CONFERENCE BOOK



MUNZUR
10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
JUNE 19 – 21, 2026
TUNCELI

Issued: 30.07.2026
ISBN: 978-625-8795-23-3

MUNZUR 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
JUNE 19 – 21, 2026
TUNCELI

Edited By
DR. AYNURƏ ƏLIYEVA

Issued: 30.07.2026
ISBN: 978-625-8795-23-3

ASSOCIATION & ACADEMIC INCENTIVES :
In the conference 46 papers have been presented by Turkish participants and 55 papers by international participants.
Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an "official assignment letter"

The Contents Of This Book Are Solely Those Of The Authors.
Bu Kitabın içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Web: www.munzurkongresi.org Contact: munzurkongresi@gmail.com

CONFERENCE ID

MUNZUR 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

DATE – PLACE
JUNE 19 – 21, 2026
TUNCELI

ORGANIIZATION
ACADEMY GLOBAL CONFERENCES & JOURNALS

EVALUATION PROCESS
All applications have undergone a double-blind peer review process.

PARTICIPATING COUNTRIES
Turkey – Libya – Morocco- Algeria – Kazakhstan- Iran- Greece- Nigeria- Egypt- Moldova- Georgia- Singapore – Tunisia-

PRESENTATION
Oral presentation

No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical or any other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any form of information storage or retrieval systems, without permission from the publishers.
Academy Global–2026©

CONGRESS ORGANIZING BOARD

Head of Conference : Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran

Prof. Dr. Hülya Çiçek - Gaziantep Universitesi

Prof. Dr. Ali Bilgili - Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Naile Bilgili - Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Başak Hanedan - Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Hajar Huseynova - Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Prof. Dr. Dwi Sulisworo - Ahmad Dahlan University

Prof. Zain Musa - Royal Academy of Cambodia

Prof. Dr. Sameer Jain - NICMAR University

Prof Yakup Babayev - Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Prof. Dr. Suyatno - Ahmad Dahlan University

Prof. Dr. Al-Rashiff H. Mastul -Mindanao State University

Prof. Dr. Alhisan U. Jemsy - Mindanao State University

Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi - Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Mehtap Kavurmacı - Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Belkıs Özkara - Afyon Kocatepe Üniversitesi

Prof. Dr. Mavlonova Ugiloy Khamdamovna - Zarmed University

Assoc. Prof. Dr. Aysel Arslan - Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Yeliz Çakır Sahilli - Munzur Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Sıddık BAKIR - Ataturk Universitesi

Assoc. Prof. Dr. Berna Koçak - Munzur Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Irade Kerimova - Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Dhesi Ari Astuti - Ahmad Dahlan University

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran - Batman Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Aydın - Dicle Üniversitesi

Assoc. Prof. Dody Hartanto - Ahmad Dahlan University

Assoc. Prof. Dr. Rungchacadaporn - Ahmad Dahlan University

Assoc. Prof. Nazile Abdullazade - Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Assoc Prof. Dr. Feran Aşur - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Assoc Prof. Dr. Erkan EFİLTİ - Kırgızistan-Türkiye Manas University

Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti - Ahmad Dahlan University

Assoc. Prof. Ivaylo Staykov - New Bulgarian Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari - Tebriz Universitesi

Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş - Gazi Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Yeganə Qəhrəmanova - Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Bülent Işık - Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Nurkan Yılmaz - İnönü Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Həmzə Əliyev- Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Sevra Fırıncıoğulları

Assist. Prof. Ihwan Ghazali - Technic University of Malaysia

Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərəfxan oğlu- Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Assist. Prof. Dr. Mahrukh Dovlatzade - Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Assist. Prof. Dr. Naci Büyükkaracığan- Selçuk Üniversitesi

Assist. Prof. Dr. Songül Atak - Dicle Üniversitesi

Lecturer Mehmet Nuri Ödük - Selçuk Üniversitesi

Dr. Fatih İ. Kurşunmaden - Selçuk Üniversitesi

Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heydarlou –

Dr. Dadash Mehravari - Tebriz Universitesi

Dr. Aynurə Əliyeva - Azerbaijan Devlet Pedagoji Üniversitesi

Dr. Gültekin Gürçay

Dr. Amaneh Manafidizajı

Scientific & Review Committee

Prof. Dr. Hülya Çiçek – Turkiye

Prof. Dr. Emine Koca – Turkiye

Prof. Dr. Fatma Koç – Turkiye

Prof. Dr. Valide Paşayeva - Türkiye

Prof. Dr. Ali Bilgili - Turkiye

Prof. Dr. Naile Bilgili - Turkiye

Prof. Dr. Başak Hanedan – Turkiye

Prof. Dr. Aysel Güven - Turkiye

Prof Dr. Bülent Kurtişoğlu – Turkiye

Prof. Dr. Hajar Huseynova – Azerbaijan

Prof. Dr. Dwi Sulisworo – Indonesia

Prof. Dr. Natalia Latygina – Ukraina

Prof. Dr. Yunir Abdrahimov – Russia

Prof. Muntazir Mehdi – Pakistan

Prof. Dr. T.Venkat Narayana Rao – India

Prof. Dr. İzzet Gümüş – Turkiye

Prof. Dr. Mustafa Bayram – Turkiye

Prof. Dr. Saim Zeki Bostan – Turkiye

Prof. Dr. Hyeonjin Lee – China

Prof. Yakup Babayev - Azerbaijan

Prof. Dr. Suyatno – Indonesia

Prof. Dr. Zain Musa – Cambodia

Prof. Dr. Sameer Jain – India

Prof. Mehdi Mohammadzade – Iran

Prof. Dr. Ika Maryani – Indonesia

Prof. Dr. Guler Yenice – Turkiye

Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi – Turkiye

Prof. Dr. Mavlonova Ugiloy Khamdamovna – Uzbekistan

Prof. Dr. Mehtap Kavurmacı – Türkiye

Prof. Dr. Belkıs Özkara – Türkiye

Prof. Dr. Al-Rashiff Hamjilani Mastul – Philipinnes

Prof. Dr. Alhisan U. Jemsy – Philippines

Assoc. Prof. Dr. Aysel Arslan - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Sıddık Bakır – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Meryem Öztürk - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Yeliz Çakır Sahilli - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Berna Koçak - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Dhesi Ari Astuti – Indonesia

Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Aydın - Turkiye

Assoc Prof. Dr. Feran Aşur – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Yasemin Taş – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Bülent Işık - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Nurkan Yılmaz - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Sevra Fırıncıoğulları - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Abdulsemet Aydın – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat Baran - Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Dilorom Hamroeva - Ozbekistan

Assoc. Prof. Dr. Abbas Ghaffari – Iran

Assoc. Prof. Ivaylo Staykov - Bulgaria

Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti – Indonesia

Assoc. Prof. Dr. Ümit Ayata – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Həmzə Əliyev - Azerbaijan

Assoc. Prof. Dr. Okan Sarıgöz – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Eda Bozkurt – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Ahmet Topal – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbaş – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Mesut Bulut – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Fahriye Emgili – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Sandeep Gupta – India

Assoc. Prof. Dr. Veysel Parlak – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Mahmut İslamoğlu – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade – Azerbaijan

Assoc. Prof. Dr. Irade Kerimova - Azerbaijan

Assoc. Prof. Dr. Yeganə Qəhrəmanova – Azerbaijan

Assoc. Prof. Dr. Ali Vandshoari – İran

Assoc. Prof. Dr. Dinara Fardeeva – Rusya

Assoc. Prof. Dr. Göksel Ulay – Turkiye

Assoc. Prof. Dr. Erkan Efilti - Kirgizhstan

Assist. Prof. K. R. Padma – India

Assist. Prof. Dr. Omid Afghan - Afghanistan

Assist. Prof. Dr. Maha Hamdan Alanazi - Saudi Arabia

Assist. Prof. Dr. Dzhakipbek Altaevich Altayev - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Amina Salihi Bayero – Nigeria

Assist. Prof. Dr. Ahmad Sharif Fakheer - Jordania

Assist. Prof. Dr. Dody Hartanto - Indonesia

Assist. Prof. Dr. Ihwan Ghazali - Malaysia

Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini Heyladou – Iran

Assist. Prof. Dr. Bazarhan İmangalieva - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Keles Nurmaşulı Jaylıbay - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Mamatkuli Juraev – Ozbekistan

Assist. Prof. Dr. Kalemkas Kalibaeva – Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Bouaraour Kamel – Algeria

Assist. Prof. Dr. Alia R. Masalimova - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Amanbay Moldibaev - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Ayslu B. Sarsekenova - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Bhumika Sharma - India

Assist. Prof. Dr. Gulşat Şugaeva – Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. K.A. Tleubergenova - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Cholpon Toktosunova – Kirgizia

Assist. Prof. Dr. Hoang Anh Tuan – Vietnam

Assist. Prof. Dr. Songül Atak - Türkiye

Assist. Prof. Dr. Botagul Turgunbaeva - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Dinarakhan Tursunalieva - Kirgizia

Assist. Prof. Dr. Yang Zitong – China

Assist. Prof. Dr. Gulmira Abndirasulova – Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Imran Latif Saifi – South Africa

Assist. Prof. Dr. Murat Genç – Turkiye

Assist. Prof. Dr. Monisa Qadiri – India

Assist. Prof. Dr. Vaiva Balciuniene – Lithuania

Assist. Prof. Dr. Meltem Avan – Turkiye

Assist. Prof. Dr. Abışov Elşad Şərəfxan oğlu - Azerbaijan

Assist. Prof. Dr. Mahrukh Dovlatzade – Azerbaijan

Assist. Prof. Dr. Naci Büyükkaracığan – Turkiye

Assist. Prof. Dr. Raihan Yusoph – Philippines

Dr. Que-Nhu Duong - Vietnam

Dr. Fatih İ. Kurşunmaden – Turkiye

Dr. Mehmet Nuri Ödük – Turkiye

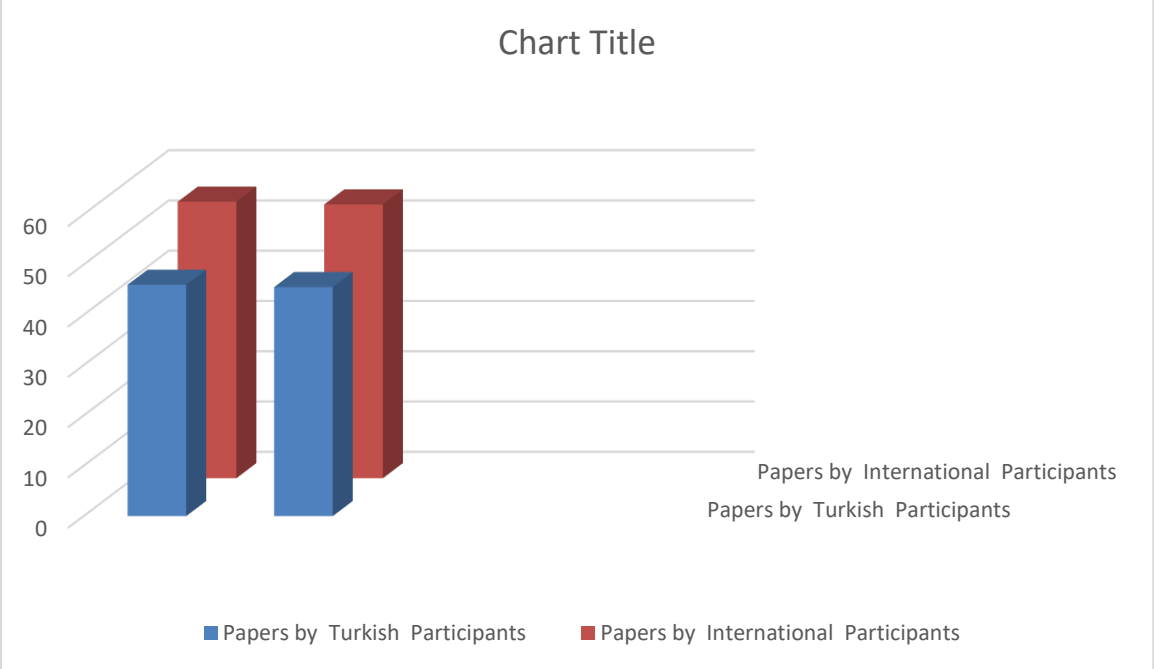
Dr. Ayşe Baran - Turkiye

Dr. Aynurə Əliyeva - Azerbaijan

Dr. Sonali Malhotra – India

Dr. Amaneh Manafidizaji – Iran

	Number of paper	*%*
Papers by Turkish Participants	46	45,54
Papers by International Participants (12 countries)	55	54,45



MUNZUR 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
JUNE 19 – 21, 2026
TUNCELI

NO : **AC- 10M - 2026. 349S– 3847**
Konu : Akademik Teşvik Uygunluk Belgesi 20/07/2026

İLGİLİ MAKAMA

Academy Global Conferences tarafından düzenlenen **MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES** kongresi 19-21 Haziran 2026 tarihlerinde Tunceli'de 13 farklı ülkeden akademisyenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kongre kapsamında sunulan 101 bildirinin 46'sı Türkiye'den, 55'i ise farklı 12 ülkeden katılan akademisyenler tarafından sunulmuştur. Kongre, 16 Ocak 2020 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine getirilen "Tebliğlerin sunulduğu yurt içinde veya yurt dışındaki etkinliğin uluslararası olarak nitelendirilebilmesi için Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü tebliğ sunan konuşmacının katılım sağlaması ve tebliğlerin yarıdan fazlasının Türkiye dışından katılımcılar tarafından sunulması esastır." değişikliğine uygun olarak düzenlenmiştir.

Bilgilerinize arz ederiz

Saygılarımızla

Prof. Dr. Elif Akpınar Külekçi

T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-16710634-03-903.07.02-2300384284 01.12.2023
Konu : Doç.Dr.Elif AKPINAR KÜLEKÇİ'nin Görevlendirilmesi

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 29.11.2023 tarihli ve E-53120705-000-2300381989 sayılı belge.

Fakülteniz Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyelerinden Doç.Dr.Elif AKPINAR KÜLEKÇİ'nin, Yükseköğretim Genel Kurulunun 15.06.2023 tarihli, 10 sayılı oturumunda alınan 2023.10.183 sayılı kararı gereğince Doçentlik Başvuru Şartlarında bulunan ve doçent olacak adaylardan istenen "Diğer uluslararası/ ulusal bilimsel toplantının düzenleme komitesinde resmi olarak görevlendirilmiş üniversite akademisyen temsilcisi bulunması zorunludur." maddesi gereğince, Academy Global Conference & Journals tarafından yapılan kongrelerin düzenleme kurullarında yolluksuz ve gündeliksiz olarak görevlendirilmesi Rektörlüğümüzce uygun görülmüştür.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Ömer ÇOMAKLI
Rektör

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 87c7a395-d4b6-4f7a-abc6-5dee8674e3d1 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys

Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü 25240 Erzurum
Tel: +90 442 2311023
Elektronik Ağ: www.atauni.edu.tr
Kep Adresi: atauni@hs01.kep.tr
Bilgi: Mehmet KOÇ
Faks: +90 442 2361014
E-Posta: personel@atauni.edu.tr

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
The Art Town 6TH INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
June 19 – 21, 2026
TUNCELI

Kongre Bağlantı Linki :

Join Zoom Meeting

https://us06web.zoom.us/j/88571518350?pwd=fOYazCWBmbAiWrHygjKSjkbbSvotfd.1

Meeting ID: 885 7151 8350

Passcode: 202224



ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- **Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderator olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.**
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- **Sunum süresi 10 dakikadır. Bu sürenin aşılmamasını moderatörler temin edecektir.**
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- **Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.**
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- **Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.**
- Sunum yapmak zorunludur. **Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması sözkonusu olamaz.**
- Katılımcı, kendi oturumda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.
- **SADECE ÇALIŞMADA YAZAR OLARAK GEÇEN KİŞİLER SUNUM YAPABİLİR !**

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via https://zoom.us/join site, enter ID instead of "Meeting ID
- or Personal Link Name" and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	**Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Aşıcı**	1	AN INVESTIGATION OF MUSIC TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS OF COMPETENCE IN PIANO ACCOMPANIMENT	Yüksek Lisans Öğrencisi, Elifnur Duygu Kıran Prof. Dr., Feyza Sönmezöz
		2	AN EXAMINATION OF MUSIC TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS OF COMPETENCE IN PIANO ACCOMPANIMENT ACROSS DIFFERENT VARIABLES	Yüksek Lisans Öğrencisi, Elifnur Duygu Kıran Prof. Dr., Feyza Sönmezöz
		3	ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN DÜŞÜNME STİLLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, Gökce Arslaner Yüksek Lisans Öğrencisi, Nilay Cançelik Prof. Dr. Filiz Tuba Dikkartın Övez Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Aşıcı
		4	SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL YATKINLIK, MATEMATİKSEL MERAK VE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ	Meryem Örs Hatice Aktaş Prof. Dr. Filiz Tuba Dikkartın Övez Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Aşıcı
		5	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİNANSAL OKURYAZARLIK ALGILARININ İNCELENMESİ	Doktora Öğrencisi Muhammed Berk KELEŞ Prof. Dr. Fatma AGĞÜL YALÇIN
		6	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİSTEM OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Doktora Öğrencisi Muhammed Berk KELEŞ Prof. Dr. Fatma AGĞÜL YALÇIN
		7	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DAYANIKLILIKLARI, MATEMATİKSEL AKADEMİK MOTİVASYONLARI VE MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, Rahime NAS Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	**Doktor Öğretim Üyesi, Arzu ÇETİNKAYA**	1	THE CHANGING FACE OF PUBLIC POLICY IN TURKEY: MIGRATION MANAGEMENT AND POLICIES	Dr. Arş. Gör. Mehmet Şerif YILDIZ
		2	DETERMINING FACTORS OF PUBLIC POLICY: THE USA EXAMPLE	Dr. Arş. Gör. Mehmet Şerif YILDIZ
		3	LOCAL GOVERNMENTS AND SPORTS FACILITIES: A LITERATURE-BASED OVERVIEW	Yüksek Lisans Öğrencisi Beyza Nur ÖNAL Prof. Dr. Abdurrahman KIRTEPE Doktora Öğrencisi Ahmet Furkan ÇETİNKAYA
		4	DİJİTAL DETOKS UYGULAMALARININ DİJİTAL REFAH VE TEKNOLOJİ KULLANIMI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	İlker ASLAN
		5	EXCESS LOSS IN INSURANCE INDEMNITY CLAIMS: AN ASSESSMENT IN TERMS OF REAL VALUE LOSS, RECENT CASE LAW AND THE INSURANCE ARBITRATION COMMISSION	Assistant Professor Dr. Serdar Demirci
		6	5237 SAYILI TÜRK CEZA KANUNUNUNDA HAKSIZLIK HATASI	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ERTUĞRUL Samet ALTUNTAŞ
		7	LİMİTED ŞİRKETLERDE MÜDÜRÜN HAKLI SEBEPLE AZLİ	Prof. Dr. Burak ADIGÜZEL Meryem ALTUNTAŞ
		8	TENSIONS BETWEEN THE USA–IRAN–ISRAEL IN THE MIDDLE EAST: REGIONAL POWER BALANCES AND GLOBAL IMPLICATIONS	Master's Student Yunus Emre İNCEBEL Science Expert Hilal KÜÇÜKTOPÇU
		9	MÜNİH GÜVENLİK KONFERANSI'NDA SURİYE DEMOKRATİK GÜÇLERİ (SDG) TARTIŞMALARI: BÖLGESEL JEOPOLİTİK VE MEŞRUİYET SORUNU	Doktor Öğretim Üyesi, Arzu ÇETİNKAYA

