Konularında Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Bir Sistematik Alanyazın Taraması 946
Tülin Haşlaman, Berrin Genç Ersoy Çağla Öneren Şendil 946
Pre-service Teachers Engaging in Action Research in the Context of an Alternative Teacher Certification Program 948
Zehra Kaya, Osman Nafiz Kaya 948
Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğiyle İlgili Etik Olmayan Davranışlara İlişkin Algılamalarının Belirlenmesi 950
Sait Bulut, Tamer Alpsoy Gizem Şahin 950
Değişimin Eşiğinde Geleceğin Öğretmenleri 953
Filiz Bezci, Hasan Bircan 953
Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Aday Öğretmenlerin Yaşadıkları Duyguların İncelenmesi 955
Gökçe Sancak Aydın, Hatice Çilsalar Sagnak 955
The Views and Experiences of 4th Year English Language Teacher Candidates in relation to Remote Education during COVID-19 Pandemic 957
Esra Eret, Mustafa Tosun Sena Tetik Aysu Cehri Sevde Koç 957
Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarısını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi 959
Nihan Sölpük Turhan 959
Bir Ölçme Aracının Farklı Madde Seçenekleri İçeren İki Ayrı Versiyonunun Psikometrik Özellikleri Bakımından Karşılaştırılması: Emoji Ve Likert Tipi Ölçek 961
Ömer Faruk Şen 961
Tekrarlı Gözlemlerle Ölçülen Özellikler Olarak Duygu Durumlarının Zaman İçerisindeki Değişimlerinin Boylamsal Olarak Modellenmesi 964
Özgül Su Özenir, Ece Türker Nilüfer Kahraman 964
Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeğinin Geliştirilmesi 967
Esra Mutlu 967
PISA 2018 İstanbul Araştırmasına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi : Bir Karma Yöntem Araştırması 971
Sami Sezer Arbağ Esra Toy Sercan Durmuş Sinem Aslan Savaş Doğan Celal Özdemir 971
Velilerin Okul Seçim Kriterlerine İlişkin Tercihleri: İkili Karşılaştırmalarla Ve Sıralama Yargılarıyla Ölçekleme Çalışması 974
Semih Aşiret, Özgül Su Özenir 974
Değişen Madde Fonksiyonunun Nedenlerinin Belirlenmesinde Eğilim Puanlarının Kullanımı 977
Kubra Atalay Kabasakal 977
Doğrulayıcı Faktör Analizinde Farklı Kestirim Yöntemlerini Kullanmak Elde Edilen Uyum İndekslerini Etkilemekte Midir?. 979
Serap Büyükkıdık, Hatice İnal 979
Başarı Testlerinde Maddeleri Güçlük Düzeylerine Göre Dizilişinin Öğrenci Tepkilerine Etkisi 982
Tuba Gündüz, Ceren Mutluer Serpil Çelikten Mehtap Çakan 982
From student's perspective of view: Classroom Environment and Assessment 984

Nurullah Eryılmaz 984

Meta Analiz Çalışmasında Sabit Etki Modeline Karşı Rastgele Etkiler Modeli 987

Ceren Mutluer, Tuba Gündüz Serpil Çelikten Mehtap Çakan 987

To what extent the members' of academic staff are aware of alternative assessments: Evidence from a British University 989

Nurullah Eryılmaz, Emrullah Eryılmaz 989

Geleneksel ve Çağdaş Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri Bağlamında Sınıf Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Ölçme-Değerlendirme Etkinliklerinin Analizi 992

Veysel Göçer, Aysin Şenel 992

İlkokul Öğrencileri Üzerinde İnternet Bağımlılığının Okul Başarısına Etkisi 995

Aysel Büşra Şahin 995

TIMSS 2015 Akran Zorbalığı Ölçeği'nin Kategori Dağılımlarının İncelenmesi 998

Ömer Kutlu, Cagla Alpayar 998

Lefkoşa Türk Maarif Koleji'ne Girişte KGS-2'de Yer Alan Alt Testlerin Başarıyı Belirleme Gücü: Bir Lojistik Regresyon Analizi Çalışması 1002

Hasan Özder 1002

Mobil Öğrenme Hazırbulunuşluluğu Üzerinde Cinsiyete Göre Ölçme Değişmezliğinin Test Edilmesi 1004

Mehmet Şata 1004

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerilerinin OKA2DEP ile Değerlendirilmesi 1006

Emrah Kırıcı, Meral Melekoğlu 1006

STEM Etkinliklerinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi 1010

Ahmet Yıldız 1010

Okul Öncesinde Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Yürütülen Sınıfların Erken Okuryazarlıktan Zenginleştirilmiş Çevre Açısından Değerlendirilmesi 1013

Yunus Emre BaştuğÜ Hatice Bakkaloğlu 1013

İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Lise Düzeyi Kaynaştırma Uygulamaları Kapsamında Gerçekleştirilen Fizik Dersi Değerlendirme Sürecinin İncelenmesi 1017

İhsan Evren Aktürel, Hasan Gürgür 1017

Bilim ve Sanat Merkezi Öğretmenlerinin İki Kere Farklı Öğrenciler Hakkındaki Bilgi ve Öz Yeterliklerinin İncelenmesi 1020

Saide Nur Duyar, Şeyda Demir 1020

Özel Eğitimde Telehealth (Çevrim-içi Eğitim) Uygulamaları: Alanyazın Taraması Araştırmalarının İncelenmesi 1023

Özlem Toper 1023

Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Etkileşim ve Covid-19 Pandemi Süreci 1026

Ahmet Onur Ö, Eren Sahin Rabia Hürrem Özdurak Sıngın 1026

Türkiye'de Özel Eğitim Alanında Karma Araştırma Yöntemiyle Gerçekleştirilen Tezlerin Analizi 1029

Seçil Çelik, Murat Doğan Gözde Tomris 1029

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan ve Tipik Gelişen Çocuklarda Modeli Taklit Etme ve Modelin Niyetini Anlama Düzeylerinin Karşılaştırılması 1032

Samet Burak Taylan, Hatice Bakkaloğlu Meral Çilem Ökcün Akçamuş 1032

Yetkin ve Zayıf Okurların Okuma Becerileri ile Göz Hareketleri Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılarak İncelenmesi 1036
Esmehan Özer, Selda Özdemir 1036
Geogebra Etkinliklerinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Geometrik Düşünme Düzeylerine Ve Geometrik Öz-Yeterlik Algılarına Etkisi 1039
Ahmet Yıldız 1039
Covid 19 Başlangıç Sürecinde İşitme Engelli Üniversite Öğrencileriyle Gerçekleştirilen Uzaktan Eğitim Çalışmalarının İncelenmesi 1042
Güzin Karasu 1042
İşitme Engelli Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının İncelenmesi 1044
Güzin Karasu 1044
Öğretmenlerin Kaynaştırma Öğrencilerine İlişkin Görüşlerinin Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi 1047
Sevda Katıtaş, Başak Coşkun 1047
Özel Eğitim Meslek ve Uygulama Etiği 1050
Erhan Çetin, Bahadır İnan 1050
Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Uzaktan Özel Eğitim Çalışmalarının İncelenmesi 1053
Hamza Polat, Elif Taşlıbeyaz Murat Tolga Kayalar 1053
Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinde Özel Eğitim Ebeveyn Rehberliği 1055
Bahadır İnan, Erhan Çetin 1055
Yetkin ve Zayıf Okurların Öyküleyici ve Bilgi Verici Metin Okumaları Esnasında Sıklığı Yüksek Olan Sözcüklere İlk Sabitleme Sürelerinin İncelenmesi 1058
Esmehan Özer, Selda Özdemir 1058
Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Yüksek İşlevli Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Metaforik Algıları 1061
Gulden Bozkus Genc 1061
COVID-19 Küresel Salgın Sürecinde Özel Yetenekli Öğrencilerin Durumu 1064
Nazmiye Nazlı Ateşgöz, Gülşah Avcı Doğan 1064
COVİD-19 Pandemisi Sürecinde Aileler Tarafından Sunulan Akıcı Okuma Ve Okuduğunu Anlama Destek Eğitim Programının (Okadep) Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerilerine Etkisi 1066
Bora Görgün, Özge Sultan Balıkçı 1066
İlkokul Velilerinin Bakış Açısıyla BİLSEM Sınavı: Güneysu Örneği 1069
Salih Emir Mutluer 1069
Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerine Yönelik Etkileşimli Kitap Okuma İle İlgili Çalışmaların İncelenmesi 1072
Özge Sultan Balıkçı, Bora Görgün 1072
Az Gören ve Gören Öğrencilerin Okuma Performanslarının Karşılaştırılması* 1074
Fatih Emrah Demir, E. Rüya Özmen 1074
Özel Yetenekli Çocukların Sosyal-Bilişsel-Duygusal Farklılıklarına Yönelik Aile Stratejileri 1078
Aysegül Kınık Topalsan, Duygu Özdemir 1078
Özel Eğitim Alanının Epistemolojik Temelleri: Anlamak ve Adlandırmak 1082

