6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

April 30th-May 1st,2021

Certificate Attendance

We hereby certify that

Dr. Öğretim Üyesi Çetin Toraman

has attended with oral presentation the 6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences on April 30th-May 1st, 2021 as online and presented his/her paper

"Exploring Online Teaching Metaphors in Health Education"

Prof. Dr. Halit Demir & Assoc. Prof. Dr. Tomasz Niznikowski
Co-Presidents of Congress Organization Committee

6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

April 30th-May 1st,2021

Certificate Attendance

We hereby certify that

Dr. Öğretim Üyesi Çetin Toraman

has attended with oral presentation the 6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences on April 30th-May 1st, 2021 as online and presented his/her paper

"Sağlık Alanlarında Eğitim Alan Öğrencilerin Çevrimiçi Öğretime Yönelik Metaforları"

Prof. Dr. Halit Demir & Assoc. Prof. Dr. Tomasz Niznikowski
Co-Presidents of Congress Organization Committee

hippocrates congress



6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

April 30th-May 1st,2021

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

ABSTRACT BOOK

Editors - Editörler

Doç. Dr. Ahu Pakdemirli

Doç Dr. Meriç Eraslan

www.hippocratescongress.com

Publishing Director / Yayın Yönetmeni: Muhammet Özcan

Editors/ Editörler: Assoc. Prof. Dr. Ahu PAKDEMİRLİ, Assoc. Prof. Dr. Meriç ERASLAN

Cover Design / Kapak Tasarımı: Emre Uysal

ISBN: 978-625-7813-75-4

Asos Yayınevi

1st Edition / 1.baskı: October/Ekim 2020

Address / Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:

67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

E-Mail: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

İnstagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/

Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/

Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi

Presentation ID/Sunum No= 59

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Sağlık Alanlarında Eğitim Alan Öğrencilerin Çevrimiçi Öğretime Yönelik Metaforları

Asst. Prof. Dr. Çetin Toraman[1] , Asst. Prof. Dr. İbrahim Uysal[1]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Özet

Geleneksel öğrenme-öğretme yöntemlerinin sınırlılıkları sebebiyle sınıf içi etkinliklerini yürütme olanağının var olmadığı durumlarda, eğitimenler ile öğrenenler arasında iletişim ve etkileşimin özel olarak hazırlanmış öğretim ortamları yoluyla belirli bir merkezden sağlanan öğretim yöntemi uzaktan öğretim olarak adlandırılır. Covid-19 pandemi sürecinde, uzaktan eğitim, öğretim teknolojisi vb. alanlarda çalışan araştırmacılar, bu dönemde gerçekleştirilen online/uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini olağan koşullarda gerçekleştirilen uzaktan eğitimden ayırt etmek için bu dönemi "acil uzaktan eğitim" olarak adlandırmayı önermektedirler. Metafor analizi, özellikle yeni ve karmaşık kavram, olay ve olguların derinlemesine araştırılmasında oldukça etkili bir araştırma yöntemi olarak tanımlanmaktadır. Metafor, bireylerin kendi dünyalarını yapılandırmalarına ve anlamalarına yönelik oldukça etkili bir mekanizma olarak görülmektedir. Bu araştırmada sağlık alanında eğitim alan öğrencilerin çevrimiçi/online öğretime yönelik düşünceleri ve anlamlandırmaları metaforlar aracılığıyla araştırılması amaçlanmıştır. Araştırmaya tıp fakültesi, diş hekimliği fakültesi ve sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu öğrencilerinden toplam 98 öğrenci katılmıştır. Çevrimiçi/online öğretim kavramını kız öğrenciler 74, erkek öğrenciler 32 farklı metaforla özdeşleştirmişlerdir. Araştırma fenomenolojik bir araştırmadır. Hem metaforlar hem de gerekçeler birlikte incelenerek tümevarımsal içerik analizi gerçekleştirilmiştir. Elde edilen iki temedan ilki çevrimiçi/online öğretimin faydalı yönlerinde öğretimin; kayıt altına alınmasının, kayıtlardan tekrar tekrar izlemeyi ve pekiştirmeyi sağlaması, gereksiz vakit kaybını önlemesi, eğitimin durmasını engellemesi ve gereken değeri görmediği kodları ile vurgular yapılmıştır. Ortaya çıkan ikinci tema olan Çevrimiçi/online öğretimin faydasız yönlerinde öğretimin; beceri kazandırmada yetersiz olduğu, uygulama yapılamadığı, mecburiyetten yapıldığı, yüz yüze öğretimin yerini tutamadığı, karmaşık ve anlaşılması zor olduğu, etkileşimi engellediği, motivasyonu zorlaştırdığı, derin öğrenme fırsatı vermediği, üniversitelerdeki her bölüme uymadığı, telafisi olmayan kayıplar yarattığı, çözüm değil sorunun kendisi olduğu, işkence gibi olduğu, hakkıyla becerilemediği, istenmeden yapıldığı, uzun vadede zararının görüleceği, öğreneni tembelliğe ittiği kodları ile vurgular yapılmıştır. Acil uzaktan eğitim olarak adlandırılan çevrimiçi/online eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirme sürecinin eğiticilerinde düşünceleri ve anlamlandırmalarının araştırılarak yapılması tarafımızca önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Sağlık Eğitimi, Metafor