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	**Öğr. Gör. Dr. Emine AŞÇI**	1	CUMHURİYETİN "MİLLİ" IRKLARI: KARACABEY VE ÇİFTELER HARALARI ÖRNEĞİNDE DEVLETİN SOY ISLAHI POLİTİKALARI VE HAYVANLARIN MODERNLEŞMESİ	Öğr. Gör. Dr. Emine AŞÇI
		2	RUSÇUK VİLAYETİ'NİN 1841/42 YILI NÜFUS DEFTERİ	Ayşe ÇİL Dr. Öğr. Üyesi Hamit KARASU
		3	ALEVISM FROM THE PERSPECTIVE OF "DEDE"S	Dr. Öğretim Üyesi Abdulbaki KINSÜN
		4	TÜRKİYE'DE KIRAAT TEDRİSATI: KADİM SESİN YAŞAYAN SİLSİLESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, Rabia Çetin
		5		

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	**Prof. Dr. Ufuk UĞUR**	1	SCARCITY, THE BODY, AND POWER: A BIOPOLITICAL READING OF THE FILM “NOWHERE”	Yasemin Demir Özgür Fatma Kızmış
		2	POPÜLER KÜLTÜR BAĞLAMINDA KÜLTÜR-SANAT DERGİLERİNİN VİTRİNSEL ANALİZİ	Dr. Öğr. Üyesi Funda İNCE BAKİ
		3	DİJİTAL EŞİTSİZLİKLER BAĞLAMINDA SOSYAL MEDYA VE KÜLTÜREL AKTARIM: ENGELLİ KADINLAR VE AİLE	Doç. Dr. Hülya ÇAKIR
		4	GRAFİK TASARIMIN OYUN GELİŞTİRME VE PROGRAMLAMA ALANINDA KULLANIMI	Ece UĞUR Ufuk UĞUR
		5	GRAFİK TASARIM UNSURLARI VE UZAKTAN EĞİTİM	Ece UĞUR Ufuk UĞUR
		6	ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ ARAÇLARINDA VERİ GÖZETİMİ VE MAHREMİYET: CHATGPT GİZLİLİK SÖZLEŞMESİ ÜZERİNDEN BİR İNCELEME	Dr. Muhammet Emin Sözkesen

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	**Dr. Öğr. Üyesi Selin DOĞAN**	1	HELİCHRYSUM ARENARİUM L. (ALTIN OT) BİTKİSİNİN BAZI FENOLİK BİLEŞENLERİNİN BELİRLENMESİ	Doktor Öğretim Üyesi Ümmügülsüm TÜKENMEZ EMRE Doktor Öğretim Üyesi Mustafa Yunus EMRE Doktor Öğretim Üyesi Muhammed GÜNGÖREN
		2	ERZURUM İLİ SULAK ALANLARINDAN İZOLE EDİLEN ALG TÜRLERİNİN BİYOPLASTİK ÜRETİM POTANSİYELİ VE ÇEVRESEL KATKILARININ ARAŞTIRILMASI	İrem Nur KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Selin DOĞAN
		3	THE USE OF MICROBIAL PIGMENTS IN THE TEXTILE INDUSTRY: CURRENT STUDIES AND LIMITATIONS	Dr. Öğr. Üyesi Selin DOĞAN Arş. Gör. Belkıs Gökçen YEŞİLYURT Elif TARANCİ Merve ATAN Medine GÜLLÜCE
		4	MUMYALAMA SANATINDA MİKROBİYOLOJİ, HALOFİLİK MANTAR VE BAKTERİLER	Merve ATAN Dr. Öğr. Üyesi Selin DOĞAN

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:00 – 13:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	**Dr Öğretim Üyesi Melis Nişanuhi MILDANOĞLU**	1	CAFFEIC ACID MITIGATES BENZO[a]PYRENE-INDUCED CYTOTOXICITY AND MEMBRANE DAMAGE IN A549 CELLS	Assist. Prof. Dr. Ibrahim Gecili Assoc. Prof. Dr. Adem Güner
		2	CHLOROGENIC ACID ATTENUATES METHYLGLYOXAL-INDUCED CYTOTOXICITY AND MEMBRANE DAMAGE IN HEK293 CELLS	Assist. Prof. Dr. Ibrahim Gecili Assoc. Prof. Dr. Adem Güner
		3	CURRENT CEMENTATION PROTOCOLS FOR ALL-CERAMIC RESTORATIONS: A MATERIAL-BASED EVIDENCE-BASED REVIEW	Dr Öğretim Üyesi Melis Nişanuhi MILDANOĞLU
		4	MODİFİYE WİNOGRAD YÖNTEMİ UYGULANAN TIRNAK BATMASI HASTALARINDA REVİZYON ORANLARI VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLER: 115 HASTALIK RETROSPEKTİF ANALİZ	Uzman Doktor Fatih TAHAK
		5	BDNF rs6265 GEN POLİMORFİZMİ FREKANSININ TÜRK KADIN FİBROMİYALJİ HASTALARINDA BELİRLENMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi Burçin KARABOAĞAZ Doktora Öğrencisi Sariye Aybüke YILDIRIM Doç. Dr. Selin ÖZKAN-KOTİLOĞLU Uzman Dr. Havva ÖZTÜRK DURMAZ Prof. Dr. Dilek KAYA-AKYÜZLÜ Prof. Dr. Muhammet GAFFAROĞLU

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	**Dr. Marija Ristovska**	1	MACROECONOMIC INSTABILITY AND INFLATION DYNAMICS IN ZIMBABWEAN POST-DOLLARIZATION PERIOD	Prof. Dr. Tendai Muchengeti Dr. Rumbidzai Chari Kudakwashe Zhou
		2	FINANCIAL INCLUSION STRATEGIES AND MOBILE BANKING ADOPTION IN RURAL ZIMBABWE	Assoc. Prof. Dr. Nyasha Gwarada Tatenda Moyo
		3	FOREIGN DIRECT INVESTMENT FLOWS AND ECONOMIC GROWTH PATTERNS IN NORTH MACEDONIA	Dr. Elena Naumovska Prof. Dr. Aleksandar Petreski Ivan Trajanov
		4	LABOR MARKET TRANSFORMATIONS AND YOUTH UNEMPLOYMENT CHALLENGES IN MACEDONIAN ECONOMY	Dr. Marija Ristovska Stefan Nikolov
		5	TRADE LIBERALIZATION AND EXPORT DIVERSIFICATION IN THE TUNISIAN ECONOMY	Yassine Mejri Prof. Dr. Hatem Ben Salem Dr. Amel Ghariani
		6	SMALL AND MEDIUM ENTERPRISE DEVELOPMENT AND ACCESS TO FINANCE IN TUNISIA	Assis. Prof. Dr. Salim Khlifi Nour Ben Youssef
		7	TOURISM-LED ECONOMIC DEVELOPMENT AND REGIONAL INCOME DISTRIBUTION IN GEORGIA	Dr. Giorgi Abashidze Nino Kvaratskhelia
		8	EXCHANGE RATE VOLATILITY AND ITS IMPACT ON FOREIGN TRADE IN GEORGIAN MARKETS	Nino Kvaratskhelia Dr. Tamar Shengelia Levan Mikeladze Ana Japaridze

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	**Assoc. Prof. Dr. Ahmed El-Sharif**	1	DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES AND INNOVATION MANAGEMENT IN KAZAKHSTANI ENTERPRISES	Dr. Nurlan Zhaksylykov Dana Mukasheva
		2	SUSTAINABLE BUSINESS MODELS AND GREEN ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN	Assoc. Prof. Dr. Yerlan Tursynbekov Aruzhan Kassen Madi Beketov
		3	SMALL AND MEDIUM ENTERPRISE GROWTH FACTORS IN TRANSITION ECONOMIES: THE CASE OF MOLDOVA	Prof. Dr. Victor Chirilov Ana Moraru Sergiu Balan
		4	THE ROLE OF CORPORATE GOVERNANCE IN ATTRACTING FOREIGN INVESTMENT IN MOLDOVAN COMPANIES	Dr. Ion Stratulat Elena Vicol Prof. Dr. Aigerim Saparova
		5	STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT PRACTICES IN EGYPTIAN ORGANIZATIONS	Assoc. Prof. Dr. Ahmed El-Sharif
		6	MARKETING INNOVATION AND CONSUMER BEHAVIOR IN EGYPT'S DIGITAL ECONOMY	Dr. Salma Hussein Omar Naguib Nour El-Din Farouk Mona Abdelrahman Dr. Khaled Fathy
		7	SUPPLY CHAIN OPTIMIZATION AND LOGISTICS MANAGEMENT IN EGYPTIAN INDUSTRIAL SECTORS	Prof. Dr. Mahmoud Zaki Hassan El-Gohary
		8	DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES AND INNOVATION MANAGEMENT IN KAZAKHSTANI ENTERPRISES	Prof. Dr. Aigerim Saparova Dr. Nurlan Zhaksylykov Dana Mukasheva

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	**Dr. Sophia Nikolaou**	1	DIGITAL PEDAGOGY TRANSFORMATION AND ONLINE LEARNING EFFECTIVENESS IN IRANIAN HIGHER EDUCATION SYSTEMS	Prof. Dr. Ibrahim Musa Amina Abdullahi
		2	CURRICULUM INNOVATION AND CRITICAL THINKING DEVELOPMENT IN IRANIAN SECONDARY EDUCATION	Nima Karimi Assoc. Prof. Dr. Zahra Mohammadi
		3	TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CLASSROOM TECHNOLOGY INTEGRATION IN NIGERIAN SCHOOLS	Dr. Chinedu Okafor Ngozi Eze Sani Bello
		4	ACCESS TO QUALITY EDUCATION IN RURAL NIGERIA: CHALLENGES AND POLICY SOLUTIONS	Prof. Dr. Mohammad Reza Farhadi Dr. Leila Hosseini Amir Tavakoli
		5	STUDENT-CENTERED LEARNING APPROACHES IN GREEK UNIVERSITIES AND THEIR IMPACT ON ACADEMIC SUCCESS	Nikos Stavros Assoc. Prof. Dr. Dimitrios Papadakis Eleni Georgiou
		6	THE ROLE OF EDUCATIONAL LEADERSHIP IN SCHOOL IMPROVEMENT IN CONTEMPORARY GREECE	Dr. Maria Konstantinou Theo Angelopoulos
		7	INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN GREEK PRIMARY SCHOOLS	Prof. Dr. Ioannis Karalis Dr. Sophia Nikolaou Dr. Alexandros Petrou

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	**Dr. Leila Bensouda**	1	MACROECONOMIC EFFECTS OF ENERGY SUBSIDY REFORMS ON HOUSEHOLD WELFARE IN IRAN	Dr. Mahsa Ebrahimi Ali Hosseinzadeh Dr. Reza Karimi
		2	DIGITAL ECONOMY EXPANSION AND ITS IMPACT ON EMPLOYMENT STRUCTURES IN IRANIAN URBAN AREAS	Assoc. Prof. Dr. Nima Jafari Sara Rahmani
		3	TRADE LIBERALIZATION AND INDUSTRIAL COMPETITIVENESS IN ALGERIAN MANUFACTURING SECTORS	Prof. Dr. Karim Benali Nadia Zerhouni Yacine Belkacem
		4	PUBLIC INVESTMENT STRATEGIES AND ECONOMIC DIVERSIFICATION IN ALGERIA'S NON-OIL SECTORS	Dr. Samir Bouzid Amel Haddad
		5	SUSTAINABLE TOURISM ECONOMICS AND REGIONAL DEVELOPMENT IN MOROCCAN COASTAL CITIES	Youssef Benkirane Prof. Dr. Hassan El Fassi Amina Lahlou
		6	AGRICULTURAL VALUE CHAINS AND RURAL INCOME DISTRIBUTION IN MOROCCO	Assoc. Prof. Dr. Rachid Amrani Fatima Zahra El Idrissi Omar El Mokhtar
		7	FINANCIAL INCLUSION AND MICROFINANCE IMPACT ON WOMEN ENTREPRENEURSHIP IN MOROCCO	Dr. Leila Bensouda Khalid Tazi

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	**Assoc. Prof. Dr. Salma Ait Lahcen**	1	POST-SOVIET IDENTITY CONSTRUCTION IN CONTEMPORARY KAZAKH LITERATURE AND NARRATIVE DISCOURSE	Prof. Dr. Aigerim Sarsembayeva Dr. Nurlan Beketov Aida Zhumagul
		2	ORAL TRADITION AND EPIC STORYTELLING IN KAZAKH NOMADIC CULTURE: A LITERARY ANALYSIS	Assoc. Prof. Dr. Yerlan Tulegenov Dana Kurmangali Murat Abay
		3	COLONIAL MEMORY AND RESISTANCE THEMES IN MODERN ALGERIAN FRANCOPHONE LITERATURE	Dr. Samir Benyahia Nadia Boulkacem Yacine Amrani
		4	REPRESENTATIONS OF IDENTITY AND LANGUAGE IN POST-INDEPENDENCE ALGERIAN NOVELS	Prof. Dr. Lila Haddad Karim Meziane
		5	SUFI SYMBOLISM AND SPIRITUAL NARRATIVES IN MOROCCAN CLASSICAL POETRY	Prof. Dr. Abdelkarim El Fassi Fatima Zahra El Idrissi Youssef Bennani
		6	GENDER REPRESENTATION AND FEMINIST DISCOURSE IN CONTEMPORARY MOROCCAN FICTION	Dr. Nabil El Khatib Imane Berrada
		7	INTERTEXTUALITY AND MODERNISM IN MOROCCAN ARABIC AND FRENCH LITERARY WORKS	Assoc. Prof. Dr. Salma Ait Lahcen Khadija El Amrani Dr. Rachid Ouarzazi

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 11:30 – 13:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 12	**Dr. Dana Beketova**	1	LEGAL REFORMS AND JUDICIAL INDEPENDENCE IN POST-SOVIET KAZAKHSTAN: CHALLENGES AND PROSPECTS	Aidos Saparov Dr. Gulmira Tulegenova Nursultan Zhaksybek Yermek Sadykov
		2	DIGITALIZATION OF LEGAL SERVICES AND E-GOVERNANCE FRAMEWORKS IN KAZAKHSTAN	Dr. Dana Beketova Aruzhan Kairat
		3	HUMAN RIGHTS PROTECTION AND CONSTITUTIONAL LAW DEVELOPMENTS IN MODERN ALGERIA	Prof. Dr. Karim Benyahia Dr. Samira Ould Ahmed Yacine Meziane
		4	CRIMINAL LAW REFORMS AND ANTI-CORRUPTION POLICIES IN ALGERIAN PUBLIC ADMINISTRATION	Dr. Nadia Belkacem Rachid Touati
		5	ISLAMIC LAW AND CONTEMPORARY FAMILY LAW PRACTICES IN MOROCCAN SOCIETY	Prof. Dr. Hassan El Idrissi Amina Lahlou Youssef Benjelloun
		6	COMMERCIAL LAW AND FOREIGN INVESTMENT REGULATIONS IN MOROCCO'S EMERGING MARKETS	Assoc. Prof. Dr. Fatima Zahra El Amrani Karim Ouazzani
		7	ENVIRONMENTAL LAW AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT POLICIES IN MOROCCO	Dr. Omar El Fassi Salma Bennani Prof. Dr. Rachid El Khatib
		8	POST-CONFLICT LEGAL RECONSTRUCTION AND TRANSITIONAL JUSTICE IN LIBYA	Prof. Dr. Mahmoud Al-Tarhuni Dr. Salwa Benghazi Fathi Al-Misrati
		9	OIL AND ENERGY LAW REGULATIONS IN LIBYA: LEGAL FRAMEWORK AND INTERNATIONAL AGREEMENTS	Assoc. Prof. Dr. Ahmed Al-Zawi Khaled Al-Fitouri