Burcu Seher Çalıkoğlu 1082
No idea is fine unless finely expressed: Opening Sentences in SSCI-indexed Journals about Giftedness 1085
Burcu Seher Çalıkoğlu 1085
Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Matematik Becerilerinin Öğretimi Üzerine Türkiye'de Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi 1087
Savaş Berk 1087
Üstün Yetenekli Öğrencilere Tönelik Geliştirilen Karakter Eğitim Programının Sosyal Geçerliği 1090
Hasan Said Tortop 1090
Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Yayınlar Hakkında Veli Görüşleri 1093
Nisa Gökden Kaya, Gülendam Akgül 1093
Görmeden Bilim Projesinin Görme Yetersizliği Olan Çocukların Müzik ve Fen ve Teknoloji Dersi Tutumlarına Etkisi 1095
Ayşegül Uçan Toker 1095
Sesbirimsel Farkındalık Etkinliklerinin Zayıf Sesbirimsel Farkındalığa Etkisi 1097
Deniz Akdal, Turan Başkonuş 1097
Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin ve Okuma Düzeyi Düşük Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Akran Destekli Hedef Yönlendirimli Birleştirilmiş Okuma Stratejisi'nin Etkililiği 1099
Murat Vural, Rüya Özmen 1099
Özel Yetenekli Öğrencilerin Sergilediği Beklenmeyen Başarısızlık Sendromunun Ebeveynleri Tarafından Değerlendirilmesi 1102
Marilena Zinovia Leana-Tascilar, Şule Güçyeter Sezer Köse Biber İrfan Şimşek 1102
Öğrenme Güçlüğü Riski olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerinde Zenginleştirilmiş Okuma Becerileri Müdahale Paketinin Etkililiği: Müdahaleye Tepki Modeli Düzey-II Yaklaşımı Uygulaması 1104
Ulviye Akın, E. Rüya Özmen 1104
Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejilerinin Karşılaştırılması 1107
E. Rüya Özmen, Hatice Cansu Bilgiç Merve Özdemir Kılıç 1107
Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Yaptıkları Öğretimsel Etkinliklerin Değerlendirilmesi 1110
Recep Kahan 1110
Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Dil Ve Konuşma Terapisi Hizmetinin Sunulma Süreci 1114
Duygu Büyükköse, Hasan Gürgür 1114
Ergenlerin Dijital Oyun Bağımlılığının Yordayıcısı Olarak Mesleki Kararsızlık 1116
Osman Söner 1116
Ergenlerde Sosyal Kaygının Yordayıcısı Olarak Bağlanma 1119
Şule Baştemur, Selen Demirtaş-Zorbaz 1119
Becoming a graduate international student in the US: How to prepare and what to expect 1121
Ahmet Can, Senel Poyrazli 1121
Multicultural Competency Training and Supervision 1123
Senel Poyrazli, Ahmet Can 1123

Orta Öğretimde Öğrenim Gören Öğrencilerin Sosyal Medya Kullanım Sıklığı İle Öfke Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 1125

Yasin Özdaş , Behiye Akacan 1125

Rehber Öğretmenlerin Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunu (DEHB) Tanıma Yeterlilikleri ve İlişkili Faktörlerin Değerlendirilmesi 1128

Rukiye Aydoğan, Zeynep Akkuş Çutuk 1128

Üniversite Öğrencilerinde Duyarlık ve Öznel İyi Oluş İlişkisi 1130

Zeynep Akkuş Çutuk , Selman Çutuk 1130

Üniversite Hazırlık Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik ve Yabancı Dil Öğrenme Motivasyonlarının Yabancı Dil Kaygısını Yordayıcı Rolünün İncelenmesi 1132

Zerrin Bölükbaşı Macit, Çağlar Çetin 1132

Genç Yetişkinlerde Affedildiğini Hissetme 1135

Zerrin Bölükbaşı Macit, Ramazan Kaygusuz 1135

Genç Yetişkinlerin Romantik İlişkilerinde Yalnızlık 1138

Zerrin Bölükbaşı Macit, Pınar Dedeoğlu Sema Fenar 1138

İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Kariyer Gelişiminde Sosyal Kriter Örüntüleri 1141

Zerrin Bölükbaşı Macit, Muhammed Kavaklı Esin Özer 1141

Üniversite Öğrencilerinde Empatik Olma ve Affetme Arasındaki İlişki: Özgeciliğin Aracı Rolü 1144

Sinan Okur, Hasan Kütük Zehranur Akbulut 1144

Genç Yetişkinlerin Romantik İlişki ve Köken Aile İlişkilerine Yönelik Görüşleri 1146

Suat Kılıçarslan 1146

Psikolojik Danışmanlarda Bilişsel Esnekliğin Yaşam Doyumuna Etkisinin İncelenmesi: İş Doyumunun Aracı Rolü 1148

Ayşe Nur Katmer, Aykut Kul Ramazan Demir 1148

8-10 Yaş Aralığında Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çocuğa Yönelik Cinsel İstismar Konusundaki Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi 1151

Bengu Berkmen, Gürcan Seçim 1151

Romantik İlişkide Bilinçli Farkındalık Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 1154

Saadet Zümbül, Sinan Okur 1154

Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Kardeşi Olan Ergenlerin Yılmazlık Kaynakları İle Kardeşlerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 1157

Eylem Yokuş Yılmaz, Sakine Gülfem Çakır 1157

Flört Şiddetinin Fenomenolojisi, Sosyal Temsilleri ve Çeşitli Değişkenlerle İlişkilerinin İncelenmesi 1160

Deniz Kucuker, Ahu Arıcıoğlu 1160

Toplumsal Travmalarda Bağlanma ve Olayın Merkeziliğinin Bireyin Ontolojik İyi Oluş ile Yaşam Anlamı Üzerindeki Rolünün İncelenmesi 1163

Deniz Kucuker 1163

Üniversite Öğrencilerinde Bağlanma ve Sosyal Bağlılık Arasındaki İlişkide Yetersizlik Duygusu ve Mükemmeliyetçiliğin Aracı Rolü 1166

Ezgi Ekin Şahin, Baki Duy 1166

Lise Öğrencilerinde Video Oyun İzleme ve Oynama Alışkanlıkları ile Saldırganlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 1169
Rümeysa Uzu, Adnan Kan 1169
COVID-19 ile Başa Çıkmak: Aile Yılmazlığı, Sosyal Destek, Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi 1172
Deniz Kucuker, Erdinç Duru Betül Orman Yılmaz Hasret 1172
Günlük Yaşam ve Elektronik Ortam İletişim Becerileri Ölçeği: Türk kültürüne uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 1175
Sami Kırtek, Bahtiyar Eraslan Çapan Fuad Bakioğlu 1175
Çiftler Arasında Yaşanılan Çatışmaların Nedenleri ve Çözümleri: Nitel Çalışma 1179
Gamze Lalaşahin, Nermin Koruklu 1179
Üniversite Öğrencilerinin Rehberlik İhtiyaçlarının, Problem Alanlarına Yönelik Rehberlik Türlerine Göre İncelenmesi ... 1182
Tevfik Taha Taş 1182
Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığının PDR Lisans Öğrencileri ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Psikolojik Danışmanlar Tarafından Değerlendirilmesi 1185
Hazel Duru, Filiz Gültekin 1185
Türkiye'de Ruh Sağlığı Psikolojik Danışmanlığının Gelişimi 1187
Zeliha Handenur Sağlıklı, Mine Muyan-Yılık 1187
Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığının Türkiye'deki Olgunlaşma Süreci 1190
Yunus Havan, Mine Muyan-Yılık 1190
COVID-19 Salgını Sürecinde Kişisel Deneyimlerin İncelenmesi 1192
Yılmaz Hasret, Erdinç Duru Deniz Kucuker Betül Orman 1192
Akademik Beklentilere İlişkin Stres ile Sınav Kaygısı Arasındaki İlişkinin Kanonik Korelasyon Analizi ile İncelenmesi 1194
Mehmet Emin Turan 1194
Üniversite Öğrencilerinin COVID-19 Pandemi Sürecindeki Algılanan Sosyal Destekleri ve Sanal Sosyal Destekleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 1196
Serap Özdemir Bişkin, Fatma Kocaayan 1196
Rehberlik öğretmenlerinin Krize Müdahale de Başa Çıkma Stratejilerinin Özgecilik ile Cinsel İstismara İlişkin Bilgi, Risk Tanıma ve İstismarı Bildirmeye Yönelik Tutumlar Arasındaki Aracılık Rolünün İncelenmesi 1198
Adem Peker, Serkan Cengiz Aynur Karabacak Çelik 1198
Lise Öğrencilerinde Narsisizm, Benlik Saygısı ve Kaygı Arasındaki İlişkide Mükemmeliyetçiliğin Aracı Rolü 1201
Ezgi Ekin Şahin, Ahmet Altınok Baki Duy 1201
Ön Ergenlerde Duygu Düzenleme Programının Etkililiği 1204
Oğuz Mercan, Tansu Mutlu Çaykuş 1204
Kadın Psikolojik Güç Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması 1206
Binaz Bozkur 1206
Covid-19 Pandemisinin Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Psikolojik Etkileri 1209
Hülya Şahin Baltacı, Işıl Özkılıç Deniz Kucuker Turnel Altan 1209
COVID-19 Salgını Sürecinde Ebeveynlerin Gözünden Çocukların Ve Ergenlerin Kişisel Deneyimlerinin İncelenmesi 1212