Exploring Online Teaching Metaphors in Health Education

Abstract

The researchers who work in the fields such as distance education, instructional technology, etc. during the Covid-19 pandemic suggests naming this type of education as "emergency remote teaching" to distinguish the remote teaching activities carried out in this period from the distance education carried out under normal circumstances. Metaphor analysis is a research method especially for the in-depth analysis of new and complex concepts and phenomena, and it is an effective mechanism for individuals to construct and understand their own world. This study aims to investigate the thoughts and interpretations of healthcare students towards online education through metaphors. The sample of this study consists of 98 students from the faculty of medicine, faculty of dentistry and health service vocational college. The research has been designed according to phenomenological research design. Inductive content analysis was used to examine the metaphors and rationale together. The first of the two themes emphasizes the advantages of online teaching such as the “to be able to record the session, watch the session when available, have reinforcement from the recordings, prevent the interruption of education, and more value should be given to online teaching”. The second theme that emerged about the online teaching is its negative aspects. The students stated that online teaching is not appropriate to gaining skills, it is not possible to practise the knowledge, it cannot replace face-to-face teaching, it is not suitable for interaction, it does not provide deep learning opportunities for the students, it is not appropriate for all subjects or disciplines, it creates nonrecoverable losses, it is like torture, and, it results in laziness. In the current process, it is recommended that the evaluation process of online education activities, which is also called emergency remote teaching, should be carried out by investigating the opinions and interpretations of the educators.

Keywords: Remote Teaching, Distance Education, Health Education, Metaphor

6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

Dear Çetin Toraman,

We are pleased to inform you that your paper proposal **"Sağlık Alanlarında Eğitim Alan Öğrencilerin Çevrimiçi Öğretime Yönelik Metaforları"** has been accepted for a 15-minutes oral presentation by the organization committee of the **6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences** after reports from two reviewers. The congress will be online on April 31- May 1, 2021.

Your presentation abstract will be publihed in abstract book. Full paper will be published in a full paper book after two referees reports.

Looking forward to meeting you in congress.

Prof. Dr. Halit Demir & Assoc. Prof. Dr. Tomasz Niznikowski
Co-Presidents of Congress Organization Committee

6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

Dear İbrahim Uysal,

We are pleased to inform you that your paper proposal **"Sağlık Alanlarında Eğitim Alan Öğrencilerin Çevrimiçi Öğretime Yönelik Metaforları"** has been accepted for a 15-minutes oral presentation by the organization committee of the **6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences** after reports from two reviewers. The congress will be online on April 31- May 1, 2021.

Your presentation abstract will be publihed in abstract book. Full paper will be published in a full paper book after two referees reports.

Looking forward to meeting you in congress.

Prof. Dr. Halit Demir & Assoc. Prof. Dr. Tomasz Niznikowski
Co-Presidents of Congress Organization Committee