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	**Öğr. Gör. İlyas Güvenç PİRGE**	1	IDENTIFICATION OF PERIODIC ORDER PATTERNS IN SALES ANALYTICS: A MATRIX PROFILE AND AUTOCORRELATION-BASED MODEL	Ahmet GÜRGAŞİN
		2	A DOWNTIME-WEIGHTED MARKOV TRANSITION MODEL BASED ON TECHNICAL EVENT RECORDS	Ahmet GÜRGAŞİN
		3	SENTIMENT ANALYSIS WITH ROBERTA-BiLSTM: A CONTEXT-SENSITIVE HYBRID DEEP LEARNING MODEL	Helin Akyıldız Dr. Öğr. Üyesi Ali Fatih Gündüz
		4	COMPARISON OF INTELLIGENT OPTIMIZATION TECHNIQUES FOR SYMBOL DETECTION IN MIMO-VLC SYSTEMS	Meral TEKİN Prof. Dr. Necmi TAŞPINAR
		5	PREDICTIVE MAINTENANCE IN ROTATING EQUIPMENT: PERFORMANCE ANALYSIS OF MACHINE LEARNING ALGORITHMS	Öğr. Gör. İlyas Güvenç PİRGE
		6	DIALUX-BASED PHOTOMETRIC SIMULATION AND CIE 88:2004 STANDARD COMPLIANCE ANALYSIS IN TUNNEL LED LIGHTING SYSTEMS	Y. Müh. Suat AVCİL Prof. Dr. Sabir RÜSTEMLİ Dr. Öğr. Üyesi Ahmet NUR
		7	OPTIMIZATION OF THE TUNNEL LUMINANCE ADAPTATION CURVE: VISUAL COMFORT ANALYSIS USING MULTISTAGE DALI DIMMING	Y. Müh. Suat AVCİL Prof. Dr. Sabir RÜSTEMLİ Dr. Öğr. Üyesi Ahmet NUR

No: 2

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	**Assoc. Prof. Dr. Zerrin SERT**	1	USE OF AN ABF-BASED RHEOLOGY-CONTROLLED ACIDIC FROSTING PASTE FOR GLASS SURFACE MODIFICATION BY SCREEN PRINTING	Ömer Güneş
		2	NUMERICAL INVESTIGATION OF THE EFFECT OF GEOMETRIC CHANGES ON HEAT TRANSFER PERFORMANCE IN MINI-CHANNELS	İhsan PALA Assoc. Prof. Dr. Zerrin SERT Prof. Dr. Özge ALTUN
		3	NUMERICAL MODELING AND VALIDATION ANALYSIS OF A MINI-CHANNEL HEAT SINK UTILIZING NANOFLUID	İhsan PALA Assoc. Prof. Dr. Zerrin SERT Prof. Dr. Özge ALTUN
		4	KARBON NANOTÜP (CNT) KATKISININ ZnO NANOMALZEMELERİN OPTİK DAVRANIŞINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	Dr. Öğr. Üyesi, Mine KIRKBINAR Lisans Öğrencisi, Zeynep Gül BAŞKAYA
		5	Co KATKISININ NiO TABANLI YAPILARIN OPTİK ÖZELLİKLERİNE ETKİSİNİN UV-Vis ANALİZİ İLE ARAŞTIRILMASI	Dr. Öğr. Üyesi, Erhan İBRAHİMOĞLU Lisans Öğrencisi, Zeynep Gül BAŞKAYA
		6	KROM-TABANLI FeCrHfIn DÖRTLÜ HEUSLER BİLEŞİĞİNİN YAPISAL, ELEKTRONİK VE MANYETİK ÖZELLİKLERİ	Abdulkadir Er Prof. Dr. Abdullah Candan
		7	GIS-BASED CAPACITY AND SUITABILITY ASSESSMENT OF POST-DISASTER ASSEMBLY AREAS: THE CASE OF DEVELI DISTRICT	Yağmur TÜRKOĞLU Assoc. Prof. Dr. Münevver Gizem GÜMÜŞ Prof. Dr. Kutalmış GÜMÜŞ

No: 1

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	**Doç. Dr. Ümit AYATA**	1	EVALUATION OF THE USE OF TWO VARIETIES OF POLYTRICHUM COMMUNE (MOSS) IN LANDSCAPE ARCHITECTURE	Bahadir KOZ
		2	ASSESSMENT OF MOSS (MUSCI) AND LEAD (PB) POLLUTION	Bahadir KOZ
		3	APPLICATION OF DIFFERENT CHEMICALS TO MODIFY COLOR PARAMETERS IN HEAT-TREATED IROKO WOOD	Doç. Dr. Osman ÇAMLIBEL Doç. Dr. Ümit AYATA
		4	INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF HOT WATER VAPOR ON THE COLOR PROPERTIES OF HDF LAMINATE FLOORING AVAILABLE ON THE FOREIGN MARKET	Doç. Dr. Osman ÇAMLIBEL Doç. Dr. Ümit AYATA
		5	INVESTIGATION OF THE CHANGES IN COLOR PARAMETERS CAUSED BY HOUSEHOLD CHEMICALS APPLIED TO SURFACES OF WOOD-BASED COMPOSITE PANEL MATERIALS TREATED WITH STONE VARNISH	Doç. Dr. Osman ÇAMLIBEL Doç. Dr. Ümit AYATA
		6	EFFECTS OF INDOOR CHEMICAL EXPOSURE ON COLOR PARAMETERS OF BLACK PINE WOOD PAINTED WITH NATURAL PLANT DYES AND THEN VARNISHED WITH WATER-BASED FURNITURE VARNISH	Doç. Dr. Osman ÇAMLIBEL Doç. Dr. Ümit AYATA
		7	PRIORITIZING GREEN FACTORY TRANSFORMATION STRATEGIES IN SUSTAINABLE AND SMART MANUFACTURING SYSTEMS: A MULTI-CRITERIA DECISION-MAKING APPROACH BASED ON FUZZY BWM-TOPSIS	Muhammed Onur Karamuk Prof. Dr., Servet Soygüder Assoc. Prof. Dr., İbrahim YILMAZ
		8	TÜRKİYE'DE YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARININ BENİMSENMESİNİ ETKİLEYEN DİNAMİKLER: SİSTEM DİNAMİĞİ YAKLAŞIMI	Yüksek Lisans Öğrencisi, Basri Batu Prof. Dr., Burak Erkayman

No: 5

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	**Dr. Öğr. Üyesi Nurettin DİNLER**	1	GREEN REPORTING AND ITS LIMITS: EVIDENCE FROM THE BANKING SECTOR	Maria Carmen Huian Mihaela Curea
		2	COVID-19 ÖNCESİ VE SONRASI DÖNEMDE HAVAYOLU YOLCU TRAFİĞİNDE BÜYÜME ÖLÇÜMÜ: FARKLI CAGR YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	Dr. Öğr. Üyesi Nurettin DİNLER
		3	THE EFFECTS OF ETHICAL LEADER SHIP ON THE ORGANIZATION	Dr. Cihan KARA
		4	THE IMPACT OF ETHICAL VALUES ON ORGANIZATIONAL SUCCESS	Dr. Cihan KARA
		5	BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF JOB SATISFACTION AND JOB PERFORMANCE RESEARCH IN GENERATION Z	Gamze Yavuz Adıgüzel Prof. Dr. Hakan Kitapçı

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	**Gözlemci**	1	DENEYİM EKONOMİSİNDE ÇOK DUYULU GASTRONOMİ: TAT, KOKU VE MEKÂN TASARIMININ TURİST MEMNUNİYETİNE ETKİSİ	Dr.Öğr.Üyesi Yasemin ASİLTÜRK OKUTAN
		2	TEMPERATURE MEASUREMENT IN GASTRONOMY: THERMOMETER	ÖĞR. GÖR. Ali ALDIOĞLU DOÇ. DR. HATİCE PEKMEZ
		3	REINTERPRETATION OF TRADITIONAL ANATOLIAN COOKING TECHNIQUES IN MODERN FINE DINING CUISINE	Master's Degree Student Fatih YAVUZ Assoc. Prof. Dr. Zehra Dilistan SHIPMAN
		4	GELENEKSEL HİYERARŞİDEN KATILIMCI ÇALIŞMA KÜLTÜRÜNE: Z KUŞAĞININ PROFESYONEL MUTFAKLARDA AİDİYET VE KARİYER BEKLENTİLERİ	İpek Mutlu

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	**Doç. Dr. Zeynep BAŞERER BERBER Doç. Dr. Dilek BAŞERER YILDIRIM**	1	THE VISIBILITY OF HEADSCARF-ABANDONING EXPERIENCES ON SOCIAL MEDIA: A SOCIOLOGICAL EXAMINATION OF CONTENT CREATORS	Dr, Rukiye KARDAŞ YALÇIN
		2	REFLECTIONS OF GRATITUDE IN LOGICAL THINKING PROCESSES: A QUALITATIVE STUDY	Doç. Dr. Zeynep BAŞERER BERBER Doç. Dr. Dilek BAŞERER YILDIRIM
		3	STALKING EXPERIENCES AND PERCEPTIONS AMONG UNIVERSITY STUDENTS: A DESCRIPTIVE STUDY	Dr. Öğr. Üyesi, Sadullah Seyidoğlu
		4	ROMANTİK İLİŞKİ YAŞAYAN YETİŞKİNLERDE ERKEN DÖNEM UYUMSUZ ŞEMALAR VE BAĞLANMA STİLLERİNİN ÇATIŞMA ÇÖZME STİLLERİ İLE İLİŞKİSİ	Klinik Psikolog Simge Ataç YRD.DOÇ.DR Bingül Subaşı Harmancı

No:

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	**Doç. Dr., Serdar SAYGILI**	1	GARİPNÂME'DE MENTAL EYLEMLER	Gamze Ay Doç. Dr. Mustafa Levent Yener
		2	INFERIORITY COMPLEX IN AMY TAN'S THE JOY LUCK CLUB: AN ADLERIAN ANALYSIS OF CHINESE AMERICAN GENERATIONAL CONFLICT	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AKAR İngilizce Öğretmeni Sami BOZKONT
		3	THE FREE CHILD IN JOHN DEWEY'S PHILOSOPHY OF EDUCATION: DEMOCRACY EXPERIENCE AND RESPONSIBILITY	Doç. Dr., Serdar SAYGILI Medine KILIÇ
		4	ORGANIZATIONAL SUPPORT PERCEPTION AND SCHOOL CLIMATE IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: A THEMATIC ANALYSIS OF THE LITERATURE IN TÜRKİYE	Ferize YURDAKUL
		5	REFLECTIONS OF ORGANIZATIONAL DISCRIMINATION ON THE SCHOOL ENVIRONMENT IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: A THEMATIC REVIEW OF THE TURKISH LITERATURE	Abdulkadir YURDAKUL
		6	EXPLORING AN EFL TEACHER'S PEDAGOGICAL PRACTICES ON TIKTOK IN A FORMAL AND INFORMAL CONTEXT	Zakia Kheira BENANTEUR Rafik El Amine GHOBRINI Fawzia SLIMANI

No: 4

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	**Dr. Giorgi Tsiklauri**	1	CLIMATE CHANGE IMPACTS ON COASTAL EROSION PATTERNS ALONG TUNISIAN MEDITERRANEAN SHORELINES	Prof. Dr. Amel Ben Salem Karim Trabelsi Nadia Jrad Hassen Karray
		2	WATER RESOURCE MANAGEMENT CHALLENGES IN TUNISIA'S SOUTHERN OASES UNDER DROUGHT CONDITIONS	Assoc. Prof. Dr. Lilia Hachicha Mohamed Neji Sahar Ben Ali
		3	GEOMORPHOLOGICAL EVOLUTION OF BLACK SEA COASTAL DELTAS IN GEORGIA	Dr. Giorgi Tsiklauri Nino Chikhradze Levan Beridze
		4	URBAN HEAT ISLAND EFFECTS AND LAND USE CHANGES IN TBILISI METROPOLITAN REGION	Prof. Dr. Mariam Gelashvili Irakli Lomidze Tamar Kapanadze
		5	TROPICAL CYCLONE INTENSITY FORECASTING MODELS FOR SINGAPORE STRAIT MARITIME SAFETY	Assoc. Prof. Dr. Wei Tan Dr. Mei Ling Rajesh Kumar
		6	MANGROVE ECOSYSTEM MAPPING AND CARBON SEQUESTRATION IN SINGAPORE COASTAL WETLANDS	Siti Rahman Prof. Dr. Lim Hock
		7	ATLAS MOUNTAINS GLACIER RETREAT PATTERNS AND HYDROLOGICAL IMPLICATIONS IN MOROCCO	Prof. Dr. Fatima Zahraoui Youssef Bennani Amina El-Khatib
		8	DESERTIFICATION PROCESSES AND LAND DEGRADATION IN MOROCCO'S PRE-SAHARA REGIONS	Assoc. Prof. Dr. Hassan Rhouma Nadia Belghiti
		9	URBAN EXPANSION DYNAMICS AND SPRAWL ANALYSIS IN CASABLANCA METROPOLITAN AREA	Dr. Omar Lahlou Karim Alami Laila Souissi

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	**Assoc. Prof. Dr. Amadou Ndiaye**	1	NONLINEAR DYNAMICAL SYSTEMS ANALYSIS FOR PREDICTING IRREGULAR OSCILLATIONS IN ENGINEERING APPLICATIONS	Prof. Dr. Reza Ahmadi Mohammad Jafari Fatemeh Karimi Assoc. Prof. Dr. Sara Hosseini Ali Rezaei
		2	FRACTIONAL CALCULUS MODELS FOR OPTIMIZING HEAT TRANSFER PROCESSES IN INDUSTRIAL SYSTEMS	Leila Bahrami
		3	GRAPH THEORY APPLICATIONS IN QATARI SMART CITY NETWORK OPTIMIZATION PROBLEMS	Dr. Khalid Al-Mansoori Fatima Rahman Noor Saeed
		4	STOCHASTIC PROCESSES MODELING FOR FINANCIAL RISK ASSESSMENT IN EMERGING GULF MARKETS	Prof. Dr. Ahmed Al-Ketbi Hana Al-Din Omar Faisal
		5	DIFFERENTIAL EQUATIONS SOLUTIONS FOR POPULATION DYNAMICS IN SENEGALESE ECOSYSTEMS	Assoc. Prof. Dr. Amadou Ndiaye Fatou Sow Moustapha Diop
		6	NUMERICAL METHODS FOR SOLVING PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS IN COASTAL EROSION STUDIES	Dr. Aissatou Diallo Ibrahima Kane
		7	TOPOLOGICAL DATA ANALYSIS FOR ETHIOPIAN AGRICULTURAL CROP YIELD PREDICTION MODELS	Prof. Dr. Tadesse Alemu Meron Getachew Dawit Yohannes
		8	FUZZY LOGIC SYSTEMS FOR OPTIMIZING WATER RESOURCE MANAGEMENT IN ETHIOPIAN HIGHLANDS	Assoc. Prof. Dr. Selamawit Tesfaye Abel Fikadu Liya Berhanu

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	**Dr. Cheikh Thiam**	1	DEEP LEARNING MODELS FOR PERSIAN HANDWRITING RECOGNITION IN HISTORICAL ARCHIVES	Prof. Dr. Reza Jalali Soraya Mahmoudi Ali Karimi Fatemeh Hosseini
		2	FEDERATED LEARNING FRAMEWORKS FOR PRIVACY-PRESERVING MEDICAL IMAGE ANALYSIS IN IRAN	Assoc. Prof. Dr. Hassan Tavakoli Leila Ahmadi Mohammad Rezaei
		3	AI-DRIVEN TRAFFIC MANAGEMENT SYSTEMS FOR DOHA SMART CITY INFRASTRUCTURE	Dr. Khalid Al-Mansoori Fatima Rahman Noor Al-Hashimi
		4	NATURAL LANGUAGE PROCESSING FOR ARABIC DIALECT SENTIMENT ANALYSIS IN QATAR	Prof. Dr. Ahmed Al-Ketbi Sara Hassan Omar Salem
		5	MACHINE LEARNING APPLICATIONS FOR CROP YIELD PREDICTION IN SENEGALESE PEANUT FARMS	Assoc. Prof. Dr. Awa Diop Mamadou Ndiaye Fatou Sow
		6	COMPUTER VISION SYSTEMS FOR WILDLIFE MONITORING IN SENEGAL NATIONAL PARKS	Dr. Cheikh Thiam Aminata Diallo Ibrahima Ba
		7	AI-ENABLED EARLY WARNING SYSTEMS FOR LOCUST SWARMS IN ETHIOPIAN AGRICULTURE	Prof. Dr. Tadesse Alemu Eleni Getachew Dawit Yohannes

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	**Assoc. Prof. Dr. Giorgi Tsiklauri**	1	SEISMIC RETROFITTING TECHNIQUES FOR EARTHQUAKE-PRONE MOUNTAIN BUILDINGS IN TAJIKISTAN	Prof. Dr. Farrukh Rahmonov Dilnoza Ubaidullaeva Jamshed Mirzayev Sherzod Karimov
		2	SUSTAINABLE HYDROPOWER DAM CONSTRUCTION MATERIALS FOR PAMIR REGION PROJECTS	Assoc. Prof. Dr. Nigora Saidova Azizullo Nazarov Gulnoz Boboeva
		3	LOW-COST CONCRETE MIX DESIGNS FOR RURAL INFRASTRUCTURE IN PAKISTANI FLOOD ZONES	Dr. Imran Khalid Ayesha Rehman Bilal Aslam Sana Butt
		4	FIBER-REINFORCED POLYMER APPLICATIONS IN KARACHI BRIDGE REHABILITATION	Prof. Dr. Faisal Naeem Zainab Qureshi Omar Siddiqui
		5	EARTHQUAKE-RESISTANT MASONRY STRUCTURES FOR TBILISI HISTORIC DISTRICTS	Assoc. Prof. Dr. Giorgi Tsiklauri Nino Chikhradze Levan Beridze Mariam Kapanadze
		6	BASE ISOLATION SYSTEMS DEVELOPMENT FOR BLACK SEA COASTAL HIGH-RISES IN BATUMI	Dr. Irakli Lomidze Tamar Gelashvili Lasha Kvernadze
		7	ENERGY-EFFICIENT BUILDING ENVELOPES FOR CHISINAU WINTER CLIMATE CONDITIONS	Prof. Dr. Ion Cebanu Maria Popescu Andrei Lupu Ecaterina Rusu Victor Rusnac