Betül Orman, Erdinç Duru Yılmaz Hasret Deniz Kucuker 1212
Yaşam Sürdürebilirliği Envanteri Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 1214
Sümeyye Burhan, Füsun Ekşi Halil Ekşi Mine Sayın 1214
Pandemi Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Dünyaya ilişkin Varsayımları ve Mutluluk Algıları Arasındaki İlişki 1216
Dilaram Billur Celik Ornek, Aydın Deniz Yüce Kübra Dörtyol 1216
Üniversite Öğrencilerinde Benlik Saygısı ile Onay Bağımlılık İlişkisinde Etkileşim Kaygısı ve İçgörünün Sıralı Aracılığı 1219
Seval Erden Çınar, Vildan Saruhan 1219
Kantarın Topuzunu Kaçırmak: Helikopter Ebeveynlik Ve Eğitsel Değişkenlerle İlişkisi 1222
Başak Coşkun, Sevda Katıtaş 1222
Utangaçlık ile İnternet Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Yalnızlığın Aracı Rolü 1225
Hasan Ayvalı 1225
PDR Öğrencilerinde, Yalnızlık Duygusunun, Hayatın Anlamı ve Amacı Algısına Etkisinde, Okula Yönelik Tutumunun Medyatör Rolü 1228
Nadire Gülçin Yıldız, Recep Minga Sümeyye Burhan 1228
Üniversite Öğrencilerindeki Belirsizliğe Tahammülsüzlüğün Yetişkin Ayrılık Anksiyetesi ve Psikolojik Dayanıklılık Kavramları Aracılığı ile Değerlendirilmesi 1231
Pınar Kırık, Derya Eryigit Halil Ekşi 1231
Beliren Yetişkinlerin Benlik algısı ve İletişim Becerileri Arasındaki İlişkide Öz şefkatin Aracı Rolü 1233
Dilaram Billur Celik Ornek, Yusuf Sacit Yılmaz Meral Koç Sena Öz 1233
Dışavurumcu Etkinlikler Çerçevesinde Tasarlanan Grup Oturumları Aracılığı ile Yaşamın Anlamının Çalışılması 1236
Bilge Nuran Aydoğdu, Derya Eryigit 1236
Revize Edilmiş Görünüş Şemaları Ölçeği: Türkçe Versiyonun Psikometrik Özellikleri 1238
Çiğdem Keven Akliman 1238
Azim Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması 1241
Ferhat Kardaş, Metin Taytaş Mustafa Eşkisu Zekeriya Çam 1241
Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımlarına Yönelik Tutumları ile Siber Zorbalık Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 1243
Neşe Kurt Demirbaş 1243
Çevrimiçi (Online) Terapi Alanında Türkiye'deki Bilimsel Dergilerde Yayınlanan Makaleler Üzerine Bir İnceleme 1247
Seda Sevgili Koçak 1247
Ailede Duygusal Süreçler Formunun (Adsf) Türkçeye Uyarlanması 1250
Mustafa Alperen Kurşuncu, Zeynep Hatipoğlu Sümer 1250
Koronavirüs Salgınında Problemli İnternet Kullanımı: Bir Nitel Araştırma 1252
Önder Baltacı, Ömer Faruk Akbulut Rabia Zafer 1252
Üçgen İlişkiler Envanterinin (ÜİE) Türkçeye Uyarlanması 1255
Mustafa Alperen Kurşuncu 1255
Göçmen Ergenlerin Kültürel Yönelimleri 1257
Faruk Bozdag 1257

Öğretmenlerin Gözünden Ebeveynlerin Okula Geliş Amaçlarının İncelenmesi 1260
Gökay Atılgan, Dilruba Kürüm Yapıcıoğlu 1260
Psikolojik Yardım Sürecinde Değerlendirme: Üyelerin Gözünden Grupla Psikolojik Danışma Yaşantısı 1263
Taşkın Yıldırım , Metin Çelik Birkan Güneş 1263
Cybercounseling from the perspectives of practicing counselors: Opportunities, challenges and strategies 1265
Fatih Yılmaz, Sibel Akmehmet Şekerler Ayşe Caner 1265
COVID 19 Pandemisinin Üniversite Öğrencilerine Psikolojik Yansımaları 1268
Abdullah Güneş , Hande Korkmaz Berna Guloglu 1268
Psikolojik Danışmanların Mesleki Doyum Düzeylerinin İncelenmesi 1271
Birkan Güneş 1271
Siber Zorbalık, Arkadaş İlişkileri, Ebeveyn ve Arkadaşlara Bağlanma Arasındaki İlişki 1274
Aleyna Çakır, Cansel Ok Zeliha Vardi Meltem Aslan Gördesli 1274
COVID-19 Pandemi Süreci Uzaktan Eğitim Uygulamalarında Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Bahçeşehir Üniversitesi Örneği 1276
Hande Korkmaz, Abdullah Güneş Berna Guloglu 1276
Akademisyenlerin İşkoliklik Düzeylerini Etkileyen Bazı Psikolojik Dinamikler 1278
Elif Çimşir, Gamze Ülker Tümlü 1278
Öğretimde Bilinçli Farkındalık ve Pozitif Öğretmenlik: Prososyal Davranışların Aracılığı 1281
Meltem Aslan Gördesli 1281
Okul Tabanlı Madde Bağımlılığı Önleme Kapsamında Ebeveyn ve Rehber Öğretmen Odak Grup Çalışmaları 1284
Gürcan Seçim , Naciye Çavuş Kasik Ali Kılıçarslan 1284
Türkiye'de Öz Duyarlık İle İlgili Yapılan Çalışmaların Doküman Analizi Yöntemiyle İncelenmesi 1286
Ebru Çisem Karıncalı, Başak Beydoğan Tangör 1286
Öğretmenlerin Rehber Öğretmenlere Yönelik Tutumlarının Çeşitli Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi 1289
Esra Çalışkan, Adnan Kan 1289
Üniversite Öğrencilerinin Siber Mağduriyet Deneyiminin Psikolojik Belirtiler ve Sosyal Medya Kullanımı Açısından İncelenmesi 1292
Sonay Caner, Dilvin Tan Taşkın Yıldırım 1292
Panik Bozukluk Tanısı Almış Bireyler ile Sağlıklı Bireylerin Bazı Psikodinamik Yapılarının Objektif ve Projektif Testler ile Karşılaştırılması (Bu çalışma, birinci yazarın ikinci yazar danışmanlığında hazırladığı doktora tezinden üretilmiştir.) 1296
M. Siyabend Kaya, Taşkın Yıldırım 1296
Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Sağlığı Geliştirici ve Koruyucu Davranışları 1299
Nalan Bostan Akmeşe, Sultan Güçlü 1299
Öğrenci Hemşire Gözüyle Mastektomi Sonrası Taburculuk Eğitimi: İçerik, Güvenirlik ve Kalite 1302
Hale Sezer, Aliye Okgün Alcan 1302
Hemşirelik öğrencilerinin COVİD-19 pandemisi sürecinde depresyon, anksiyete ve stres düzeylerinin belirlenmesi 1305
Elif Kaya, Hilal Seki Öz 1305
Üstbilişsel Bir Süreç Olarak PQ4R Stratejisinin İlkokul Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Becerilerine Etkisi 1307

Mustafa Çelik 1307

İlkokulda Matematiksel Modelleme İçin Öğretim Çerçevesi Oluşturma Süreci 1310

H. Beyza Canbazoğlu, Kamuran Tarım Sencer Özsezer 1310

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Bağlamında Matematik Etkinliği Geliştirmesine İlişkin Yansıtıcı Görüşleri 1313

H. Beyza Canbazoğlu, Kamuran Tarım Sencer Özsezer 1313

İlkokullarda STEAM Eğitiminde Teknoloji ve Mühendislik Disiplini Problemine İlişkin Bulgular ve Bu Disiplinlere Yönelik Bu Kademeye İlişkin Faydalı Müdahaleler: Sınıf Öğretmenleriyle Bir Eylem Araştırması* 1316

Hasan Uştu, Ayşe Mentiş Taş 1316

Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi 1319

Serap Çimşir , Z. Nurdan Baysal 1319

Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağı Televizyon Kanalındaki (EBA TV) Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi 1322

Mahmut Onur Gezen, Akın Efendioğlu 1322

Challenges of Classroom Teachers Face in Multigrade Classrooms: A Case Study 1325

Barış Kalender, Erol Erdem 1325

Sınıf Öğretmenlerinin Stem Yaklaşımına Yönelik Farkındalıklarının, Yeterliklerinin Ve Tutumlarının İncelenmesi 1328

Seden Kırte , Pınar Çavaş 1328

Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM Tabanlı Hazırladıkları Ders Planlarının İncelenmesi 1331

Muhammet Özden, Hicran Özkul 1331

Sınıf Eğitiminde Karma Gerçeklik Teknolojisinin Kullanımı 1333

Fatih Yılmaz, Selin Göçen 1333

Süleyman Bulut'un Eserlerindeki Kahramanların Kök Değerler Açısından İncelenmesi: Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler (1,2) Örneği 1336

İpek Yılmaz 1336

Türkiye'de Dislektik Öğrencilerin Okuma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalara Sistematik Bir Bakış 1338

Zuhal Çeliktürk Sezgin, Akın Bilgin 1338

İlkokul Öğrenci Velilerinin Covid-19 Salgını Sebebiyle Okulların Kapatılmasının Etkilerine İlişkin Görüşleri 1341

Derya Can, Nesibe Damla Lale 1341

İnternetim Kapalı, Algılarım Açık 1343

Aylin Aydın 1343

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Eğitimde Dijital Güvenlik İhtiyaçlarının Belirlenmesi 1346

Nida Bayındır 1346

Öğretmen Adaylarının Mikrobiyal Hastalıklar Ve Kişisel El Hijyeni Hakkında Farkındalık Düzeyleri 1353

Nida Bayındır 1353

İlkokul Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersi Sağlıklı Hayat Ünitesi Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapıları: Kelime İlişkilendirme Testi Uygulaması 1359

Gönül Onur Sezer, Duygu Kozan Ayçin Emeksever 1359

İlkokullarda Uygulanan Kapsamlı/Gelişimsel Rehberlik Programı'nın Sınıf ve Rehber Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi 1362
Merve Saygın, Hamdı Karakas 1362
Sınıf Eğitimi Lisans Programı Ders İçeriklerinin 21. Yüzyıl Becerileri Kapsamında İncelenmesi 1365
Tuğçe Bayram, Nihal Bayram Merve Elmas Ahlatçıoğlu İlkay Aşkın Tekkol 1365
Sosyal Medyada İlkokul Öğrencilerinin Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme 1367
Yalçın Karalı, Hasan Aydemir Mert Şen 1367
Sosyal Medyada Öğretmen Adaylarının Türkçe Kullanımına İlişkin Bir İnceleme 1369
Yalçın Karalı, Hasan Aydemir Mert Şen 1369
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilere Yönelik Yeterliklerinin İncelenmesi 1371
Tuğçenur Çağlıyan, Ceren Çevik Kansu 1371
Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerlerin Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarına Yansıma Durumu 1374
Ahmet Akif Erbaş 1374
Kültürel Uyum Sürecinde Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Algı Ve Uygulamaları: Suriyeli Sığınmacı Öğrenciler Örneği ... 1377
Melissa Özdemir, Arife Figen Ersoy 1377
Coğrafya Öz-Yeterlik Ölçeği Güvenirlik Ve Geçerlik Çalışması 1380
Mehmet Şimşek 1380
Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarının Günlük Yaşamda Kullanımı 1383
Melissa Özdemir, Arife Figen Ersoy 1383
Eğitim İçerikli Filmlerin Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerler Açısından İncelenmesi 1386
Melike Doğan Şen, Mustafa Akkaya 1386
Reklam Aracı Olma İşleviyle Sosyal Medya: Lüks Otomobil Tüketim Yönelimi Çerçevesinde KKTC Örneği 1388
Ayhan Dolunay, Fevzi Kasap Ata Kalaycıoğlu Talat Karamanoğlu 1388
Eski Çağ Tarihi Konularının Öğretiminde Müze Ve Kanıt Kullanımı 1391
Aysun Aynur Yılmaz 1391
T.C İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük Öğretiminde Atatürk'ün Liderlik Özelliklerine Yönelik Bir Araştırma 1393
Sezgin Elbay 1393
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Atasözleri ve Deyimlere Yetkinlik Düzeyleri 1396
Rukiye Çalışkan 1396
Perceptions on an EFL Teacher Education Program: Voices from Teacher Candidates 1398
Nur Sürüç Şen, Hülya İpek 1398
Systematic review of tech-supported collaborative creativity practices in the field of education 1401
Burcu Gündoğdu ..... Ali Merç 1401
Investigating the Effect of Diary Writng among Turkish EFL Learners 1403
Burcu Zengin, Meryem Mirioglu 1403
ME, Çukurova Üniversitesi 1403

Intercultural Sensitivity Levels of Pre-service English Language Teachers 1406
Feryal Cubukcu 1406
PRE-SERVICE AND IN-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' DIALECT SELF-AWARENESS 1408
İrem Yılmaz, Nuray Alagözlü 1408
Using Narrative Inquiry as a Tool to Hear Student Voices from an EFL Writing Classroom 1410
Meryem Özdemir-Yılmazer, Yonca Özkan 1410
Third Language Acquisition: An Investigation of Wrong Transfers from L1 and L2 to English 1412
Sedat Taşin, Nuray Alagözlü 1412
Authenticity of Reading Texts in 9th Grade English Textbook: An Investigation of 'Relearn' from the Perspective of Experts and Experienced Teachers 1414
Sedat Taşin, İsmail Fırat Altay 1414
Uluslararası İlişkiler ve Mesleki İngilizce Öğretimi: Hazırlık Zorunluluğu Olmayan Seçmeli bir Deneyim 1417
Emre Baysoy 1417
İngilizce Hazırlık Okulu Öğretim Elemanlarının Derslerde Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Mesleki Gelişim Gereksinimleri 1419
Ali Ulus Kımav, Dilruba Kürüm Yapıcıoğlu 1419
Use of Collaborative Practices and Tools in the Online Learning Process 1422
Leyla Karakurt, Nuray Alagözlü 1422
İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Eğitsel Oyunlar: Bir Eylem Araştırması 1424
Mehmet Arif Bozan, Nihan Akkocaoğlu Çayır 1424
Does Context Matter? VLS Use in ESL and EFL Contexts 1426
Vesile Gül Yılmaz, Berna Çöker 1426
The Effect of Flipped Classroom Approach on Writing Achievement of Pre-Service English Teachers 1428
Ezgi Aydemir Altaş, Enisa Mede 1428
The Evaluation of an English Language Course Given via Distance Education 1430
Ferdane Denkcı Akkas 1430
A Comparative Study on Self-regulated Learning Strategies of Tertiary Level EFL Learners 1432
İlknur İstıfcı 1432
A Case Study:The Effects of Covid-19 Crisis on Preparatory Class Students 1434
Özge Kutlu Demir 1434
TURKISH EFL STUDENT TEACHERS' BELIEFS ABOUT COMMUNICATIVE SKILLS DEVELOPMENT AND COMMUNICATIVE APPROACH IN TURKISH CONTEXT (ABSTRACT) 1436
Yıldıray Kurnaz, Ali Şükrü Özbay 1436
A Qualitative Study on the Academic Reflections of the Wellbeing of Turkish EFL Instructors upon Their Language Teaching Practices 1439
Aysel Eyerci 1439
The Prevalence of Problematic Mobile Phone Use amongst EFL Learners in Turkey 1441
Ömer Özer 1441