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 12	**Dr. Tamar Gelashvili**	1	EARTHQUAKE-RESISTANT TIMBER ARCHITECTURE INNOVATIONS FOR JAPANESE RURAL REVITALIZATION	Prof. Dr. Hiroshi Tanaka Kenji Sato Aiko Nakamura Yuki Mori
		2	POST-DISASTER URBAN RECONSTRUCTION FRAMEWORKS IN TOKYO METROPOLITAN REGION	Assoc. Prof. Dr. Mika Yamamoto Takeshi Ikeda Reiko Fujimoto
		3	TROPICAL CLIMATE-ADAPTIVE HOUSING DESIGNS FOR JAKARTA FLOOD-PRONE DISTRICTS	Dr. Sari Wijaya Budi Santoso Lina Pratiwi Agus Setiawan
		4	CULTURAL HERITAGE CONSERVATION THROUGH SUSTAINABLE TOURISM ARCHITECTURE IN BALI	Prof. Dr. Nyoman Sujana I Made Artawa Dewi Ratna Rina Kusuma
		5	MOUNTAIN ECO-ARCHITECTURE MODELS FOR TBILISI SUBURBAN EXPANSION PROJECTS	Assoc. Prof. Dr. Nino Tsiklauri Giorgi Beridze Mariam Kapanadze Levan Lomidze
		6	HISTORIC CITY CENTER REGENERATION USING BIOPHILIC DESIGN PRINCIPLES IN BATUMI	Dr. Tamar Gelashvili Irakli Chikhradze Lasha Kvernadze

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 13	**Assoc. Prof. Dr. Miguel Serrano**	1	HIIT TRAINING EFFECTS ON CARDIORESPIRATORY FITNESS IN JAPANESE MIDDLE-AGED OFFICE WORKERS	Prof. Dr. Hiroshi Tanaka Dr. Aiko Nakamura Kenji Sato Yumi Ikeda
		2	TRADITIONAL KARATE PRACTICE IMPACT ON MENTAL WELLBEING AMONG JAPANESE UNIVERSITY STUDENTS	Assoc. Prof. Dr. Takeshi Yamamoto Mai Suzuki Ryoji Kobayashi
		3	VOLLEYBALL-SPECIFIC AGILITY TRAINING PROGRAMS FOR INDONESIAN NATIONAL TEAM ATHLETES	Dr. Budi Santoso Sari Wijaya Agus Pramono Lina Kusuma
		4	NUTRITIONAL INTERVENTIONS FOR RECOVERY IN INDONESIAN ENDURANCE RUNNING ATHLETES	Prof. Dr. Nyoman Artawa Dewi Ratna Setiawan
		5	WEIGHT TRAINING EFFECTS ON BONE DENSITY IN GEORGIAN FEMALE ATHLETES	Assoc. Prof. Dr. Nino Tsiklauri Giorgi Beridze Mariam Kapanadze Lasha Lomidze Nato Javakhishvili
		6	AEROBIC EXERCISE PROTOCOLS FOR HYPERTENSION MANAGEMENT IN GEORGIAN ADULT POPULATIONS	Dr. Tamar Gelashvili Irakli Chikhradze
		7	EARTHQUAKE-RESISTANT MASONRY STRUCTURES USING LOCAL EGYPTIAN CLAY BRICKS	Prof. Dr. Ahmed El-Sayed Fatima Karim Omar Hassan Layla Mahmoud
		8	SUSTAINABLE CONCRETE MIX DESIGNS INCORPORATING NILE RIVER SEDIMENT WASTE	Assoc. Prof. Dr. Nadia Abdelrahman Mohamed Salem Sara El-Gendy

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES June 19 – 21, 2026 TUNCELI Meeting ID: 885 7151 8350 Passcode: 202224				
19 Haziran / June 19, 2026 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 14	**Assoc. Prof. Dr. Faridullah Azimi**	1	MATERNAL AND CHILD HEALTH CHALLENGES IN POST-CONFLICT RURAL AFGHANISTAN: ACCESS AND OUTCOME ANALYSIS	Nasrin Mohammadi Assoc. Prof. Dr. Faridullah Azimi
		2	INFECTIOUS DISEASE CONTROL STRATEGIES IN AFGHAN URBAN HEALTH SYSTEMS UNDER RESOURCE LIMITATIONS	Prof. Dr. Rajiv Menon Dr. Kavita Sharma Anil Verma
		3	IMPACT OF AIR POLLUTION ON RESPIRATORY HEALTH IN MAJOR INDIAN METROPOLITAN CITIES	Prof. Dr. Ahmad Zahir Dr. Laila Rahimi Hamid Safi
		4	NUTRITIONAL DEFICIENCIES AND PUBLIC HEALTH INTERVENTIONS AMONG RURAL INDIAN CHILDREN	Assoc. Prof. Dr. Priyanka Das Rohit Kulkarni Saleh Al-Qadhi Fatima Al-Sabri
		5	EPIDEMIOLOGICAL STUDY OF WATERBORNE DISEASES IN YEMENI COMMUNITIES	Dr. Hassan Al-Hakimi
		6	HEALTHCARE ACCESS AND MATERNAL MORTALITY RATES IN YEMEN DURING HUMANITARIAN CRISIS	Prof. Dr. Abdullah Al-Mutairi Dr. Rania Al-Yemeni
		7	MENTAL HEALTH CONSEQUENCES OF PROLONGED CONFLICT ON YEMENI POPULATIONS	Assoc. Prof. Dr. Khaled Al-Sharabi Nabil Al-Houthi Aisha Al-Hamdani

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Contents

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PİYANO İLE EŞLİK YAPABİLMEYE YÖNELİK YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ 1

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ PİYANO İLE EŞLİK YAPABİLMEYE YÖNELİK YETERLİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ 11

ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN DÜŞÜNME STİLLERİ İLE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİK İNANÇLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 28

SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL YATKINLIK, MATEMATİKSEL MERAK VE MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ 41

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİNANSAL OKURYAZARLIK ALGILARININ İNCELENMESİ 53

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİNANSAL OKURYAZARLIK ALGILARININ İNCELENMESİ 67

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİSTEM OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ 80

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DAYANIKLILIKLARI, MATEMATİKSEL AKADEMİK MOTİVASYONLARI VE MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 94

KAMU POLİTİKALARININ BELİRLEYİCİ UNSURLARI: ABD ÖRNEĞİ 95

TÜRKİYE'DE KAMU POLİTİKALARININ DEĞİŞEN YÜZÜ: GÖÇ YÖNETİMİ VE POLİTİKALARI 97

YEREL YÖNETİMLER VE SPOR TESİSLERİ: LİTERATÜR TEMELLİ BİR BAKIŞ 99

DİJİTAL DETOKS UYGULAMALARININ DİJİTAL REFAH VE TEKNOLOJİ KULLANIMI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ 110

EXAMINATION OF DIGITAL DETOX PRACTICES IN THE CONTEXT OF DIGITAL WELL-BEING AND TECHNOLOGY USE 111

SİGORTA TAZMİNATLARINDA MUNZAM ZARAR: REEL DEĞER KAYBI, GÜNCEL İÇTİHATLAR VE SİGORTA TAHKİM KOMİSYONU BAKIMINDAN BİR DEĞERLENDİRME 123

5237 SAYILI TÜRK CEZA KANUNUNUNDA HAKSIZLIK HATASI 125

LİMİTED ŞİRKETLERDE MÜDÜRÜN HAKLI SEBEPLE AZLİ 126

TENSIONS BETWEEN THE USA–IRAN–ISRAEL IN THE MIDDLE EAST: REGIONAL POWER BALANCES AND GLOBAL IMPLICATIONS 127

ORTA DOĞU'DA ABD-İRAN-İSRAİL GERİLİMİ: BÖLGESEL GÜÇ DENGELERİ VE KÜRESEL YANSIMALAR .. 128

MÜNİH GÜVENLİK KONFERANSI'NDA SURİYE DEMOKRATİK GÜÇLERİ (SDG) TARTIŞMALARI: BÖLGESEL JEOPOLİTİK VE MEŞRUİYET SORUNU 129

CUMHURİYETİN "MİLLİ" IRKLARI: KARACABEY VE ÇİFTELER HARALARI ÖRNEĞİNDE DEVLETİN SOY ISLAHI POLİTİKALARI VE HAYVANLARIN MODERNLEŞMESİ 146

RUSÇUK VİLAYETİ'NİN 1841/42 YILI NÜFUS DEFTERİ 157

"DEDE"LERİN GÖZÜNDEN ALEVİLİK 165

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

TÜRKİYE'DE KIRAAT TEDRİSATI: KADİM SESİN YAŞAYAN SİLSİLESİ 167
KITLIK, BEDEN VE İKTİDAR: NOWHERE FİLMİNE BİYOPOLİTİK PERSPEKTİFİNDEN BİR OKUMA 195
POPÜLER KÜLTÜR BAĞLAMINDA KÜLTÜR-SANAT DERGİLERİNİN VİTRİNSEL ANALİZİ 197
DİJİTAL EŞİTSİZLİKLER BAĞLAMINDA SOSYAL MEDYA VE KÜLTÜREL AKTARIM: ENGELLİ KADINLAR VE AİLE 222
ÜRETKEN YAPAY ZEKÂ ARAÇLARINDA VERİ GÖZETİMİ VE MAHREMİYET: CHATGPT GİZLİLİK SÖZLEŞMESİ ÜZERİNDEN BİR İNCELEME 233
GREEN REPORTING AND ITS LIMITS: EVIDENCE FROM THE BANKING SECTOR 235
COVID-19 ÖNCESİ VE SONRASI DÖNEMDE HAVAYOLU YOLCU TRAFİĞİNDE BÜYÜME ÖLÇÜMÜ: FARKLI CAGR YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI 236
ÖRGÜTLERDE ETİK DEĞERLERİN KURUMSAL BAŞARIYA ETKİSİ 237
ETİK LİDERLİĞİN ÖRGÜT ÜZERİNE ETKİLERİ 246
Z KUŞAĞINDA İŞ TATMİNİ VE İŞ PERFORMANSI ARAŞTIRMALARININ BİBLİYOMETRİK ANALİZİ 256
GASTRONOMİDE SICAKLIK ÖLÇÜMÜ: TERMOMETRE 263
REINTERPRETATION OF TRADITIONAL ANATOLIAN COOKING TECHNIQUES IN MODERN FINE DINING CUISINE 272
GELENEKSEL ANADOLU PİŞİRME TEKNİKLERİNİN MODERN FINE DINING MUTFAĞINDA YENİDEN YORUMLANMASI 273
GELENEKSEL HİYERARŞİDEN KATILIMCI ÇALIŞMA KÜLTÜRÜNE: Z KUŞAĞININ PROFESYONEL MUTFAKLARDA AİDİYET VE KARİYER BEKLENTİLERİ 274
SOSYAL MEDYADA BAŞÖRTÜSÜNDEN VAZGEÇME DENEYİMLERİNİN GÖRÜNÜRLEŞMESİ: İÇERİK ÜRETİCİLERİ ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR İNCELEME 286
MANTIKSAL DÜŞÜNME SÜREÇLERİNDE MİNNETTARLIĞIN YANSIMALARI: NİTEL BİR ARAŞTIRMA 303
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE ISRARLI TAKİP DENEYİMLERİ VE ALGILARI: BETİMSEL BİR ARAŞTIRMA 319
ROMANTİK İLİŞKİ YAŞAYAN YETİŞKİNLERDE ERKEN DÖNEM UYUMSUZ ŞEMALAR VE BAĞLANMA STİLLERİNİN ÇATIŞMA ÇÖZME STİLLERİ İLE İLİŞKİSİ 337
GARİPNÂME'DE MENTAL EYLEMLER 338
JOHN DEWEY'İN EĞİTİM FELSEFESİNDE ÖZGÜR ÇOCUK: DEMOKRASİ DENEYİM VE SORUMLULUK ... 363
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE ÖRGÜTSEL DESTEK ALGISI VE OKUL İKLİMİ: TÜRKİYE LİTERATÜRÜNÜN TEMATİK ANALİZİ 372
EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE ÖRGÜTSEL AYRIMCILIĞIN OKUL ORTAMINA YANSIMALARI: TÜRKİYE LİTERATÜRÜ ÜZERİNE TEMATİK BİR İNCELEME 383
Exploring an EFL Teacher's Pedagogical Practices on Tiktok in a Formal and Informal Context 394
GRAFİK TASARIMIN OYUN GELİŞTİRME VE PROGRAMLAMA ALANINDA KULLANIMI 395
GRAFIK TASARIM UNSURLARI VE UZAKTAN EĞITIM 405
CLIMATE CHANGE IMPACTS ON COASTAL EROSION PATTERNS ALONG TUNISIAN MEDITERRANEAN SHORELINES 413

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

WATER RESOURCE MANAGEMENT CHALLENGES IN TUNISIA'S SOUTHERN OASES UNDER DROUGHT CONDITIONS 414

GEOMORPHOLOGICAL EVOLUTION OF BLACK SEA COASTAL DELTAS IN GEORGIA 415

URBAN HEAT ISLAND EFFECTS AND LAND USE CHANGES IN TBILISI METROPOLITAN REGION 416

TROPICAL CYCLONE INTENSITY FORECASTING MODELS FOR SINGAPORE STRAIT MARITIME SAFETY. 417

ATLAS MOUNTAINS GLACIER RETREAT PATTERNS AND HYDROLOGICAL IMPLICATIONS IN MOROCCO 418

DESERTIFICATION PROCESSES AND LAND DEGRADATION IN MOROCCO'S PRE-SAHARA REGIONS 419

DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES AND INNOVATION MANAGEMENT IN KAZAKHSTANI ENTERPRISES..... 420

SUSTAINABLE BUSINESS MODELS AND GREEN ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN 421

SMALL AND MEDIUM ENTERPRISE GROWTH FACTORS IN TRANSITION ECONOMIES: THE CASE OF MOLDOVA..... 422

THE ROLE OF CORPORATE GOVERNANCE IN ATTRACTING FOREIGN INVESTMENT IN MOLDOVAN COMPANIES..... 423

STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT PRACTICES IN EGYPTIAN ORGANIZATIONS 424

MARKETING INNOVATION AND CONSUMER BEHAVIOR IN EGYPT’S DIGITAL ECONOMY..... 425

SUPPLY CHAIN OPTIMIZATION AND LOGISTICS MANAGEMENT IN EGYPTIAN INDUSTRIAL SECTORS .. 426

DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES AND INNOVATION MANAGEMENT IN KAZAKHSTANI ENTERPRISES..... 427

DIGITAL PEDAGOGY TRANSFORMATION AND ONLINE LEARNING EFFECTIVENESS IN IRANIAN HIGHER EDUCATION SYSTEMS 428

CURRICULUM INNOVATION AND CRITICAL THINKING DEVELOPMENT IN IRANIAN SECONDARY EDUCATION..... 429

TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CLASSROOM TECHNOLOGY INTEGRATION IN NIGERIAN SCHOOLS..... 430

ACCESS TO QUALITY EDUCATION IN RURAL NIGERIA: CHALLENGES AND POLICY SOLUTIONS 431

STUDENT-CENTERED LEARNING APPROACHES IN GREEK UNIVERSITIES AND THEIR IMPACT ON ACADEMIC SUCCESS 432

THE ROLE OF EDUCATIONAL LEADERSHIP IN SCHOOL IMPROVEMENT IN CONTEMPORARY GREECE . 433

INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN GREEK PRIMARY SCHOOLS 434

MACROECONOMIC EFFECTS OF ENERGY SUBSIDY REFORMS ON HOUSEHOLD WELFARE IN IRAN 435

DIGITAL ECONOMY EXPANSION AND ITS IMPACT ON EMPLOYMENT STRUCTURES IN IRANIAN URBAN AREAS 436

TRADE LIBERALIZATION AND INDUSTRIAL COMPETITIVENESS IN ALGERIAN MANUFACTURING SECTORS 437

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

PUBLIC INVESTMENT STRATEGIES AND ECONOMIC DIVERSIFICATION IN ALGERIA'S NON-OIL SECTORS 438

SUSTAINABLE TOURISM ECONOMICS AND REGIONAL DEVELOPMENT IN MOROCCAN COASTAL CITIES 439

AGRICULTURAL VALUE CHAINS AND RURAL INCOME DISTRIBUTION IN MOROCCO 440

FINANCIAL INCLUSION AND MICROFINANCE IMPACT ON WOMEN ENTREPRENEURSHIP IN MOROCCO 441

POST-SOVIET IDENTITY CONSTRUCTION IN CONTEMPORARY KAZAKH LITERATURE AND NARRATIVE DISCOURSE..... 442

ORAL TRADITION AND EPIC STORYTELLING IN KAZAKH NOMADIC CULTURE: A LITERARY ANALYSIS... 443

COLONIAL MEMORY AND RESISTANCE THEMES IN MODERN ALGERIAN FRANCOPHONE LITERATURE444

REPRESENTATIONS OF IDENTITY AND LANGUAGE IN POST-INDEPENDENCE ALGERIAN NOVELS 445

SUFI SYMBOLISM AND SPIRITUAL NARRATIVES IN MOROCCAN CLASSICAL POETRY 446

GENDER REPRESENTATION AND FEMINIST DISCOURSE IN CONTEMPORARY MOROCCAN FICTION.... 447

DIGITALIZATION OF LEGAL SERVICES AND E-GOVERNANCE FRAMEWORKS IN KAZAKHSTAN 448

HUMAN RIGHTS PROTECTION AND CONSTITUTIONAL LAW DEVELOPMENTS IN MODERN ALGERIA.. 449

CRIMINAL LAW REFORMS AND ANTI-CORRUPTION POLICIES IN ALGERIAN PUBLIC ADMINISTRATION 450

ISLAMIC LAW AND CONTEMPORARY FAMILY LAW PRACTICES IN MOROCCAN SOCIETY 451

COMMERCIAL LAW AND FOREIGN INVESTMENT REGULATIONS IN MOROCCO'S EMERGING MARKETS 452

ENVIRONMENTAL LAW AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT POLICIES IN MOROCCO..... 453

POST-CONFLICT LEGAL RECONSTRUCTION AND TRANSITIONAL JUSTICE IN LIBYA 454

OIL AND ENERGY LAW REGULATIONS IN LIBYA: LEGAL FRAMEWORK AND INTERNATIONAL AGREEMENTS..... 455

MUNZUR 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
June 19 – 21, 2026 – TUNCELI
ISBN NR: 978-625-8795-23-3

GARİPNÂME'DE MENTAL EYLEMLER[1]

Gamze Ay

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Türk Dili ve Edebiyatı ABD

ggamzeee18@gmail.com- 0009-0004-7224-9638

Doç. Dr. Mustafa Levent YENER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

mlyener@comu.edu.tr - 0000-0001-9313-3862

ÖZET

Türkçenin tarihi dönemleri içinde Eski Anadolu Türkçesi dönemi, Türkçenin söz varlığı zenginliğini yansıtması açısından önemli bir yere sahiptir. Aynı zamanda Âşık Paşa'nın *Garipnâme* adlı eseri; Eski Anadolu Türkçesi döneminin dil özelliklerinin ve düşünce yapısının kavranmasını sağlayan önemli bir kaynak olarak kabul edilir. Çalışmada *Garipnâme'*deki mental eylemler incelenerek anlamlarına göre sınıflandırılacaktır. İnsan zihninde bulunan kavramların algılanışını, işlenişini yani algıya verilen tepkileri karşılayan eylemler, mental eylemler olarak adlandırılır. Bu çalışma için *Garipnâme* genel hatlarıyla incelenip 200 mental eylem tespit edilerek anlamlarına göre sınıflandırılmıştır. Eserde 'bil-, gör-, bak-, işit-' eylemlerinin yoğun bir şekilde kullanıldığı görülmektedir. Tespit edilen eylemler biliş ve algılama eylemlerinden oluşmaktadır. Mental eylemlerin diğer eylemlere göre daha sık kullanılması *Garipnâme'*nin öğüt ve bilgi vermeyi amaçlayan bir eser olması ile ilişkilendirilebilir. *Garipnâme*'de mental eylemler belirlenerek sınıflandırılmış ve bu çalışmanın hem eserin hem de yazarının anlam dünyası, dünya görüşü hakkında yapılacak başka çalışmalar için bir rehber olacağı ön görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: *Garipnâme, Mental Eylemler, Biliş, Algılama*

ABSTRACT

Within the historical periods of the Turkish language, the Old Anatolian Turkish period holds a significant place in terms of reflecting the richness of the Turkish vocabulary. Furthermore, Garipnâme of Âşık Paşa is considered an important source for understanding the linguistic features and thought structure of the Old Anatolian Turkish period. This study will examine the mental verbs in Garipnâme and classify them according to their meanings. Verbs that

[1] Bu çalışma Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı'nda hazırlığı süren "Âşık Paşa'nın Garipnâmesi'nde Mental Eylemler" adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

represent the perception and processing of concepts in the human mind, that is, the reactions given to perception, are called mental verb. For this study, Garipnâme was examined in general terms, and 200 mental verbs were identified and classified according to their meanings. The classification shows a high frequency of use of the verbs 'know-, see-, look-, hear-'. The identified verbs consist of cognitive and perceptual actions. The more frequent use of mental verbs compared to other verbs can be attributed to Garipnâme being a work aimed at giving advice and information. By identifying and classifying the mental actions in Garipnâme, it is foreseen that this study will serve as a guide for further research on the meaning world and worldview of the work and its author.

Keywords: *Garipnâme, Mental Actions, Cognition, Perception*

1. GİRİŞ

İnsanı diğer biyolojik ve sosyolojik varlıklardan ayıran en önemli özelliği, dil bilgisine dayanan bir iletişim sistemi yaratabilmiş olmasıdır. İnsanın ürettiği maddî ve manevî ürünlerin toplamı olarak tanımlanabilecek kültürün en önemli ögesi olan dil, kültür aktarımında önemli bir araçtır. Felsefe, sosyoloji ve antropoloji gibi birçok bilimin araştırma alanına giren dilin birçok tanımı yapılmıştır. Dil, "*düşüncelerin, kavramların, bilginin ve bilginin ifade edilmesinin veya değişiminin yanı sıra deneyim ve bilginin sabitlenmesi ve aktarılması için araç. Toplumsal faktörlere ve tarihsel değişime ve gelişmeye tabi bilişsel süreçlere dayanmaktadır."* (Bussmann, 1996, s. 627; Yener, 2023, s. 10) şeklinde tanımlanır.

İnsan, yaşadığı süre boyunca sayısız olay, olgu ve varlık ile karşılaşır. Kimi zaman bu olay, olgu ve varlıkların yaratıcısı kendisi olur. Her bir olay, olgu veya varlık bir düşüncenin, bir deneyimin sonucunda ortaya çıkan bir bilgidir. Bu bilginin sabitlenmesi, kuşaktan kuşağa aktarılması dil ile mümkün olur. Bu aktarım için bilginin söze dönüştürülmesi gerekir. Dil; bu bakımdan, bir adlandırma işlemidir. Adlandırma "*bir nesneyi, belirtmek üzere bir gösterge oluşturma*" (Aksan, 2017, s. 76) olarak tanımlanır. Böylece duygular, düşünceler, deneyimler, varlıklar, olaylar ve olgular seslerle etiketlenmiş olur. Her bir etiket modern dil biliminde gösterge, klasik dil çalışmalarında sözcük olarak adlandırılan sözlük birimlerinin oluşmasına yol açar. Bu sözlük birimleri, iki unsurdan oluşur: Sözcüğün dış yapısını oluşturan işitim imgesi ve iç yapısını oluşturan kavram. Bu iki unsur birbirinden ayrılmaz bir bütün oluşturur (Saussure, 1998, s. 41 ve 111).

Sözcük, sadece bir işitim imgesi değil aynı zamanda bilginin zihinde depolanmasını sağlayan bir kavram birimidir. "*Kavram nesnelerin ya da olayların ortak özelliklerini kaplayan ve ortak bir ad altında toplayan genel tasarım; tek bir nesnenin (bireysel kavram) ya da nesneler sınıfının özünü belirleyen, birbirleriyle bağlantılı niteliklerin ya da özel belirtilerin (özelliklerin) sözcükte düşünülmüş olan birleşimidir.*" (Akarsu, 1994, s. 114). Bu açıdan bakıldığında dil aynı zamanda bir kavramlaştırma işlemidir.

"*Sözcükler, dünyadaki tüm nesne, durum ve olayları adlandırmaya yarar. Bu sayede dünyaya bir düzen getiririz."* (Erkman-Akerson, 2008, s. 117). Duygu, düşünce ve deneyimlerimizi

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

adlandırarak, evrenimizi söze dönüştürmemize yarayan sözcükler, dilin temel taşları olarak değerlendirilebilir. Bu temel taşların birikmesiyle dilin söz varlığı oluşur.

Söz varlığı, *"çağdaş dil biliminde bir bütünce içinde bir işlevi yerine getiren tüm sözcüklerin listesi"* (Günay, 2018, s. 31) olarak tanımlanır. Söz varlığı: dili konuşan toplumun tarihi, coğrafyası, sosyolojisi, evren, algılayışı ve anlamlandırışı, başka toplumlarla ilişkileri gibi birçok bakımdan ciddi veriler içerir. Bu nedenle söz varlığı çalışmaları, dil araştırmaları için oldukça önemlidir. *"Bir dilin söz varlığı çeşitli ölçütlere göre kategorilere ayrılabilir: (a) anlamdaş, zıt anlamlı gibi sözcükler veya sözcük grupları arasında var olan anlamsal ilişkilere dayanarak; (b) sözcüklerin oluşumuna dayanarak (biçim bilgisi); (c) ödünçlenmiş sözcükler, yabancı sözcükler veya sözcük ailelerinin tarihsel yönlerine dayanarak; (d) bölgesel veya sosyal sınıflara (lehçeler, jargonlar, alt diller) dayanarak; (e) istatistiksel sıklık ve kullanıma (sıklık sözlüğü) dayanarak; ve (f) dereceli bir söz varlığı için pedagojik hususlara (temel sözcükler) dayanarak.*" (Bussmann, 1996, s. 1269). Söz varlığı ayrıca eş zamanlı ve art zamanlı yöntemle çalışılabilir.

Söz varlığının en küçük, temel birimleri olarak kabul edilen sözcüğün tanımı ve sözcüklerin sınıflandırılması konusu oldukça tartışmalı bir konudur. (Yener, 2007) Dil; ses, biçim, dizim ve anlam alt dizgelerinden oluşan bir sistemdir (Aksan, 1999, s. 22-23). Sözcük, bu alt dizgelerin her birinde bir şekilde görev alır. Bu nedenle, sözcüğün tanımlanması ve sınıflandırılması konusunda tek bir ölçüt bulunmaz. Sözcük; ses birimi, biçim birimi, dizim birimi ve anlam birimi olarak farklı farklı tanımlandığı gibi her bir dizgenin iç kurallarına ve bu dizgelerin içinde taşıdığı özelliklere göre de fark farklı sınıflandırılabilir.

Kavramsallaştırdıkları varlık, olay ve olguların özelliklerine, biçim bilgisi ve söz dizimi içindeki işlevlerine göre sözcük türleri temelde ad ve eylem olmak üzere iki öbekte incelenir. Ad "*canlı ve cansız varlıklara, çeşitli somut ve soyut kavramlara ad olan kelime türü*" (Korkmaz, 1992, s. 88). Araştırma konumuz eylemler olduğu için adlar, özellikleri ve sınıflandırmaları konusunu burada bırakmak gereklidir.

Evren sadece varlıklardan ibaret değildir. İnsanın somut ya da soyut evrenini oluşturan varlıkların hareketleri veya bu varlıklar üzerinde uygulanan hareketler de bulunur. Dil aracılığıyla bu hareketler de etiketlenerek söze dönüştürülür. Hareketleri etiketleyen, söze dönüştüren sözcükler eylem türündeki sözcüklerdir.

> *Bir kılışı, bir oluşu veya bir durumu anlatan; olumlu ve olumsuz şekillere girebilen kelime: yazmak, yazmamak, koşmak, koşmamak (kılış), sararmak, büyümek (oluş), susmak, susmamak, durmak (durum) vb. Buna göre fiilleri nitelikleri bakımından kılış fiilleri, oluş fiilleri ve durum filleri diye srnıflandırmak mümkündür. Fiiller, gösterdikleri kılış ve oluşun söz içinde bir şahsı veya bir nesneyi etkiteyip etkilememesi bakımından da geçişli ve geçişsiz diye sınıflandırılır: okumak, göndemek, bildirmek, pişmek, geçmek, büyümek glbi. Fiiller çeşitli çatı ekleri alarak aynı fiil kökünün farklı görünüşlerini sergileyen fiil tabanlarını oluştururlar. Buna göre de olumsuz, dönüşlü, edilgen, işteş ettirgen gibi isimler alırlar: tut-mak, tut-ma-mak, tut-un-mak, tut-ul-mak, tut-uş-mak, tut-tur-mak vb. Zaman ye şahıs ekleri ile genişletilen fiiller bir kılış ve oluşu bitmiş, tamamlanmış duruma (verbum finitum) getirirler: ara-dı-m, bak-acak-sın, otur-uyor-lar gibi. Fiilleri yalnız başına fiil olup olmama özellikleri bakrmından da asıl fiiller, yardımcı fiiller ve ekfiil diye gruplandırabiliriz* (Korkmaz, 1992, s. 61).

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Yine biçim bilgisi özelliklerine göre eylemleri, basit, bileşik ve türemiş eylemler olarak sınıflandırmak mümkündür. Geleneksel sınıflandırma biçimlerinin eylemlerin doğasını çözümlemekte yeterli olduğu söylenemez. "*Türkçede fiiller, sözdizimsel (gramatikal ilişkilerine, yönetim çerçevelerine ve tematik rollerine göre) ve anlambilimsel açıdan da yeniden incelenmelidir*." (Erdem M. , 2016, s. 185).

Eylemlerin sınıflandırılması konusunda, modern dil bilimi çalışmalarında özellikle anlama dayalı çalışmalar dikkati çekmektedir:

> *Anlamsal açıdan fiiller, temel anlamları ve iç zamansal yapılarına (kılınış) göre sınıflandırılabilir. Fiillerin temel anlamları, onların hareket, etki, verme, sosyal ilişkiler, konuşma, düşünme vb. farklı gruplara ayrılmasına neden olur. Bu sınıflandırma konusunda araştırmacılar arasında tam bir birlik olmamasına rağmen fiillerin temel anlamlarına göre çeşitli ölçütlere dayalı bir sınıflandırma denemesi henüz Türkçe için tam olarak yapılmamıştır. Dilbiliminde sıkça tartışılan ve farklı yaklaşımların gelişmesine neden olan diğer bir fiil sınıflandırma çalışması Türkçede kılınış terimiyle ifade edilir. Türkçede en çok bilinen ve kullanılan kılınış sınıflandırması Johanson'un* (2000) *fiilin iç evre yapısına göre yaptığı sınıflandırmadır. Vendler'le* (1967) *başlayan fiillerin kılınış açısından dörtlü ayrımı (durumlar, işler, başarmalar ve tamamlamalar) kendisinden sonra yeni ilavelerle devam etmiştir. Fiillerin kılınış sınıflandırmaları Croft'la* (2012) *iki boyutlu hale gelir. Croft, Vendler ve diğer araştırmacıların sınıflandırmalarını değerlendirir ve kendi içlerinde alt grupları olan altı gruba ayırır.* (Erdem M. , 2016, s. 198).

Hüseyin Yıldız "*Türk Dilinde Fiillerin Semantik Sınıflandırılması Problemi*" (2017) adlı çalışmasında eylemlerin anlam bilgisel sınıflandırmaları üzerinde ayrıntılı bilgiler verir. Çalışmada Vendler (1968), Chafe (1970), Longacre (1976), Cook (1979), Levin (1993), Van Valin (1993), Wilson (1995), Biber (1999), Korhoren-Briscoe (2004), Şirin (2016) gibi birçok araştırmacının eylem sınıflandırmasını değerlendirmiştir. Söz konusu makalenin yazarı aşağıdaki eylem sınıflandırmasını teklif eder:

1. Oluş Fiilleri

1.1. Varoluş Fiilleri: doğ-(mak), yaşa-(mak), öl-(mek), diril-(mek)…

1.2. Olma Fiilleri: acık-(mak), ısın-(mak), soğu-(mak), üşü-(mek), piş-(mek)…

1.3. Değişim Fiilleri: değiş-(mek), sarar-(mak), yaşlan-(mak), küçül-(mek), büyü-(mek)…

2. Durum Fiilleri: *bekle-(mek), dur-(mak), otur-(mak), yat-(mak), uyu-(mak)…*

3. Hareket Fiillleri: *aç-(mak), al-(mak), çiz-(mek), kaz-(mak), sil-(mek), taşı-(mak), temizle-(mek), yaz-(mak)…*

4. Bağlantı Fiilleri: *etkile-(mek), sebep ol-(mak), neden ol-(mak), yol aç-(mak)…*

5. Mental Fiiller

5.1. Biliş Fiilleri: düşün-(mek), bil-(mek), anla-(mak)…

5.2. Psikolojik Durum Fiilleri: sev-(mek), üzül-(mek), tiksin-(mek)…

5.3. Algı Filleri: gör-(mek), işit-(mek), kokla-(mak)…

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

6. İletişim Fiilleri: *konuş-(mak), söyle-(mek), sohbet et-(mek), nutuk at-(mak), hitap et-(mek)…*

7. Doğa Fiilleri: *es-(mek), dalgalan-(mak), yağ-(mak)…* (Yıldız, 2017, s. 360)

Biber (1999) ve sonrasındaki araştırmacıların eylem sınıflandırmalarından yararlanılarak oluşturulan bu anlam bilgisel sınıflandırmanın beşinci maddesini mental eylemler oluşturur. Mental eylemler, hem bilişsel psikolojinin verilerine göre zihinsel süreçlerle ilgili olması hem de söze dönüştürülmeleri nedeniyle dil bilimin konusudur. Bu nedenle disiplinler arası bir anlayışın ürünüdür ve bu şekilde ele alınır. Bu kavram, bireyin iç dünyasını, inançlarını, düşüncelerini ve algılarını söze dönüştüren eylem sınıfını tanımlar. Alan yazını incelendiğinde kavramın, displinler arası bir süreçte geliştiği görülür.

"*İnsanın hayatta kalmasını, dış ve iç dünyanın özelliklerini bilmesini sağlayan algılamadan, hayata ilişkin herhangi bir soruya cevap bulmasına imkân veren dikkate, belleğe, bilmeye, imgelemeye düşünmeye, problem çözmeye, akıl yürütmeye, karar vermeye ve bütün bilişsel süreçlerle etkileşim halinde bulunan duygulara kadar tüm zihinsel süreçleri*" (Aksoy, 2022, s. 132) betimleyen eylemler olarak tanımlanan mental eylemler, psikoloji ve dil edinim çalışmalarından önce teorik dil bilimciler ve felsefeciler tarafından farklı adlandırmalarla ele alınmıştır. Felsefe alanında mental eylemler hakkında fikir yürüten ilk araştırmacı J. O. Urmson olmuştur. İngiliz felsefeci J. O. Urmson (1952), epistemik durumları ve önermelere karşı alınan tutumları ifade eden eylemleri (örn. *inanmak, tahmin etmek*) ilk kez "parantez eylemleri" olarak tanımlamıştır.

Dil bilimi alanında terimin ve bakış açısının yaygınlaşması açısından etkili iki ekol bulunur:

Modern dil biliminin Üretici-Dönüşümsel (Üretici Dil Bilgisi) kanadında bu eylemlerin sözdizimsel ve anlamsal kurallarını ilk keşfeden ve formüle eden araştırmacılar Paul Kiparsky ve Carol Kiparsky'dir (1970). Araştırmacılar, zihinsel süreçlerin söz dizimi özelliklerine odaklanmış, nesne yan tümceciğinin doğruluğunu önvarsayan fiilleri "olgusal eylemler" başlığı altında sınıflandırmışlardır. "*Bilmek, unutmak, hatırlamak*" gibi eylemler "olgusal eylemler"dir. "*İnanmak, sanmak*" gibi eylemlerse doğruluğu kesin olmayan iddiaları bağlar. Bu gibi eylemlere araştırmacılar, "olgusal olmayan eylemler" adını verirler.