ÖSYM Tarafından Türkiye'de Uygulanan Merkezi Yabancı Dil Sınavlarının Geçerliği 1443
Murat Polat 1443
Humor in EFL Classrooms: A Scoping Review 1446
Talip Gonulal 1446
Designing Intercultural Communicative Competence Activities for Young EFL Learners 1448
Derya Tuzcu Eken 1448
SELF EFFICACY BELIEFS OF MESKHETIAN TURK AND SYRIAN BILINGUAL UNIVERSITY STUDENTS IN TURKISH LANGUAGE : TURKISH AS HERITAGE LANGUAGE VS. SECOND LANGUAGE 1450
Gülşah Uyar, Nuray Alagözlü 1450
Teachers' Classroom Interactional Competence in Online Classroom 1453
Tuba Demirkol 1453
The Place of Constructivism in the 21st Century ELT classrooms 1455
Suheyla Demirkol Orak 1455
Poetic Inquiry as a Way of Self-Revelation: Forming New Possibilities in the Pedagogy of Identities in the ESL Classes 1457
Nil Kurtulan 1457
Corpus-Based Contrastive Analysis of Lexical Bundles in Native and Non-Native Academic Writing 1459
Hakan Taşkaya, Ali Şükrü Özbay 1459
Exploring the Use of Translanguaging Pedagogy and Acts with EFL Students in Writing Classes 1461
Aslıhan Karabulut, Yeşim Keşli Dollar 1461
Effective VLSs in language learning: An analysis of individual strategy use 1464
Vesile Gül Yılmaz, Berna Çöker 1464
Yetişkinlerin İnformal Öğrenme Süreci Olarak İş Yerinde Öğrenme 1467
Gülden Akın, Burcu Kutlu Erakman 1467
Yetişkinlerin İnformal Öğrenme Ortamları Olarak Müze Ve Kütüphaneler 1470
Gülden , Memnune Cansu Balcı 1470
Açık ve Uzaktan Öğrenme Yoluyla Sunulan Yabancı Dil Öğretimi Sertifika Programlarının Organizasyonu ve Yönetimi 1472
Buket Kip Kayabaş 1472
Risk Yönetimine Ne Kadar Hazırız? (Öğrenci Velileri Açısından Uzaktan Eğitimin Karşılaştırılmalı Olarak Değerlendirilmesi) 1475
Banu Yaman Ortaş 1475
Seçmeli ders olarak "yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme" : öğrenciler için ne ifade ediyor? 1477
Şefika Melike Çağatay 1477
Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim: Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve Etkililiği 1479
Ertuğ Can, Caner Ozan 1479
Kamu ve Vakıf Üniversitelerinde Yetenek Yönetimi ve Örgütsel Bağlılık İlişkisinin İncelenmesi 1481
Filiz Akar 1481
2018 - 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavına Göre Uzaktan Öğretim Lisans Programlarına Yerleşenlerin Özellikleri 1484

İstek Aksak Kömür 1484
Üniversite Mezunlarında 21. Yüzyıl Becerilerinin Önemine İlişkin Öğretim Üyeleri ve İnsan Kaynakları Yöneticilerinin Değerlendirmeleri 1487
Erdinç Duru, Asuman Duatepe Paksu Murat Balkıs Sibel Duru Beyhan Ceren Bostan 1487
Eğitimde Ara Mekan Tasarımlarının Etkisi: Üniversiteye Dönüştürülmüş Yapılarda Ara Mekan Kriterleri 1489
Büşra Tankut, Rengin Zengel 1489
İletişim Alanındaki Yüksek Lisans Öğrencilerinin Gözünden Bilimsel Araştırma ve Nicel-Nitel Yaklaşımlar 1491
Çiğdem Yasemin Ünlü 1491
Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Akademik Başarı Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 1493
Tarık Talan 1493
Scopus Ve Web Of Science Veritabanları Üzerindeki Türkiye Adresli Çalışmaların Araştırma Alanlarına Göre Analizi 1496
Muhammet Damar, Güzin Özdağoğlu Onur Özveri 1496
İç Mimarlık Bölümünde Uzaktan Eğitim Süreci ve Öğrenci Deneyimleri 1499
Sevınç Alkan Korkmaz, H. Çiğdem Zağra 1499
Programlama Öğretiminde Öğrenenlerin Kendi Videolarını Oluşturmasının Üstbiliş Stratejilerine Göre İncelenmesi 1502
Emrah Avcıoğlu , Ömer Arpacık 1502
Covid-19 Sebebi İle Uzaktan Eğitim Sağlayan Üniversitelerde Öğrenci Gözüyle Eğitim Etkinliği Ölçümü 1504
Durcan Özgün Sarıoğlu 1504
Üniversite Öğrencilerinin Çevrim İçi Eğitime Yönelik Deneyimleri, Geliştirdikleri Dirençler ve Başa Çıkma Stratejileri 1506
Mehmet Ali Yılık, Mine Muyan-Yılık 1506
UNIVERSITY STUDENTS' ACCEPTANCE OF MOBILE LEARNING TECHNOLOGIES 1508
Seren Başaran, Ibtsam Balout 1508
Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Sürecine İlişkin Öğrenci Görüşleri 1511
Adil Çoruk 1511
Yükseköğretimde Andragojik Yaklaşım 1513
Özer Çulhaoğlu, Hüseyin Kaygın 1513
Z Kuşağının Üniversite Eğitimine Ve Yükseköğretim Kurumlarına İlişkin Beklentileri Ve Algıları: Vakıf Üniversitesi Örneği 1516
R.Nükhet Çıkrıkçı Gökçen Çatlı Özen, Burcu Güdücü Alev Duran Ş. Güliz Kolburan Solmaz Apak 1516
Pandemi Sürecinde Üniversite Öğrencileri ve Akademisyenlerle Yapılan Çalışmalar 1519
Zihniye Okray 1519
Temel Tasarım Stüdyo Dersinin Uzaktan Eğitimle Verilmesi Üzerine Model Denemesi 1521
Okan Murat Dede, Lale Güremen 1521
Yükseköğretimde Algılanan Eğitim-Öğretim Etiği Ve Öğrenci Bağlılığı İle İlişkisi 1524
Tuğba Güner Demir, Özge Erdemli Gül Kurum 1524
Lisansüstü Bilimsel Araştırma Günleri Bilimsel Etkinliğinin Değerlendirilmesi 1527
Asiye Şengül Avşar 1527

Türkiye'de İçmimarlık Lisans Eğitiminde Proje Ders İçeriği Önerilerinin Belirlenmesi 1530
Özlem Kurt Çavuş, Buğru Han Burak Kaptan 1530
Farklı Eğitim Kademelerinde Bulunan Öğrencilerin Yazılı Anlatıma Yönelik Metaforlarının Kaşılaştırılması 1533
Nedime Karasel Ayda, Ahmet Güneyli Güner Konedralı 1533
Ortaokul Öğrencilerinin Dil Bilgisine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 1536
Didem Balcı İyigör 1536
Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi 1539
Mehmet Er, Zeynel Hayran 1539
Christian Jolibois'in Resimli Çocuk Kitaplarında Metinlerarası İlişkiler 1541
Pınar Kanık Uysal 1541
Cumhuriyet Dönemi İlkokul Programlarında İlkokuma Yazma Öğretimi 1543
Mehmet Gültekin, Ecmel Yaşar 1543
Resimli Çocuk Kitaplarında Nitelik:Feridun Oral Örneği 1545
Serap Uzuner Yurt, Selma Taşkesen 1545
Türkiye'de Teknoloji Destekli Türkçe Öğretimi Üzerine Yayınlanan Makalelerin İçerik Analizi: ULAKBİM-TR Dizin Örneği 1547
Berrin Genç Ersoy, Mehmet Ersoy 1547
Yapılandırmacı Yaklaşıma Göre Hazırlanmış Türkçe Öğretim Programların Akıcı Okumanın Yeri 1549
Huzeyfe Bilge 1549
Köy Okulundan Uzaktan Eğitime Bir Bakış 1551
Banu Özdemir, Derya Aslan Sürek Aygül Dinç Özkan Kılıç 1551
Yöntem Sonrası Dönemde Türkçe Öğretmenliği Lisans Programının Öğreten Özerkliğini Geliştirme Yeterliliği 1553
Mehmet Ali Bahar 1553
İlkokul İkinci Sınıflar İçin Yazılan Okunabilirlikleri Benzer Otuz Bir Hikâyenin Yazılma Süreci 1556
Hatice Akçakaya , Cevriye Ergül 1556
Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 1558
Serkan Aslan, Birsel Aybek 1558
Çevreleme Özelliğine Sahip Sanal Gerçeklik Sisteminin Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi: HTC Vive Örneği 1560
Murat Çoban 1560
Multi-level Analysis on the Relationship between Information and Communication Technology and Reading Literacy: Digital Reflections from PISA 2018 1563
Hasan Yücel Ertem 1563
Bilgi Toplumu Çağında Mimarlık Eğitimini Yeniden Düşünmek 1565
Figen Beyhan, Fazıl Akdağ 1565
Mimarlık ve Teknoloji: Mimarlığın Değişen Dili 1568
Figen Beyhan, Fazıl Akdağ 1568
Uzaktan Eğitim Hizmetleri için Öğrenme Yönetim Sistemi Seçilmesine Yönelik Bir Çok Ölçütlü Karar Verme Yöntemi Önerisi 1571

Murat Artsın, Kaan Günal 1571
Eğitsel Dijital Oyun Tasarımına ve Uygulanmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi 1574
Ahmet Berk Üstün 1574
Programlama Dilleri Dersini Almış Öğrencilerin Karşılaştıkları Zorluklar 1576
Abdullatif Kaban 1576
Okul Öncesi Dönem İçin Dijital Oyun Temelli Sosyo-Duygusal Öğrenmeye Eleştirel Bir Bakış 1579
Zeynep Cömert, Kemal Akoğlu 1579
Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bulut Bilişim Uygulamalarının Eğitsel Amaçlı Kullanımına ilişkin Görüşleri 1582
Ali Battal 1582
Electronic textile construction for Turkish children 1586
Ali Battal 1586
Blok tabanlı programlamanın 5. Sınıf öğrencilerinin bilgi işlemsel düşünme becerileri, öz yeterlilikleri ve akademik başarıları üzerine etkisi 1588
Nihan Arslan Namlı, Birsel Aybek 1588
Öğretmen Adaylarının Bilgi Grafiği Oluşturma Deneyimlerinin Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı Açısından Değerlendirilmesi 1591
Elif Buğra Kuzu Demir, Kadir Demir 1591
Uluslararası Literatürde Son 20 Yılda Yapılan Yayınlara Göre Eğitim Teknolojilerindeki Yönelimler* 1593
Cavit Erdoğmuş, Özgen Korkmaz 1593
Eğitim Araştırmalarında “Kendi Cihazını Getir” Eğilimleri 1595
Hakan Altınpulluk, Hakan Kılınç 1595
Robotik Eğitiminin Öğretmenlerin Eleştirel Düşünme ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Eğilimlerine Etkisi ve Öğretmen Görüşleri 1598
Hasan Balcı, Feray Uğur Erdoğmuş 1598
Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerini Etkileyen Bağlamsal Faktörler 1601
Taibe Kulaksız , Feride Karaca 1601
Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Problem Senaryolarına Öğretim Teknolojileri Çözüm Önerileri 1604
Seda Özer Şanal, Tülay Dargut Güler Fulya Torun 1604
Soyutlama Öğretimi İçin Okul Öncesi Düzeyinde Etkinlik Geliştirme ve Uygulama: Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri 1606
Fulya Torun, Nisa Başara Baydilek 1606
Şiddet İçerikli Bilgisayar Oyunlarının Üniversite Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Saldırganlık Düzeylerine Etkisi 1608
Mustafa Bahadır Koyuncu, Feray Uğur Erdoğmuş 1608
Eğitimde Araç Gereç Talebinden Elektronik Kütüphane Kullanımına Avrupa’dan Eğitim Araç Gereç Talebi –Osmanlı Sonu Cumhuriyet’in Başı Örnekleminde 1611
Halide Aslan 1611
The use of feedback mechanisms in serious games 1614
Serdar Engin Koç 1614

Yenilikçi Bir Öğrenme Tasarımı Olarak eTwinning Faaliyetinin İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Kitap Okuma Tutumlarına İlişkin Etkisinin İncelenmesi 1616
Lamia Büşra Yeşil 1616
Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Ortaokulda Programlama Öğretiminde Scratch Kullanımına Dair Görüşleri 1618
Hasan Erso, Nuray Yılmaz 1618
Pandemi Sürecinde Eba Hakkındaki Öğretmen Görüşleri 1621
Şerife Ertuğrul 1621
Teknoloji Kullanımının Ortaöğretim Öğrencilerinin Değer Algısına Etkisi 1624
Hatice Yıldız, Hatice Dolmaz 1624
Matematiksel Problem Çözmede Kullanılan Destek Yapılarının İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi 1627
Firuzan Hilal Karabay, Can Meşe 1627
Öğretmen, Öğrenci ve Velilerin Teknoloji Kavramına İlişkin Metaforik Algıları 1630
Ömer Bilen 1630
Mobil Öğrenmenin Kabul ve Kullanımına Etki Eden Faktörler: Teknoloji Kabul ve Kullanım Birleştirilmiş Modellerini Kullanan Araştırmaların İncelenmesi 1633
Kübra Açıkgül 1633
Öğrenmede Görsel Mizah Kullanımının Kısa Süreli Bellek Performansı Üzerindeki Etkisi 1635
Oğuzhan Atabek, Günseli Orhon 1635
Lisans Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Oyuncu Tiplerine ve Oyunlaştırılmış Eğitsel Platformları Kullanma Tutumlarına Etkisi 1638
Mehmet Ali Ustaoğlu, Feray Uğur Erdoğmuş Özgen Korkmaz Recep Çakır 1638
Cinsiyetin öz-yönetimli öğrenme becerileri üzerindeki etkisi: bir meta analiz çalışması 1641
Murat Artsın 1641
Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarının Düşünme Ve Problem Çözme Becerileri İle Yordanması 1644
Mahmure Kaya, Özgen Korkmaz 1644
Pandemi Döneminde Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Hazırbulunuşluk Düzeyleri 1647
Betül Özaydın Özkara 1647
Improving Middle School Students' Computational Thinking Skills and Attitudes towards Computer Science through STEM-Based Robotics Education 1649
Hatice Varlık, Mustafa Sami Topçu 1649
Artırılmış Gerçeklik Tabanlı Eğitsel İçerik Tasarımına ve Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi 1652
Ahmet Berk Ustun 1652
Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Ve Evrensel Ahlaki Değerler Algısı: Bir İlişkisel Çalışma 1655
Öznur Kovancı, Feray Uğur Erdoğmuş 1655
Öğretmenlerin Facebook'u Mesleki Gelişim Amaçlı Kullanımları: Bir Meta Sentez Çalışması 1657
Tülin Haşlaman 1657
Öğretmenlerin Çevrimiçi Öğretim Hazırbulunuşlukları Üzerine Bir Araştırma 1660

Burcu Çimen 1660
Covid-19 Sürecinde Uzaktan Eğitim: Eğitim Fakültesi Perspektifi 1662
Sultan Edi, Ergün Akgün 1662
İlkokul Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Sürecinde Yaşadığı Sıkıntılar 1664
Güneş Akça, Ergün Akgün 1664
Beyin Temelli Öğrenme Kuramı Çerçevesinden Yapay Sinir Ağları Üzerine Bir Eleştiri 1667
Sultan Edip, Kemal Akoğlu 1667
Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Ötesine Geçmek 1669
İlker Kayabaş 1669
The Demands of Academic Staff and Students from Emergency Distance Education Support Systems During the Pandemic 1672
Gökay Hamdi Şenel, Ergün Akgün 1672
Uzaktan Eğitimde Eş Zamanlı Araçlar: Microsoft Teams Yazılımının İncelenmesi 1674
Serkan Çankaya, Gürhan Durak 1674
Türkiye'de Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulamaları: Yeterli miyiz? 1676
Gürhan Durak, Serkan Çankaya 1676
Covid-19 Pandemi Sürecinin Otizm Spektrum Bozukluğunda Motor Becerilere Etkisi 1678
Eren Sahin, Ahmet Onur Öz Rabia Hürrem Özdurak Sıngın 1678
Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Uygulanan Seçili Öğretim Yöntemlerinin Psikomotor Başarı Üzerine Etkisinin Karşılaştırılması 1681
Sezgin Korkmaz 1681
Ortaokul Öğrencilerinin Covid-19 Salgını Sürecinde Fiziksel Aktivite Düzeylerindeki Değişikliklerin İncelenmesi (Bursa İli Örneği) 1683
Nimet Haşıl Korkmaz, İnci Ece Öztürk Coşkun Rodoplu Selen Uğur 1683
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Engelli Öğrencilere Öğretmeye Yönelik Tutumları 1686
Gamze Beyazoğlu Bacı, Oğuz Özbek 1686
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Beslenme Bilgi Düzeylerinin Araştırılması 1689
Mihriay Musa, İlker Günel Şenol Yanar Abdurrahman Kepoğlu Hasan Karadeniz Abdullah Konut 1689
Statistical Determinants for Non-Examination Taking Departments Within the Turkish Higher Educational System. A Comparative Case Study of Physical Training and Sports Education in the Turkish Public and Foundation Universities. . 1692
Erkan Abdulgaffar Agaoglu 1692
Teachers as Learners: Pitfalls in Learning Evolution in the Philippines 1694
Marchee Picardal, Jay Picardal Jennifer Pano 1694
Biyoloji Öğretim Programı Kazanımlarının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından İncelenmesi 1697
Bilge Acar, Melek Yaman Kasap 1697
Türkiye'de Biyoloji Konularında Yaratıcı Drama Yöntemi İle Yapılmış Lisansüstü Eğitim Araştırmaları 1699
Burcu Güngör Cabbar 1699
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 1702