Diğeri ise Michael Halliday'in geliştirdiği *Sistematik Fonksiyonel Dil Bilimi* (Systemic Functional Linguistics) (1985) kuramıdır. Halliday "mental eylem" ifadesini doğrudan yapısal, işlevsel ve anlamsal bir kategori adı olarak dil bilimi alanına entegre eden ilk araştırmacıdır. Kuramında dilin anlamlandırma işlevini incelerken tümceleri işlemler üzerinden sınıflandırır Fiziksel dünyadaki eylemleri "maddi işlemler"; akıl, algı ve duygu dünyasını temsil eden eylemleri "mental işlemler" olarak sınıflandırır. Bu işlemleri yerine getiren yüklemleri "mental eylemler" başlığı altında kategorize eder (Azhar, M. A., vdiğ. 2018, s. 13-14; Hunston, 2025, s. 85-101).

Terim "mental eylem" olarak alan yazınına 1980'lerde, gelişim psiokolojisi çalışmalarıyla yerleşir. Çocuklarda dil edinimi ve *Zihin Kuramı* çalışmalarının hızlanması bu terimin yerleşmesini ve yaygınlaşmasını sağlar. Marilyn Shatz, Henry M. Wellman ve Sharon Silber (1983), okul öncesi çocukların zihinsel durumlara (anlama, bilme, hatırlama vb.) yaptıkları ilk

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

atıfları incelemiş ve "mental eylem edinimi" (acquisition of mental verbs) ifadesini anahtar bir terim olarak kullanmışlardır. Terim, Karen Bartsch ve Henry M. Wellman tarafından yazılan *"Children's Talk About the Mind"* (1995) adlı çalışmayla gelişim psikolojisindeki yerini alır.

Bu bilgilerden anlaşılmaktadır ki mental eylem terimi disiplinler arası bir anlayışın ürünüdür ve disiplinler arası bir çalışmayı gerektirir. Bu eylemler, insanın iç ve dış dünyasını algılaması ve yorumlamasını sağlayan zihinsel işlem ve süreçleri söze dönüştürür. Düşünme, tasarlama, akıl yürütme sorun çözme, karar verme gibi doğrudan gözlenmesi ve bilinmesi mümkün olmayan zihinsel işlem ve süreçlerin eylem biçiminde söze dönüştürüldüğü dil birimler mental eylemler olarak tanımlanır (Aksoy, 2022, s. 132).

Çalışmamızda Hirik'in sınıflandırması esas alınmıştır. Hirik, mental eylemleri 3 temel başlıkta incelemiştir. Girdi basamağı eylemleri, işlem basamağı eylemleri ve çıktı basamağı eylemleri. Girdi basamağındaki eylemler, duyu eylemleri olarak ele alınmıştır ve görme, işitme, tat alma, dokunma ve koku alma duyusu eylemleri olarak beş alt sınıftan oluşur. İşlem basamağı eylemler ise zihinsel işlemleri ifade eden eylemleri içerir ve bu eylemleri Hirik, bilişsel eylemler başlığı altında inceler. Çıktı basamağı eylemleri, zihinsel işlemler sonunda ulaşlılan sonuçları söze dönüştüren eylemlerdir. Hirik bu basamaktaki eylemleri, ifade eylemleri ve açıklama eylemleri alt başlıklarında sınıflandırır. İfade eylemlerinin alt başlığını duygu eylemleri oluşturur. Açıklama eylemleri ise dilsel açıklama eylemleri ve görsel açıklama eylemleri alt başlıklarında incelenmiştir (Hirik, 2018).

2. AMAÇ VE YÖNTEM

Çalışmamızda Oğuz Türkçesinin 13. ve 15. yüzyıllar arasında Anadolu sahasında bir yazı dili olarak gelişmiş Eski Anadolu Türkçesinin en önemli yazarlarından biri olan Âşık Paşa'nın "*Garipnâme*" adlı eserindeki eylemler ele alınmıştır. Eylemler sınıflandırılırken anlam bilgisel özelliklerine göre sınıflandırılmış, eserin öğüt verme, halkı bilgilendirme, düşündürme gibi özellikleri nedeniyle eylemler sınıflandırılırken özellikle mental eylemler incelenmiştir.

Âşık Paşa 1232-1332 yılları arasında yaşamış, en önemli 14. yüzyıl şairleri arasındadır. Hayatı hakkındaki bilgiler sınırlı olmakla birlikte tasavvuf alanında eserler verdiği, Arapça, Farsça, Ermenice ve Süryanice bildiği, mantık, felsefe ve dinî bilimlere hâkim olduğu bilinmektedir. Anadolu valisi Timurtaş'ın vezirliğini yapan Âşık Paşa Kırşehir'de ölmüştür. *Garib-nâme, Fakrnâme, Vasf-ı Hâl, Hikâye, Kimya Risalesi* adlı eserlerin yazarıdır (Akar, 2018, s. 74).

Garib-nâme, 1330 yılında bitirilmiş mesnevi tarzında bir eserdir. Yaklaşık 12 bin beyitten oluşan eserde tasavvuf ilkeleri anlatılmıştır. Halkı tasavvuf anlayışı içinde eğitmek amacıyla kaleme alınmış eser, özellikle Türk dilinin güzelliklerini göstermek için Türk diliyle yazılmış olması nedeniyle Türk dili çalışmaları için önemli bir kaynaktır (Akar, 2018, s. 75).

Elinizdeki çalışma "*Âşık Paşa'nın Garib-nâmesi'nde Mental Eylemler*" adlı yüksek lisans çalışmasında belirlenen mental eylemler arasından rasgele seçilmiş 200 mental eylemin değerlendirilmesi üzerinedir.

Mental eylemlerin belirlenmesiyle, Eski Anadolu Türkçesinin söz varlığı çalışmalarına, Âşık Paşa'nın üzerinde yapılacak üslup çalışmalarına yardımcı olacak bir veri tabanı oluşturmak amacı yatmaktadır. Söz varlığı çalışmaları hem yazarının hem de devrinin kültürü, anlayışı,

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

olay ve olguları algılayışı hakkında bilgi verir. Mental eylemlerin eserin öğüt verme, eğitme, yol gösterme amacına nasıl yön verdiği, Âşık Paşa'nın kavrayış dünyasının nasıl şekillendiği açıklanmaya çalışılacaktır.

Garipnâme'nin, Kemal Yavuz tarafından yayıma hazırlanan yazı çevirisi (2000) kullanılarak eylemler belirlenmiş, bu eylemler arasından mental eylem olarak değerlendirilenler listelenmiştir. Erkan Hirik'in "*Türkiye Türkçesinde Mental Fiiller*" (2018) ve Selda Sandalyeci'nin "*Çağatay Türkçesinde Mental Fiiller*" (2024) adlı çalışmalarından faydalanılmıştır. Bu liste oluşturulurken eylemin beyit içindeki anlamı dikkate alınmıştır. Her eylem için geçtiği bir beyit örneklenmiş ve satır numarasıyla etiketlenmiştir.

Derlenen eylemler, Microsoft Excel programında işlenmiş ve veriler istatistiki sonuçlar olarak ifade edilmiştir.

3. BULGULAR

3.1. Çıktı Basamağı

3.1.1. Açıklama Eylemleri

3.1.1.1. Dilsel Açıklama Eylemleri

'ayb it-: Ayıplamak, kusur bulmak, kınamak, yadırgamak

Oldur kim bu kitâba nazar-ı rızâ ve / girişme-i safâ birle bakıp 'ayb itmeyeler (33)

buyur-: Emretmek, söylemek, hükmetmek, talimat vermek

Var-durur üçinçi bâbda yine on / Dâsitân çün hak buyurdı kâf u nûn (5)

derdini daşra sür-: İçindeki sıkıntıyı ortaya dökmek , içini açmak , dert anlatmak

'Âşık'a sensin bu sözi eytdüren / Cân içinden derdini daşra süren (103)

destûr vir-: İzin vermek.

Seçdi dînden küfr ü şirk ü şekleri / Virdi destûr kırmaga müşrikleri (172)

di-: Söylemek.

Ger vuhûş u ger tuyûr ger ins ü cân / Didiler kim sen resûlsın bî-gümâ (169)

eyle-: Yapmak.

Cümle senüñ dôstlıguñçun eyledüm / Senüñ aduñla bile yazdum adum (266)

eyt-: Dile gelmek, konuşmak.

Süklünüp bişmiş kuzı söz virdi hem / Eytdi benden yime zehr-âlûdeyem (103)

göster-: Bir şeyin ortaya konması, görünür kılınması

Çarha girdi çarh dün gündüz döner / Çarh içinde gösterür dürlü hüner (16)

hâkim ol-: Buyruğunu dinletmek, sözünü yürütmek, hükmü altına almak, hükmetmek

Her ki kul oldı bu 'âlem issine / Hâkim oldı cümle 'âlem üstine (141)

hitâb kıl-: Söz söylemek, söz yöneltmek.

Nitekim peygâmbere kıldı hitâb / 'Âkıle ma'nî yiter uşbu cevâb (198)

ir-: Erişmek.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Ger niçe kim dil iremez bu söze / Kamusıyla farz u vâcibdür bize (216)

ma‘lûm eyle-: Bir şeyi bilinir hâle getirmek, bildirmek, açıklamak.

Ma‘lûm eyler anları kıldan kıla / Hem-çünân ki tilke ‘aşre kâmile (8879)

ma‘lûm it-: Bildirmek, bilinir kılmak, açıklamak

Ma‘lûm ider dörtleri dördinçi bâb / Hem-çünân ki hâk ü bâd u nâr u âb (8)

medh it-: Övmek.

‘*ÖMER’İ RAḌİYALLAHU ‘ANHU MEDH İDER* (185)

nişân eyd-: İşaret etmek, belirtmek, gösterir hâle getirmek

Eyle olsa yir tendür gök cân / Bu söze ister-iseñ eydem nişân (707)

nutka gel-: Konuşmak, dile gelmek.

Mu‘cizâtın şerhidersem bî-şümâr / Taş nutka geldi agaç virdi bâ (164)

ög-: Övmek.

Tâha birle ögdi anuñ özini / Ya‘ni ayuñ bedri diyüp yüzini (175)

peydâ kıl-: Ortaya çıkarmak, meydana getirmek, var etmek.

İkisinüñ arasında Âdem’i / Kıldı peydâ cümle bu hâs u ‘amı (699)

rûz eyle-: Açığa çıkarmak,ortaya koymak.

Kendü râzın hak aña rûz eyledi / Levhnakşı oldı anuñ ebcedi (158)

söz söyle-: Konuşmak.

Dillü dilinçe biraz söz söyledi / Eytdiler nefs ne kim işteh eyledi (620)

söz vir-: Söz söylemek, konuşmak.

Süklünüp bişmiş kuzı söz virdi hem / Eytdi benden yime zehr-âlûdeyem (168)

şerh it-: Açıklamak.

Mu‘cizâtın şerhidersem bî-şümâr / Taş nutka geldi agaç virdi bâ (164)

şükr kıl-: Şükretmek.

Cümle a‘zâ şükr aña kılsa gerek / Ne’ydügin ü n’oldugın bilse gerek (133)

şükr ü sipâs kıl-: Şükretmek ve övmek.

Cân dahı kılmak gerek şükr ü sipâs / Kamudan yig olsa yigdür hak-şinâs (135)

taht ur-: Tahta çıkmak, hüküm kurmak, egemen olmak.

Cism içinde nefs taht urmış-durur / Leşkerüñ müfsidlerin dirmiş-durur (975)

bildür-: Haber vermek.

Es-salâtu ‘imâdü’d-dînHak anı kullarına farz eyledi / Bildürüp peygamber ‘arz eyledi (347)

‘arz eyle-: Sunmak.

Es-salâtu ‘imâdü’d-dînHak anı kullarına farz eyledi / Bildürüp peygamber ‘arz eyledi (347)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

‘arz it-: Sunmak.

Kanı tâ‘at hazret’e ‘arz itmege / Kanı kuvvet dogru yola gitmege (86)

‘arz ol-: Sunmak.

Nîk ü bed cümle gelür andan geçer / ‘Akl öñinde ‘arz olur cândan geçer (2196)

‘ayb dut-: Ayıplamak ,kınamak.

Nazm içinde artug eksük var-ısa / ‘Ayb dutmaya anı kim yâr-ısa (336)

3.1.1.2. Görsel Açıklama Eylemleri

hasıl kıl-: meydana getirmek, elde etmek, ortaya çıkarmak, gerçekleştirmek

Diñle imdi kim ne direm iy ‘akıl / Uşbu sözden fâyide kılgıl hasıl (805)

kop-: Meydana gelmek, ortaya çıkmak, türemek, vücut bulmak

Arş u kürsî yir ü gök levhu kalem / Ol binâdan kopdı bu kamu ‘âlem

108

3.1.2. Arzu ve İstek Eylemleri

baht açıl-: Talihin düzelmesi, şansın açılması, işlerin yoluna girmesi

Ten içindedür bularuñ tahtları / Dünya üzre açılupdur bahtları (782)

bul-: Bulmak,ulaşmak.

İsteyüp kimse anı niçe bula / Yâ rızâsı nedür anuñ kim bile (145)

iste-: Arzulamak,istemek

Cümle dürlü bünyaduñ oldur cânı / Cümle eşyâ yügrişüp ister anı (109)

iştah eyle-: İstek duymak, arzu etmek, bir şeye yönelmek

Dillü dilinçe biraz söz söyledi / Eytdiler nefs ne kim işteh eyledi (620)

dileği tut-: İstemek, hayal etmek

Her birinüñ göñli bir nesne sever / Degme biri bir dilek dutmış kovar (426)

murâd it-: İstemek.

Birlige biten göñüller oldı şâd / hâsıl oldı bunlara cümle murâd (343)

3.1.2.1. Dua ve Beddua Eylemleri

el götür-: Dua etmek.

El götürdi hazret’e kıldı du’â / hak katında ol du‘â oldı revâ (266)

niyâz it-: Yalvarmak,yakarmak.

Acz-ıla pes bir niyâz itdi hak’a / Eytdi yâ Allah u yâ hayy u Bekâ (65)

nâliş it-: feryat etmek.

Pes çagırdı ol dem ol âvâz-ıla / Nâliş itdi hazret’e biñ nâz-ıla (3277)

3.1.2.2. Merhamet ve Affetme Eylemleri

‘afî kıl-: Affetmek.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Çünki bildi suçını Âdem Safî / Pâdişâh lutfı anı kıldı 'afî (281)

mansıf ol-: İnsaflı davranmak.

Çünki Âdem munsıf oldı hazret'e / Suçlu-y-iken lâyık oldı rahmete (896)

rahmet eyle-: Merhamet etmek, bağışlamak, lütuf göstermek

Ol habîb'üñ hurmetiyçün iy Kerîm / Kamuya sen rahmet eyle iy Rahîm (104)

rahmet yağ-: Allah'ın rahmetinin bolca inmesi, ilahi merhametin yayılması

Dürlü rahmet cümlesi gökden yagar / Dürlü mihnet kamusı yirden togar (705)

şefâ'at ol-: Şefaatçi olmak, aracılık etmek, kurtuluşa vesile olmak

Biz aña girtü inanduk sıdk-ıla / Kim bize yarın şefâ'at ol kıla (100)

3.1.3. Duygu Eylemleri

3.1.3.1. Heyecan Eylemleri

cûşa gel-: Coşmak, taşmak

Nefs-i kül durdı vü çarh urdı semâ' / Cûşa geldi yir ü gök durdı semâ' (15)

3.1.3.2. Sevgi Eylemleri

musâhib ol-: Sohbet arkadaşı olmak, dost olmak, arkadaşlık etmek, birlikte bulunmak

kulları ile musâhib ola. Ümîd kâmiller keremine ve vâsıllar merhametine (32)

3.1.3.3. Tehlike Eylemleri

cânına kal-: Benliğinden vaz geçmek.

Cân-durur ol ortada harca varan / Cânına kalmadı ol girçek eren (811)

3.1.3.4. Fedakârlık Eylemleri

fidâ ol-: Kendini feda etmekj.

'Âşık'uñ cânı fidâ olsun fidâ / Cânına bu söz gıdâ olsun gıdâ (599)

3.1.2.6. Karar Verme Eylemleri

3.1.2.6.1. İnanma ve Güvenme Eylemleri

birle-: Tanrının birliğini kabul etmek.

'Âlem içre hak anı agırladı / Hem hak'ı tevhîd-ile ol birledi (118)

cânlara ir-: Gönüllere dokunmak, ulaşmak, kavuşmak.

Cân güneşi ire cümle cânlara / Hem bu cândan sâye düşe tenlere (139)

3.1.2.6.2. Kabul Eylemleri

yönin dut-: Yönelmek.

Kamusı gör niçe gider bir yaña / hâllu hâlıyla yönin dutmış aña (603)

3.1.2.6.3. Karar Eylemleri

sarf it-: Harcamak, kullanmak, yöneltmek

ve 'Acem diliyle tasnîf idüp 'ömr-i 'azîzlerin bu ma'nîde sarf idüpdürler (18)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

3.1.3. Sevgi Eylemleri

‘âşık it-: Bir kişinin diğerine karşı aşırı sevgi duymasını sağlamak.

‘Âşık it hak dôstına kendüzüñi / Toprag eyle ayagında yüzüñi (149)

gönlini al : Hatasını telafi etmek.

İlla anuñ dôstların bulmak gerek / Dôstlarınuñ gönlini almak gerek (146)

sev-: Sevmek.

Eyle kim sevdi Çalap ol Ahmed’i / Hem resûlüm hem habîbümsin didi (211)

yâr ol-: Dost olmak.

Kankısına kim ‘akıl koldaş ola / Yol içinde yâr olup yoldaş ola (793)

yoldaş ol-: Birlikte yürümek, arkadaşlık etmek, birinin yolunu paylaşmak, refakat

İy ‘Aşık sen nefse yoldaş olmagıl / ‘Işka uygıl ‘ışk yolında kalmagıl (799)

3.1.4. Üzüntü Eylemleri

3.1.4.2. Acı ve Sıkıntı Eylemleri

‘ömrini harca-: Kendini feda etmek.

Kul olan oldur ki duta emrini / Emr içinde harca süre ‘ömrini (142)

magbûn ol-: Kaybetmek, zarara uğramak, aldanmak.

Âşık’uñ sözi ögütdür dutana / Dutmayanlar magbûn olup utana (900)

oda yan-: Azap görmek.