Elif Ünal Bozca, Başak Eser 1702
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sorularının Türevlerinin Ve Bilişsel Düzeylerinin Belirlenmesi 1705
Kübra Demir, Yılmaz Soysal 1705
48-72 Aylık Çocuklar için Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 1708
Hilal Yılmaz, Rengin Zembat 1708
Okulöncesi Dönemde Çocuğu Olan Ebeveynlerin Yaratıcılık Engellerine İlişkin Görüşleri 1711
Hatice Şahin, Aslı Yıldırım 1711
Ne Nasıl Olmalı: Okul Öncesinde Cinsel Eğitim 1713
Bala Çapar, Ahmet Simsar 1713
Koronavirüs (Covid-19) Salgını Sırasında Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecindeki Deneyimleri 1715
İpek Karlıdağ 1715
Okul Öncesi Dönemde Bütünleştirilmiş Etkinliklerle Çocuk Hakları 1718
Pınar Bağçeli Kahraman, Özge Diker Sümeyra Elif Nasır 1718
Beslenme Eğitiminin Okul Öncesi Öğrencilerinin Beslenme Davranışları ve Karar Verme Faktörleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi 1721
Özge Yıldırım, Ali Yiğit Kutluca 1721
Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Örüntü Becerisi ve Dil Gelişimi İlişkisi 1724
Yıldız Güven, Beyza Hamamcı Kübra Yayla 1724
Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Ebeveyn Formu'nun Okul Öncesi Dönem Çocuklar İçin Geçerlik Güvenirlik Çalışması 1727
Beyza Hamamcı, İbrahim Hakkı Acar Gülden Uyanık 1727
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Resimli Çocuk Kitaplarına İlişkin Müfredat Temelli Görüşlerinin İncelenmesi 1729
Bükret Yıldız, Ali Yiğit Kutluca 1729
Okul Öncesi Eğitime Yönelik Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliğinin Belirlenmesi 1732
Zeliha Buket Yalçın, Ali Yiğit Kutluca 1732
Çocuk Hakları ve Demokrasi Eğitiminin Çocuklar Üzerindeki Etkilerine Dair Aile Görüşleri 1735
Nefise Semra Erkan, Sevi Kent Kükürtcü 1735
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz-yeterlilik İnancı ve Örgütsel İklimleri ile Mesleğe Yabancılaşmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 1738
Neşet Mutlu, Sümeyye Öcal 1738
Okul Öncesi Öğretmenlerinin FeTeMM Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi 1741
Eda Erdaş-Kartal, Günkut Mesci 1741
Çocuk Merkezli Oyun Terapisinin 48-72 Aylık Çocukların Davranış Problemlerine Etkisinin İncelenmesi 1745
Ozana Ural, Didem Semerci 1745
Okul öncesi eğitim programının 21. yy becerileri ve STEAM eğitimi bağlamında incelenmesi 1748
Servet Kardeş 1748
Türkiye'de Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programlarında (1953'den 2013'e) Aile Katılımı 1751
Fethi Turan 1751

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Etkinliklerini Kullanma Durumlarının Pedagojik İnanç Sistemleri Açısından İncelenmesi 1755
Gözde Aşkar, Ali Yiğit Kutluca 1755
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilime ve Erken Çocukluk Döneminde Bilim Eğitimine Yönelik Görüşleri ve Öz-yeterlikleri 1758
Aysun Ata-Aktürk 1758
MEB Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi Öykü Kitaplarındaki Değerlerin İncelenmesi 1761
Bengü Türkoğlu 1761
Examination of Early Childhood Educators' Practices and Perspectives on Distance Education during the Epidemic of the COVID-19 Virus 1763
Fatma Demirci 1763
Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı 1765
Mahire Aslan, Serdar Bozan 1765
Türkiye'de Okul Öncesi Dönemde Baba İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi 1767
Esranur Gençoğlan, Bengü Türkoğlu 1767
Intergenerational Differences in Children's Play 1769
Fatma Demirci 1769
Öğretmen Etkililiği Eğitimi Modeli Bağlamında Öğretmenin Disiplin Uygulamalarının İncelenmesi 1771
Hülya Kurt 1771
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Toplumsal Cinsiyet Algılarını Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması 1775
Seçil Yıldız 1775
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Toplumsal Cinsiyete Yönelik Sınıf İçi Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi 1778
Seçil Yıldız, Nefise Semra Erkan 1778
Yetiştirme Yurdunda Kalan Ergenler İle Ailesinin Yanında Yaşayan Ergenlerin Babalık Rolüne İlişkin Algılarının İncelenmesi 1780
Abdulvahap Alperen Aksüt, Elif Yeşim Üstün 1780
COVID-19 Pandemisinin Çocuk Sağlığı Üzerindeki Etkileri 1783
Gökhan Güneş 1783
Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Çocukların Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi 1786
Filiz Erata Saide Özbey 1786
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya İlişkin Metaforik Algıları 1789
Fatma Betül Şenol 1789
Okul Öncesi Öğretmenlerinin COVID-19 Sürecine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi 1792
Elif Zeynep Özbey, Oğuz Keleş 1792
Salgın Sürecinde Ebeveyn Çocuk İlişkisi 1794
Ozana Ural, Tuğba Kontaş Azaklı Didem Semerci 1794
Erken Matematik Becerilerinde Farklı Düzeylerde Başarı Gösteren Çocukların Çalışma Belleği Performanslarının Karşılaştırılması 1797

Rumeysa Çakır, Cevriye Ergül 1797

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğrenme ve Öğretim Süreçlerini Planlama Uygulamalarında Değerlendirmenin Yeri 1800

Aslı Elden [1,*] & Selda Aras [2] 1800

Öykü Temelli Çevre Eğitim Programı'nın 48-72 Aylık Çocukların Çevreye Yönelik Farkındalık ve Tutumlarına Etkisi 1802

Merve Biçer, Özlem Okyay 1802

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Risk Altındaki Çocuklara İlişkin Farkındalıkları 1805

Özge Savaş, Dilek Sahillioğlu 1805

Okul Öncesi Dönem Çocuğa Sahip Ailelerin Çocuklarının Okuma Yazma Kazanımına Yönelik İnançlarının ve Çocuklarına Sunmuş Oldukları Etkinlikler ile Materyallerin Belirlenmesi 1808

Lütfiye Coşkun, Bala Çapar 1808

Okul Öncesi Eğitim Programları Geliştirme Sürecinde "1953 Ana Okulları Eğitim Programı" 1811

Fethi Turan 1811

Velilerin Okul Öncesi Eğitim Hakkında Görüşlerinin İncelenmesi 1814

Ahmet Sami Konca 1814

2000-2019 Yılları Arasında Türkiye'de Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi Alanında Yapılmış Olan Tez ve Makalelerdeki Eğilimlerin İncelenmesi 1816

Özlem Okyay, Merve Biçer 1816

Yaratıcılıkla İlişkili Bilişsel Süreçler Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 1818

Canan Yıldız Çiçekler, Bedia Denli Neriman Aral 1818

The Investigation of Preschool Children's Inversion Skills 1820

Yıldız Güven, H. Bengü Uzel Özlem Dönmez 1820

İlkokul Birinci Sınıf Çocuklarına Yaratıcı Drama Temelli Öğretim Programı Aracılığı ile Çevresel Vatandaşlık Bilincinin Kazandırılması 1822

Gizem Naz Gezgin Selin Süar Oral ..... Hasan Volkan Oral Serhat Yılmaz Özge Eren Leyla Bostan Özer Kanburoğlu Hasan Saygın 1822

Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevreye İlişkin Algılarının Kavramlara Yansıması: Bir Fenomenolojik Araştırma 1825

Asiye Berber, Burcu Anılan Hüseyin Anılan 1825

Yaşanabilir Bir Gelecek İçin Çevresel Sürdürülebilirlik: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir Araştırma 1828

Nurbanu Şeren, Hilal Mert 1828

Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri, Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Ve İş Doyumları Arasındaki İlişkilerin Analizi 1831

Müslim Alanoğlu 1831

Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri, Akademik Erteleme Davranışları, Akademik Başarılarının İncelenmesi

Çetin Toraman

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

ÖZET

Problem Durumu

Akademik olarak öğrencilerin yerine getirmesi gereken görevler karşısında geciktirme, oyalanma, bahaneler bulma ya da üşengeç eğilimle görevi ertelemelerine akademik erteleme denilmektedir (Ferrari, Johnson ve McCown, 1995; Schowuenburg, Lay, Pychyl ve Ferrari, 2004). Burada öğrenciler olumsuz sonuçlar elde edeceğini bilerek, yani bilinçli olarak erteleme davranışı sergilerler (Steel, 2007). Özellikle üniversite düzeyinde erteleme davranışının incelenmesi ve üstesinden gelinmesi büyük önem taşımaktadır. Lisans düzeyinde eğitim yüksek performans sergilemeyi gerektirmektedir. Erteleme davranışı motivasyon eksikliğinden etkilendiği gibi başarısızlığa da neden olmaktadır (Beck, Koons, & Milgrim, 2000).

Bilinçli olarak erteleme gerçekleştiren bireyler, bu ertelemenin bir sonucu olarak akademik performans düşüklüğü yaşayabilirler. Bunun bir sonucu olarak bireyler değerlendirilme esnasında performans sergileyememekten de çekinmekte midir? Yoksa olumsuz değerlendirilmekten korkmak sosyal fobinin bir sonucu olarak mı ortaya çıkmaktadır? İnsanlar önünde incelenmekten korkmak sosyal fobinin bir türü olarak görülebilmektedir. Weeks, Heimberg ve Rodebaugh (2008) bir insanın başkaları önünde olumsuz değerlendirilip küçük düşeceği hususunda aşırı ve süreğen bir korku yaşanmasının, yani olumsuz değerlendirilme korkusunu sosyal fobinin özü olarak betimlemiştir.