Kovma dünyâ dilegin utanasın / Âhiret evinde oda yanasın (680)

sarf it-: Harcamak, kullanmak, yöneltmek.

ve ‘Acem diliyle tasnîf idüp ‘ömr-i ‘azîzlerin bu ma‘nîde sarf idüpdürler (18)

savaş ol-: Savaş hâline gelmek, çatışma durumuna girmek

Savaş oldı cümle örü durdılar / Yumrug-ıla biribirin urdılar (628)

agla-: Ağlamak.

Aglayıçak ikisi aglar bile / Diñse dahı hem yine diñer bile (394)

güçe gir-: Zorlanmak.

Ol otuz yigit anı uçdan uça / Aluban her birisi girdi güçe (585)

sınma-: Kırılmak, üzülmek.

Kanda kim olur-ısa yalñuz kişi / Her makâm içinde sınmakdur işi (592)

‘ömrini harc eyle-: Kendini feda etmek.

‘Ömrini harc eyleye ol sevgüye (8559)

3.1.4.3. Kötüleşme Eylemleri

helâk ol-: Mahvolmak, yok olmak, yıkıma uğramak

Bu deñizde ko helâk olsun bular / Yol eri nefsi helâk olmak diler (798)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

3.1.4.4. Merhamet ve Affetme Eylemleri

amân bul-: Bağışlanmak, affa kavuşmak, korunmak.

Her ki gelüp ol müsülmân olmadı / Ol kılıçdan bir dem amân bulmadı (247)

darû ol-: İlaç olmak, şifa hâline gelmek, derman olmak.

Savaş oldı cümle örü durdılar / Yumrug-ıla biribirin urdılar (628)

necâh ol-: Kurtuluşa ermek, selamete ulaşmak, başarıya erişmek

Çünki buldı ol du'â anda necâh/ Cümle garka vardı ol buldı felâh (284)

ver-: Bırakmak veya bağışlamak.

Kim bulardur kamunuñ yüzi suyı / Bunlara virdi Çalap görklü huyı (223)

yüzi toprak ol-: Alçak gönüllü olmak.

Yüzi toprak 'Âşık'uñ ol kimseye / Kim bu yolda girtü yârlık eyleye (335)

3.1.4.5. Zevk ve Keyif Eylemleri

3.1.4.5.1. Huzur Eylemleri

cânına gıdâ ol-: Gönlü beslemek, iç dünyaya güç ve huzur vermek

Âşık'uñ cânı fidâ olsun fidâ / Cânına bu söz gıdâ olsun gıdâ (599)

avınmak-: Rahatlamak.

Şâd oluban her biri sevindiler / Arzuların buluban avındılar (639)

3.1.5.2. Kibir Eylemleri

toprak eyle-: Alçaltmak.

Gönlüñi vir aña göñül virene / Toprak eyle yüzüñi ol erene (146)

3.1.5.3. Memnuniyet Eylemleri

devlet vir-: Şeref vermek.

Kâbe-kavseyn oldı menzilgâh aña / Gör ne devlet virdi ol Allah aña (172)

gül direbil-: Fayda elde etmek.

Ma'ânî niçe kim gerekdür idemez / ve besâtîn-i ma'rifetden bir gül direbilmez (23)

hoşnud ol-: Memnun olmak.

Hem bulardan hoşnud olsun şâhumuz / Rahmet içre dutsun ol Allah'umuz (222)

hoşnûdlıgın bul-: Hoş bulmak.

Siz dahı isteñ Resûl hoşnûdlıgın / Kim bulasız Tañrı'nuñ hoş dutdugın (196)

murâda ir-: Mutluluğa ulaşmak.

Kim bular dogru bütün yol vardılar / Maksuda vü hem murâda irdiler (219)

nef'i iriş-: Fayda görmek, yarar elde etmek, menfaatine ulaşmak.

düzele. Tâ nef'i 'âmm u hâssa irişe / şi'r Gerçi kim söylendi bunda Türk dili (26)

rahmet bul-: Mutluluk bulmak.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Her kim anuñ dôstını dôst bilmedi / Haşm içinde kaldı rahmet bulmadı (200)

rahmet içre dut-: Mutluluk içinde bulunmak.

Hem bulardan hoşnud olsun şâhumuz / Rahmet içre dutsun ol Allah'umuz (222)

şâd eyle-: Sevindirmek.

Mustafâ'nuñ dört yarın yâd eylemek / Anuñ-ıla göñlümüz şâd eylemek (218)

tabîb kıl-: Bir derde derman olmak.

Pîşvâ-yı cümle cândur ol habîb / Cümle rence hak anı kıldı tabîb (162)

lâyık ol-: Uygun olmak, hak etmek, yaraşır olmak.

Maksud oldur anda kim rahmet bula / 'Arz yirinde hazret'e lâyık ola (351)

rahmet ile doy-: Mutluluğa doymak.

Birikenler rahmet-ile doydılar / Rahmeti ol cem' içinde duydılar (277)

hôşnud eyle-: Mutlu etmek.

Bana virüñ akçayı kim ben sizi / Hôşnud eylep getürem arzûnuzı (636)

3.2. Girdi Eylemleri

3.2.1. Duyu Eylemleri

3.2.1. 1. Görme Duyusu Eylemleri

bak-: Bakmak, görmek

Oldur kim bu kitâba nazar-ı rızâ ve / girişme-i safâ birle bakıp 'ayb itmeyeler / şi'r (33)

gör-: Bakmak.

Gör ne hil'at viribidi ol Kerîm / Geldi hazret'den aña hulkun 'azîm (173)

gözle-: Dikkatle bakmak, gözle tâkip etmek.

Ger vuhûş u ger tuyûr ger ins ü cin / Gözleyüben görmedi kendü cânın (112)

nazar kıl-: Düşünmek, bakmak.

Aç gözüñ âfâk içinde gör ne var / İmdi bir gel kendüzüñe kıl nazar (938)

rûşen kıl-: Aydınlatmak

Rahîm kim mesâbîh-i a'tâfıyla mü'minlerüñ / mir'ât-ı kulûbın rûşen kılur. (18)

gözet-: Dikkatli bakmak.

Bu meseldür bize ma'nî gösterür / Bir gözet bu ma'niyi kanda varur (417)

teferrüc kıl-: Seyretmek, izlemek.

Nitekim bu yir yüzinüñ suları / Fikr ile kılgıl teferrüc bunları (442)

göz aç-: Dikkate almak.

'İlm ü hikmetler yimiş olmış aña / Göz açup bu 'ibrete bir baksana (757)

3.2.1.2. İşitme Duyusu Eylemleri

duy-: Duymak, işitmek.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Birikenler rahmet-ile doydılar / Rahmeti ol cem‘ içinde duydılar (377)

kulak ur-: Dikkatli dinlemek.

İşid iy ma‘nî soran gör ne direm / Bir kulag ur diñle gör ne eydürem (601)

işit-: İşitmek, duymak.

İşid iy ma‘nî soran gör ne direm / Bir kulag ur diñle gör ne eydürem (601)

3.3. İşlem Basamağı

3.3.1. Arzu ve İstek Eylemleri

mahrûm kal-: Yoksunluk

Cümle senüñ dôstlıguñçun eyledüm / Senüñ aduñla bile yazdum adum (215)

3.3.1.1. Merhamet ve Affetme Eylemleri

munsıf ol-: İnsaflı olmak, adaletli davranmak, hakkı gözetmek

Çünki Âdem munsıf oldı hazret’e / Suçlu-y-iken lâyık oldı rahmete (95)

3.3.2. Başarı Eylemleri

3.3.2.1. Azim ve Gayret Eylemleri

cehd it-: Çaba göstermek.

Sen seni bildüñ-ise bildüñ hakı / ‘İlmüñ aslı sendedür cehd it okı (943)

ceng it-: Savaşmak, mücadele etmek, kavga etmek

Sohbeti dün gün bularuñ nefs-ile / Ya‘ni ceng itmek dilerler ‘akl-ıla (990)

makâm ol-: Bir konuma ulaşmak, derece kazanmak / mertebeye erişmek

Cân içinde bu ‘akıl dutmış makâm / Leşkeri birle durur anda müdâm (991)

3.3.2.2. Başarı Eylemleri

ad eyle-: Ün kazanmak.

Ol biri ‘Ömmer’di kim dâd eyledi / Kendü oglın öldürüp ad eyledi (186)

başar-: Başarmak, elde etmek.

İkiliksüz birlik eyle yâr-ıla / Yârlıgı başarmayasın ‘âr-ıla (286)

3.3.2.3. Üstünlük Eylemleri

agırla-: Değerli kılmak, yüceltmek.

‘Âlem içre hak anı agırladı / Hem hak’ı tevhîd-ile ol birledi (170)

hükm it-: Etkilemek, üstünlük kurmak.

Hîç halk aña elem degürmeye / hükm idüp kimse aña yol sürmeye 1485

sebak dut-: Üstünlük kazanmak / öne geçmek

Bize birlikden sebak dutmak gerek / İkilik kop birlige bitmek gerek (440)

sebak ol-: Öne geçmek, üstün gelmek, önce olmak.

Âdeme ol nüshayı gösterdi hak / Destur oldı kim ala andan sebak (126)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

3.3.3. Bellek Eylemleri

3.3.3.1. Hatırlama Eylemleri

yâd eyle-: Hatırlamak, anmak.

Mustafâ'nuñ dört yarın yâd eylemek / Anuñ-ıla göñlümüz şâd eylemek 218

zikr it-: Anmak, hatırlamak

Kim sen anı yiyüben şükr idesin / Dün ü gün Allah adın zikr idesin (1823)

añ-: Hatırlamak, anmak.

Bunları añmak göñüller saykalı / Ol Ebubekr ü 'Ömer 'Osmân 'Alî (220)

3.3.3.2. Kayıt Saklama Eylemleri

göñlüñe yaz-: Kalbine yerleştirmek, unutmamak, içselleştirmek

Birlik aslından diyem bir söz dakı / Göñlüñe yaz bu sözi her dem okı (405)

3.3.3.3. Unutma Eylemleri

göñülden kesil-: Gönülden kopmak, kaybolmak.

Dilümüzden adları eksilmesün / Göñlümüzden dadları kesilmesün (221)

adları eksülme-: Unutulmamak.

Dilümüzden adları eksilmesün / Göñlümüzden dadları kesilmesün (221)

3.3.4. Bilinç Eylemleri

3.3.4.1. Bilinç Açıklığı Eylemleri

ihtirâz it-: Sakınmak, tedbir almak, kaçınmak, korunmaya çalışmak.

ef'âl-i kabîha ve a'mâl-i fazîhadan / ihtirâz ide. Tâ kim hak ta'âlânuñ mukarreb (31)

rücû' it-: Geri dönmek, eski hâline dönmek, vazgeçmek, yönelmek

Okır eydür dün ü gün hak'dan yaña / Aslumuz oldur rücû' itlüm aña (789)

âkila degmiş ol-: Akıllı olmak, akıl sahibi hâle gelmek

Âkila degmiş ola söz ma'nisi / Anbaruñ bir avuç olur çâşnisi (864)

3.3.4.2. Bilinç Kaybı Eylemleri

fenâ ol-: Yokluk hâline gelmek, benliği ortadan kaldırmak, kendinden geçmek

Yir yüzine çıksalar ölür bular / Hîç gümânsuz hep fenâ olur bular (770)

nefsi elinde kal-: İradeyi kaybetmek.

Ol kişi kânî' anın olmış-durur / Nefsi elinde zebûn kalmış-durur (864)

3.3.5. Biliş Eylemleri

3.3.5.1. Bilme Eylemleri

bil-: Bilmek, tanımak, öğrenmek, farkında olmak.

Bâb-ı evvelde işit on dâsitân / Kim bilesin ma'ni gencin bî-gümân (37)

bilin-: Bilinmek, anlaşılmak, fark edilmek

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Biline ezdâd ‘âlemde ‘ayân / Çün ten ü cân çün zemîn ü âsımân (4)

gözüñi aç-: Bilinçlenmek, gerçeği görmek, fark etmek

Aç gözüñi kim göresin menzilet / Aç kulaguñ işidesin ma‘rifet (720)

ibret al-: Ders çıkarmak.

İbret ala her neye bakar-ısa / Ìmin ola her neden korkar-ısa (757)

muttali‘ ol-: Haberdar olmak, bilgi sahibi olmak, öğrenmek, vakıf olmak

neyise bile ve cemî‘-i esrâra muttali‘ /ola. Gerek kim özin degşüre (30)

3.3.5.2. Dikkat Eylemleri

cân-ıla diñle-: İstekli ve dikkatli bir şekilde dinlemek.

Ger bu sözi cân-ıla diñleyesin / ‘İlm ü ‘ibret ne’ydügin añlayasın (406)

gözleri açık ol-: Uyanık ve dikkatli olmak.

Anlaruñ kim gözleri açuk-durur / Anuñ-içun azmadın dogru varur (841)

mütâla‘a it-: Haberdar etmek.

ve ‘aklı müstakîm ola çün bu kitâbı / mütâla‘a ide âferînişden maksûd (29)

kulagunı aç-: Dikkatli dinlemek.

Aç kulaguñ diñle imdi cân-ıla / Şerhidüben eydeyüm kıldan kıla (5131)

3.3.5.3. Düşünme Eylemleri

fikr it-: Düşünmek.

İmdi gel ‘akluñı dir kendüzüñe / Fikr idüben bakgıl iki gözüne (289)

3.3.5.4. Öğüt Eylemleri

delâlet it-: Gösterme, yol gösterme, işaret etme.

zulumât-ı cehlden hidâyet-i ‘ilme / delâlet ideler. Tâ kim hak sübhânehu (20)

nusret vir-: Yardım etmek,destek vermek.

Virdi nusret birle fethallah añа / Yazludur nasrun min-Allah görseñüz (174)

ögüt vir-: Öğüt vermek.

Ol kişi çün bellü bildi kim ölür / Dirdi oglanlarını ögüt virür (568)

3.3.5.6. Sabır Eylemleri

katlan-: Sabretmek.

Birlig-ile şol kadar kuvvetlenür / Kim ulu ırmaga degin katlanur (450)

sabr it-: Sabretmek.

Geldi ilerü eytdi hey urışmañuz / Sabr idüñ birbirüñüze düşmeñüz (635)

3.3.5.7. Kandırma ve Aldatma Eylemleri

aldan-: Aldanmak

Dünyayı görüp yakın aldanmagıl / Âhiret senden ırakdur sanmagıl (681)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

3.3.5.8. Yazgı Eylemleri

nüsha yaz-: Kaderi yazmak, ilahi planı kaydetmek, ezelî bilgiyi belirlemek.

Sen ezelde bu işi düzmiş-idüñ / 'Arş üzre nüshasın yazmış-ıduñ (885)

3.3.6. Duygu Eylemleri

3.3.6.1. Şüphelenme Eylemleri

gümân dut-: Şüphe etmek.

Her bir işüñ dünyada kim öñi var / Hîç gümân dutmân ki anuñ soñı var (565)

3.3.7. Hata Yapma ve Yanılma Eylemleri

yoldan koy-: Yoldan çıkarmak, doğru yoldan uzaklaştırmak

Birisin işle iresin Tañrı'ya / Birisin kılma seni yoldan koya (850)

3.3.8. Karar Verme Eylemleri

3.3.8.1. Değer Eylemleri

güher kıl-: Değerlı kılmak.

Çün Çalap ol topragı kıldı güher / Pes bu ten üstinde çok şükrâne var (132)

kadrini bil-: Değerli bulmak.

Zîra cân bilür bu devlet kadrini / Cân göriser hem ol ayuñ bedrini (136)

3.3.8.2. İnanma ve Güvenme Eylemleri

birik-: Birlik olmak.

Her birisi birikenler medhidür / İkilik içre kalanlar kadhıdur (167)

cân-ıla düzil-: Gönülden birleşmek.

Çünkim ol dörd yâr düzildi cân-ıla / Gör ki ne kıldı bular düşmân-ıla (244)

cem' ol-: Birlik,birleşmek.

Tâ ki bunlar bir yire cem' olmaya / Artugı eksügi hîç düz olmaya (414)

cism ü cân vir-: Kendini adamak, kendini feda etmek

Yagmalatdı mâl u mülkü hânumân / Virdi ol 'ışka göñül ü cism ü cân (184)

elbir et-: Birlik olmak, güç birliği yapmak, birlikte hareket etmek

Nefs-ile uşbu hevâ elbir ider / Bir işid bunlar ki ne tedbîr ider (266)

emrini dut-: İttat etmek.

Kul olan oldur ki duta emrini / Emr içinde harca süre 'ömrini (266)

eteğini dut-: Bir şeye bağlı olmak.

Tâ ki bunlar bir yire bitmeyeler / Ulular etegini dutmayalar (266)

garra ol-: Gösterişe aldanmak.

Toptolu mihnet-durur ol bâdiye / Garra olmışdur bular şol şâdiye (816)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

giriftâr eyle-: Tutulmuş, yakalanmış, tutkun, müptelâ

Yog-ıdı bu ‘âlem ol var eyledi / Cümlesin ‘ışka giriftâr eyledi (124)

inan-: Bir düşünceyi, sözü veya inancı doğru kabul etmek

Biz aña girtü inanduk sıdk-ıla / Kim bize yarın şefâ‘at ol kıla (100)

kâyim dur-: Bağlı olmak.

Cân u ten çün bu işe kâyim dura / Devleti ayrılmadın dâyim dura (138)

kul eyle-: Kendine bağlamak.

Cân-ıla ‘ışkı okırlar dünyaya / Maksud ol kim bunları kul eyleye (785)

kul ol-: İtaat etmek.

Kân ola ol cân u ten gevher kopa / Kul olup cümle cihân aña tapa (140)

münkâd ol-: Boyun eymek.

Ger bular bu nefse münkâd olalar / Dirligi kalmaz gerek kim öleler (786)

rûzı kıl-: Nasip etmek.

İy Çalap sen rûzı kıl kullaruña / Ol zibâ hônı bu yohsullaruña (216)

tap-: Tanrı olarak tanımak, kulluk etmek

Kân ola ol cân u ten gevher kopa / Kul olup cümle cihân aña tapa (140)

bit-: Bağlanmak,katılmak

Sen dahı bitdüñ-ise ol birlige / Bî-riyâ girdüñ-ise ol dirliğe (333)

3.3.8.3. Kabul Eylemleri

baş indür-: Saygı göstermek.