Günlük dilde başarıya ulaşma eylemi, muvaffak olma anlamlarında kullanılan başarı, akademik anlamda anlamsal olarak biraz farklı kullanılmaktadır. Eğitim süreci yazılı olarak ortaya konulmuş eğitim programı ile somutlaşmaktadır. Eğitim programının ögelerinden birisi ve ilki amaçların, hedeflerin belirlenmesidir. Akademik başarı da buna bağlı olarak öğrencilerin programın hedeflerine yani istenilen davranışlara ulaşması ile karakterizedir (Cevizci, 2010; Demirel, 2019; Shunk, 2012).

Birçok araştırmada öğrencilerin akademik başarıları, akademik erteleme düzeyleri, akademik erteleme düzeylerine göre akademik başarılarının incelenmesi araştırma konusu olmuştur. Benzer şekilde olumsuz değerlendirilme korkusu ve bu korku ile başarı durumu da incelenmiştir. Ancak literatür taramasında tıp fakültesi öğrencilerine özgü akademik başarı, akademik erteleme ve olumsuz değerlendirilme korkusunun bir araştırmaya konu olduğu belirlenememiştir. Araştırmanın bu yönüyle literatüre katkı sunacağı düşünülmüştür. Bu araştırmanın amacı tıp fakültesi öğrencilerinin olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri, akademik erteleme davranışları ve akademik başarılarının incelenmesidir.

Yöntem

Katılımcılar

Araştırma, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesinde 2019-2020 Eğitim Yılında öğrenim gören 774 öğrenciyle yürütülmüştür. Araştırma verilerini toplama zamanı 2020 yılında Dünya genelinde gözlenen COVID-19 pandemisine denk gelmiştir. Uygulamalar, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Klinik Araştırmalar ve Etik Kurulu, KAEK-27/2020-E.2000057060 numaralı onayı ile gerçekleştirilmiştir. Uygulamaların yapıldığı mart ve nisan ayları süresince pandemi olması nedeniyle etik kurul yalnızca online ortamda uygulanacak araştırmalara izin vermiştir. Bu nedenle uygulamalar online olarak gerçekleştirilmiştir. Online ortamda öğrencilere açılan ölçme araçlarına katılmak istediğini belirten öğrencilere ölçme araçları açılmış ve uygulanmıştır. Gönüllü olmayan öğrenciler ise araştırmaya katılmamıştır.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama aracı olarak;

- Tuckman (1991) tarafından üniversite öğrencilerinin erteleme eğilimlerini belirlemek amacıyla geliştirilmiş Uzun Özer, Saçkes ve Tuckman (2013) tarafından Türkçeye uyarlanmış "Tuckman Akademik Erteleme Ölçeği",
- Leary (1983) tarafından bireyin başkaları tarafından olumsuz ya da düşmanca değerlendirilmeye karşı durumunu belirlemek amacıyla geliştirilmiş Çetin, Doğal ve Sapmaz (2010) tarafından Türkçeye uyarlanmış "Olumsuz Değerlendirilme Korkusu Ölçeği Kısa Formu" kullanılmıştır.
- Fakülte öğrenci işleri aracılığıyla öğrencilerin genel akademik başarı not ortalaması verileri elde edilmiştir.
- Uygulama sırasında öğrencilere “Sınav kaygısı yaşar mısınız?” sorusu sorulmuş ve bu soru karşısında kendi durumlarını “asla yaşamam”, “zaman zaman”, “oldukça” ve “her zaman” şeklinde raporlamaları beklenmiştir. Böylelikle sınav kaygı düzeyleri hakkında ölçek kullanılmaksızın bilgi edinilmeye çalışılmıştır. Ancak ölçüm kategorik düzeyde olmuştur.

Verilerin Analizi

Elde edilen veriler JAMOVI istatistik paket programına aktarılmıştır. JAMOVI istatistik paket programı ücretsiz bir yazılım olduğu için tercih edilmiştir. Veri setinde kayıp veri (eksik) incelemesi yapılmış ve olmadığı belirlenmiştir. Tersten kodlanan maddeler istatistik paket programında tersten kodlanmıştır. Bu işlemden sonra ölçek maddeleri toplanarak akademik erteleme ve olumsuz değerlendirilme ölçeklerinin toplam puanları elde edilmiştir. Araştırmada veriler betimsel istatistikler ile incelenmiştir. MANOVA testi ile cinsiyet ve yaşanan sınav kaygısına göre öğrencilerin akademik başarı, akademik erteleme ve olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri karşılaştırılmıştır.

Beklenen/Geçici Sonuçlar

Öğrenciler birbirine yakın ve orta düzeyde akademik erteleme davranışı göstermektedir. Olumsuz değerlendirilme korkusu ölçeği maddelerinde tıp fakültesi farklı dönemlerinde öğrenim gören öğrencilerin olumsuz değerlendirilme korkularının genel anlamda birbirine oldukça yakın olduğu belirlenmiştir. Ancak “İnsanların benimle ilgili olumsuz izlenimleri olduğunu bilsem bile bunu umursamam” ve “Diğer insanların hakkımdaki düşünceleri beni rahatsız etmez” maddelerinde dönem 1’den dönem 6’ya aritmetik ortalamalarda bir yükselme göze çarpmaktadır. Yani intörn hekim olmaya doğru kendine olan güven artmakta ve bu iki maddede olumsuz değerlendirilme korkusu azalmaktadır.

MANOVA test sonucuna göre temel etkilerden cinsiyete göre akademik başarı, akademik erteleme ve olumsuz değerlendirilme korkusunda anlamlı farklılık olmadığı ($F(3\text{-}764)=2{,}426$, $p>.05$) belirlenmiştir. Cinsiyet ve yaşanan sınav kaygısı etkileşiminin akademik başarı, akademik erteleme ve olumsuz değerlendirilme korkusunda anlamlı farklılık yaratmadığı ($F(9\text{-}2298)=1{,}266$, $p>.05$) belirlenmiştir. Ancak temel etkilerden yaşanan sınav kaygısının akademik başarı, akademik erteleme ve olumsuz değerlendirilme korkusunda anlamlı farklılık oluşturduğu ($F(9\text{-}2298)=6{,}999$, $p<.05$) belirlenmiştir. Belirlenen anlamlı farklılık Cohen’in (1988) sınıflamasına göre küçük etki düzeyindedir ($\eta 2=0.027$).

Yaşanan sınav kaygısına göre akademik başarıda anlamlı farklılık oluşmuştur ($F(3\text{-}766)=5{,}689$, $p<.05$). Belirlenen farklılık küçük etki düzeyindedir ($\eta 2=0.022$). Yaşanan sınav kaygısına göre akademik erteleme düzeyinde anlamlı farklılık belirlenmemiştir ($F(3\text{-}766)=1{,}288$, $p>.05$). Yaşanan sınav kaygısına göre olumsuz değerlendirilme korku düzeyinde anlamlı farklılık oluşmuştur ($F(3\text{-}766)=13{,}001$, $p<.05$). Belirlenen farklılık küçük etki düzeyindedir ($\eta 2=0.048$).

Anahtar Kelimeler: Akademik Başarı, Akademik Erteleme, Olumsuz Değerlendirilme Korkusu, Tıp Fakültesi

Kaynakça

Beck, B. L., Koons, S. R., & Milgrim, D. L. (2000). Correlates and consequence of behavioral procrastination: the eff ects of academic procrastination, self-conscientiousness, self-esteem, and self-handicapping. Journal of Social Behavior and Personality, 15, 3-13.

Cohen, J. (1988). Statistical power analysis fort he behavioral science. The USA: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Cevizci, A. (2010). Eğitim sözlüğü. İstanbul: Say Yayınları.

Çetin, B., Doğal, T., & Sapmaz, F. (2010). Olumsuz değerlendirilme korkusu ölçeği kısa formunun Türkçe uyarlaması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması (The Turkish adaptation of brief fear of negative evaluation scale: The validity and reliability study). Eğitim ve Bilim (Edcuation and Science), 35(156), 205-216

Demirel, Ö. (2019). Eğitim sözlüğü. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. The USA: Plenum Press.

Schouwenburg, H. C., Lay, C., Pychyl, T. A., & Ferrari, J. R. (2004). Counseling the procrastinator in academic settings. The USA: American Psychological Association.

Shunk, D. H. (2012). Learning theories, an educational perspective. The USA: Perarson Education, Inc., Allyn & Bacon.

Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. Psychological Bulletin, 133(1), 65-94.

Uzun Özer, B., Saçkes, M., & Tuckman, B. W (2013). Psychometric properties of the Tuckman procrastination scale in a Turkish sample. Psychological Reports: Measures & Statistics, 113(3), 874-884. https://doi.org/10.2466/03.20.PR0.113x28z7

Weeks, J. W., Heimberg, R. G., & Rodebaugh, T. L. (2008). The fear of positive evaluation scale: Assessing a proposed cognitive component of social anxiety. Journal of Anxiety Disorders, 22, 44–55.