Tâ ki dörd yâr gelmeyince bir yire / Kimse baş indürmedi ol servere (244)

eteğini dut-: Bir kişinin izinden gitmek.

İmdi çün böyle-durur n’itmek gerek / Dogru yâr etegini dutmak gerek (562)

fermân ol-: Boyun eğmek.

Kimse kim yarıçısı Rahmân ola / Tag u taş cümle aña fermân ola (860)

iktiza it-: Gerektirme, zorunlu kılma, ihtiyaç doğurma

ve bülbül âvâzın gülistân içinde işidemez. / Zarûret iktiza itdi kim bir (24)

kabûl eyle-: Kabul etmek, onaylamak, benimsemek

Sen kabûl eyle niyâzın iy Celîl / Dogru yolda tevfikuñ olsun delîl (103)

kâni‘ ol-: Razı olmak.

İki dürlü kâni‘ olmak var-durur / Birisi reh-zen biri rehber-durur (849)

kulağı bağlı ol-: Hakikati reddetmek.

Anlaruñ kim kulagı baglu degül / İşidiçek hak sözi kılur kabûl (844)

râzı ol-: Kabul etmek.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Râzı olmazlar bular kim varalar / Kuru yiri kop deñize gireler (790)

revâ ol-: Kabul edilmek.

El götürdi hazret'e kıldı du'â / hak katında ol du'â oldı revâ (283)

Uy-: uymak, tabi olmak, izlemek, birine göre hareket etmek

Ol imâm oldı vü biz uyduk aña / Anuñ-ıla varuruz senden yaña (101)

vâcib ol-: Gerekli olmak

'Âşık'a pes farz u vâcib ol-durur / Mustafâ şer'i ki dogru yol-durur (203)

yüz döndür-: Vazgeçmek.

Kimisi baş virdi yüz döndürmedi / Kimisi urdı kılıç hîç durmadı (327)

müstecâb ol-: Kabul edilmek.

Bilelikden ırmasun ol hak Çalap / Bu du'â hazret'de olsun müstecâb (600)

farz eyle-: Zorunlu kılmak.

Es-salâtu 'imâdü'd-dînhak anı kullarına farz eyledi / Bildürüp peygamber 'arz eyledi (347)

3.3.8.4. Karar Eylemleri

denize yol it-: Denize açılmak.

Ne kadar güçlü olursa bir pıñar / Deñize yol iltemez yire siñer (445)

seç-: Tercih etmek.

Seçdi dînden küfr ü şirk ü şekleri / Virdi destûr kırmaga müşrikleri (172)

terk it-: Vazgeçmek, bırakmak.

Duta ol dogru yolı dogru gide / Ne ki yâd endîşe varsa terk ide (204)

var-: Bir yere doğru gitmek, ulaşmak, yönelmek

Ol imâm oldı vü biz uyduk aña / Anuñ-ıla varuruz senden yaña (101)

yit-: Bir şeyi yeterli bulmak.

Nitekim peygâmbere kıldı hitâb / 'Âkıle ma'nî yiter uşbu cevâb (147)

yol al-: Birinin düşüncesini benimsemek, ondan örnek almak.

Enbiyânuñ aslı vü hatmıdur ol / Evliyâ hem cümle andan aldı yol (160)

yüz dut-: Yönelmek, yüz çevirmek.

Kaçuban kurtılmaga yir yok-durur / Yüz saña dutduk ki fazluñ çok-durur (96)

yol ur-: Bir işi zorlaştırmak.

Zîra tag u taş aña ma'nî-durur / Issı sovuk hem anuñ yolın urur (446)

ikilik eyle-: Ayrım yapmak.

İkilik eyleme hîç kimse-y-ile / Hôş dirilgil yohsul-ıla bay-ıla (664)

mâyil ol-: Yönelmek.

Mâyil olup kovdugumuz dünyedür / Bâki degül yıkılası bünyedür (749)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

muhtelif düş-: Farklı düşünmek, ayrı düşmek.

Pes bir evdendür bu cümle mevcudât / Muhtelif düşmişdür illâ mahlukât (656)

3.3.8.5. Teslimiyet Eylemleri

duta gel-: Tutulmak, yakalanmak, ele geçirilmek

*Niçe yüz biñ dürlü kişi geldiler / Her birisi dutageldi bir hüne*r (266)

3.3.8.6. Fedakârlık Eylemleri

baş vir-: Can verme, kendini feda etme

Dökdi kan u virdi baş aldı rızâ / Hôşnud andan hem Resûl ü hem Hudâ (190)

harca var-: Bu yolda harcaya harcaya ilerleyen, kendini feda ederek giden.

Cân-durur ol ortada harca varan / Cânına kalmadı ol girçek eren (811)

nisâr ol-: Kendini feda etmek

Bir dahı anuñ bigi yüz kanda var / Cümle cân ol yüz-için olsun nisâr (316)

3.3.9. Problem Çözme ve Akıl Yürütme Eylemleri

3.3.9.1. Anlama Eylemleri

dilin bil-: Anlamak, konuşulanı idrak etmek

Kamu ‘âlem sevdügi bir nesnedür / İlla birbirnüñ dilin bilmez nedür (606)

okı-: Anlamak.

Her kim ol nakşı bakup okımadı / Sırrı hayvân gerçi âdemdür adı (128)

añla-: Anlamak. kavramak.

Yüzi toprak ‘Âşık’uñ ol kimseye / Kim bu sözüñ ma‘nisini anlaya (335)

3.3.9.2. Çözümleme Eylemleri

da‘vî kıl-: İddia etmek, bir şeyi ileri sürmek, sav ortaya koymak

Her ki suçsuzam diyü da‘vî kıla / Lâcerem ol la‘nete lâyık ola (899)

hatm eyle-: Tamamlamak, bitirmek.

Birisi ‘Osmân-ı zi’n-nûreyn idi / Kim Kelâmullah’ı ol hatm eyledi (188)

3.3.9.3. Sorgulama Eylemleri

cüst-ü-cû kıl-: Aramak, araştırmak.

Oldur âhir bunça cüst-ü-cû kılan / Ol-durur hem isteyüp anı bulan (121)

3.3.10. Sevgi Eylemleri

cânlar ir-: Gönüllere ulaşmak.

Cân güneşi ire cümle cânlara / Hem bu cândan sâye düşe tenlere (139)

mübtelâ kıl-: Birini bir hâle düşürmek, bir şeye uğratmak,

Vây aña kim ol okımaya n’ide / Mübtelâ kılmış-durur kança gide (950)

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

4. SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

Rasgele seçilen 200 mental eylemin sayısal görünümü şöyledir.

Çizelge 1. Seçilen enatal eylemlerin sayısal dağılımı

BASAMAK KATEGORİSİ	BASAMAK (adet)	EYLEM TÜRÜ (adet)
Çıktı Basamağı	**91**	**91**
Açıklama Eylemleri	**32**	**32**
Dilsel Açıklama Eylemleri	30	30
Görsel Açıklama Eylemleri	2	2
Arzu ve İstek Eylemleri	**14**	**14**
Arzu ve İstek Eylemleri	6	6
Dua ve Beddua Eylemleri	3	3
Merhamet ve Affetme Eylemleri	5	5
Duygu Eylemleri	**4**	**4**
Fedakârlık Eylemleri	1	1
Heyecan Eylemleri	1	1
Sevgi Eylemleri	1	1
Tehlike Eylemleri	1	1
Karar Verme Eylemleri	**3**	**3**
İnanma ve Güvenme Eylemleri	2	2
Kabul Eylemleri	1	1
Sevgi Eylemleri	**5**	**5**
Sevgi Eylemleri	5	5
Üzüntü Eylemleri	**15**	**15**
Acı ve Sıkıntı Eylemleri	9	9
Kötüleşme Eylemleri	1	1
Merhamet ve Affetme Eylemleri	5	5
Zevk ve Keyif Eylemleri	**18**	**18**
Huzur Eylemleri	4	4
Kibir Eylemleri	1	1
Memnuniyet Eylemleri	13	13
Girdi Basamağı	**11**	**11**
Duyu Eylemleri	**11**	**11**
Görme Duyusu Eylemleri	8	8
İşitme Duyusu Eylemleri	3	3
İşlem Basamağı	**98**	**98**
Arzu ve İstek Eylemleri	**2**	**2**
Arzu ve İstek Eylemleri	1	1
Merhamet ve Affetme Eylemleri	1	1

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Başarı Eylemleri	**9**	**9**
Azim ve Gayret Eylemleri	3	3
Başarı Eylemleri	2	2
Üstünlük Eylemleri	4	4
Bellek Eylemleri	**6**	**6**
Hatırlama Eylemleri	3	3
Kayıt Saklama Eylemleri	1	1
Unutma Eylemleri	2	2
Bilinç Eylemleri	**5**	**5**
Bilinç Açıklığı Eylemleri	3	3
Bilinç Kaybı Eylemleri	2	2
Biliş Eylemleri	**18**	**18**
Bilme Eylemleri	5	5
Dikkat Eylemleri	5	5
Düşünme Eylemleri	1	1
Kandırma ve Aldatma Eylemleri	1	1
Öğüt Eylemleri	3	3
Sabır Eylemleri	2	2
Yazgı Eylemleri	1	1
Duygu Eylemleri	**1**	**1**
Şüphelenme Eylemleri	1	1
Hata Yapma ve Yanılma Eylemleri	**1**	**1**
Hata Yapma ve Yanılma Eylemleri	1	1
Karar Verme Eylemleri	**48**	**48**
Değer Eylemleri	2	2
Fedakârlık Eylemleri	3	3
İnanma ve Güvenme Eylemleri	17	17
Kabul Eylemleri	14	14
Karar Eylemleri	11	11
Teslimiyet Eylemleri	1	1
Problem Çözme ve Akıl Yürütme Eylemleri	**6**	**6**
Anlama Eylemleri	3	3
Çözümleme Eylemleri	2	2
Sorgulama Eylemleri	1	1
Sevgi Eylemleri	**2**	**2**
Sevgi Eylemleri	2	2
Genel Toplam	**200**	**200**

1. İşlem basamağındaki eylemlerin 98, çıktı basamağındaki eylemlerin 91 adet oluşu, eserin bir düşünceyi iletmek, fikir vermek ve akıl yürütmek amacıyla ilişkili oluşuma bağlanabilir. İşlem eylemlerinin alt sınıfı olan karar verme eylemleri sınıfının 48 adet oluşu, bunlar

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

arasındaki 17 adetinin inanma ve güvenme eylemlerinden oluşması da eserin içeriğiyle uyumludur. Tasavvufî bir anlayış güden Âşık Paşa'nın tasavvufun temel bakışlarından olan inanma ve güvenme kavramları üzerinde sıkça durması doğaldır. Bundan başka, yine kabul eylemleri 14 adetle ikinci sırada yer alır ki bu da eserin sunulduğu bakış açısıyla uyumludur.

2. İkinci sırayı 91 eylemle çıktı basamağı alır. Bu basamak da şairin, öğüt veren yol gösterme amacına uygundur. Bazı durumları sorgulayan bunun sonunda üzüntü ve sıkıntı çekileceğine inanan sanatçı akıl yürütmelerin duygusal veya soyut sonuçlarını bu eylemlerle ifade eder.

3. En son sırayı girdi basamağı eylemleri alır. 11 adet eylem kullanılmıştır. Girdi basamağındaki eylemler beş duyu organı yoluyla algılanan somut bilgiyi ifade eden eylemlerdir. Eserin tasavvufi içeriği somut olandan çok soyut olanın anlatılmasına yöneliktir. Bu durumda girdi eylemlerinin az oluşu eserin içeriğiyle uyumlu görünür.

Bu sonuçlar eser hakkında son sözü söylemek için yeterli değildir. Ancak eserdeki tüm eylemler incelendiğinde daha açık bir sonuca ulaşmak mümkün olacaktır.

Bu sınıflandırmalar, özelde Eski Anadolu Türkçesinin, genelde Türkçenin zihin yapısını, soyut ya da somut olayları algılayışını, Türk insanının evreni yorumlama konusundaki bakış açısını ortaya çıkarmakta oldukça faydalı olacaktır.

KAYNAKÇA

Akar, A. (2018). *Oğuzların Dili: Eski Anadolu Türkçesine Giriş.* İstanbul: Ötüken Neşriyat.

Akarsu, B. (1994). *Felsefe Terimleri Sözlüğü* (5. b.). İstanbul: İnkılâp Yayınevi.

Aksan, D. (1999). *Anlambilim -Anlam bilim Konuları ve Türkçenin Anlambilimi-.* Ankara: Engin Yayınevi.

Aksan, D. (2017). *Dil, Şu Büyülü Düzen...* (2. b.). Ankara: Bilgi Yayınevi.

Aksoy, G. B. (2022). Anlam Bilimsel Bir Fiil Kategorisi Olarak Mental Fiiller. *Dil Araştırmaları, 16*(30), s. 115-137.

Azhar, M. A., Afzal, M. I., Asif, S., Mohsin, L. A. (2018). The Critical Discourse Analysis of Press Release and Conference in Response to Special Court Verdict: Halliday's Systemic Functional Linguistics Approach. *HamdardIslamicus,, 41* (3), s. 11-23.

Bartsch, K., & Wellman, H. M. (1995). *Children Talk About The Mind.* New York: Oxford University Press.

Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., & Finegan, E. (1999). *Grammar of Spoken and Written English.* London: Longman.

Bussmann, H. (1996). *Dictionary of Language and Linguistics.* (G. Trauth, & K. Kazzazi, Çev.) London-New York: Routledge.

Chafe, W. L. (1970). *Meaning and The Structure of Language.* Chicago: Chicago University Press.

Cook, W. A. (1979). *Case Grammar: Development of the Matrix Model (1979-1978).* Washington: Georgetown University Press.

Croft, W. (2012). *Verbs: Aspect and Causal Structure.* Oxford: Oxford University Press.

Erdem, M. (2004). Türkmen Türkçesinde Mental Fiillerin İsteme Göre Anlam Değişmeleri. *V. Uluslararası Türk Dili Kurultayı Bildirileri (20-26 Eylül 2004). I,* s. 939-949. Ankara: TDK.

Erdem, M. (2016). Türkçede Fiiller ve Sınıflandırma Sorunları. *Turkish Studies -International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic-, 11*(20), s. 185-200. doi:http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Erkman-Akerson, F. (2008). *Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış* (2. b.). İstanbul: Multilingual.

Günay, V. D. (2018). *Sözcükbilime Giriş* (2. b.). İstanbul: Papatya Yayımcılık.

Halliday, M. (1985). *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.

Hirik, E. (2018). *Türkiye Türkçesinde Mental Fiiller*. Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü Yayınları.

Hunston, S. (2025). Background to Systemic Functional Grammar. S. Hunston içinde, *Pattern, Construction, System: A Unified Approach to Grammar and Lexis* (s. 85-104.). Cambridge: Cambridge University Press.

Johanson, L. (2000). Viewpoint Operators in European Languages. Ö. Dahl (Dü.) içinde, *Tense and Aspect in the Languages of Europe* (s. 27-187). Berlin, New York: Mouton de Gruyter.

Kiparsky, P., & Kiparsky, C. (1970). Fact. *Progress in Linguistics: A Collection of Papers* (s. 143-173). içinde Berlin, Boston: De Gruyter Mouton. doi:https://doi.org/10.1515/9783111350219.143

Korhonen, A., & Briscoe, T. (2004). Extended Lexical-Semantic Classification of English Verbs. *Proceedings of the HLT/NAACL Workshop on Computational Lexical Semantics* (s. 38 - 45). içinde Boston: MA.

Korkmaz, Z. (1992). *Gramer Terimleri Sözlüğü.* Ankara: TDK Yay.

Levin, B. (1993). *English Verb Classes and Alternations: A preliminary Investigation.* Chicago: The University of Chicago Press.

Longacre, R. E. (1976). *An Anatomy of Speech Notions.* Peter de Ridder Press.

Sandalyeci, S. (2024). *Çağatay Türkçesinde Mental Fiiller.* Ankara: Akçağ Yayınları.

Saussure, F. d. (1998). *Genel Dilbilim Dersleri.* (B. Vardar, Çev.) İstanbul: Multilingual.

Shatz, M., Wellman , H. M., & Silber, S. (1983). The acquisition of mental verbs: a systematic investigation of the first reference to mental state. *Cognition., 14*(3), s. 301-321. doi:10.1016/0010-0277(83)90008-2.

Şirin, H. (2016). *Eski Türk Yazıtları Söz Varlığı İncelemesi.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Urmson, J. O. (1952). Parenthetical Verbs. *Mind, 61*(244), s. 480-496.

Van Valin, R. D. (1993). A Synopsis of Role and Reference Grammar. R. D. Valin (Dü.) içinde, *Advances in Role and Reference Grammar* (s. 1-166). Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. doi:https://doi.org/10.1075/cilt.82.03van

Vendler, Z. (1967). *Linguistics in Philosophy.* Ithaca, New York: Cornell University Press.

Vendler, Z. (1968). *Adjectives and Nominalization.* La Haye: Mouton.

Wilson, J. (1995). Problems and Methods in the Translation of Buddhist Texts from Tibetan. D. Tulku (Dü.) içinde, *Buddhist Translations: Problems and Perspectives* (s. 148-167). New Delhi: Manohar.

Yavuz, K. (2000). *Âşık Paşa Garib-nâme.* Ankara: Kültür Bakanlığı.

Yener, M. L. (2007). Türk Dilinde Sözcük Türleri Tasnifi Sorunu Üzerine. *Turkish Studies, 2*(3), s. 606-623.

Yener, M. L. (2023). *Sözcük Bilimi -Türkiye Türkçesinden Örneklerle-.* (C. Kızılözen, & K. Efe, Dü) İstanbul: Ihlamur Akademi.

ISBN NR: 978-625-8795-23-3

Yıldız, H. (2017). Türk Dilinde Fiillerin Semantik Sınıflandırılması Problemi. *Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature, 3*(1), s. 337-362.