ULUSLARARARASI UZAKTAN EĞİTİM KONGRESİ

19-20 EKİM 2021

INTERNATIONAL DISTANCE EDUCATION CONGRESS

19-20 OCTOBER 2021

BİLDİRİ ÖZETLERİ

ABSTRACT BOOK



ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
SOCIAL SCIENCES UNIVERSITY OF ANKARA
ANKARA 2021

ULUSLARARASI UZAKTAN EĞİTİM KONGRESİ
BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

Editör: Prof. Dr. Mehmet Hakan TÜRKÇAPAR

Yayın Tarihi: Ekim 2021

Yayın Sertifika No : 48453

ISBN : 978-605-83569-8-6

Tasarım: Öğr. Gör. Onur ERKAN

Bu özet bildiri kitabının bütün hakları saklıdır. Yayınevinin yazılı izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltımı ve dağıtımı yapılamaz, kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Bu yayında yer alan yazılarda öne sürülen görüşler yazarların kişisel görüşleridir; yazılar ile ilgili her türlü sorumluluk yazarlara aittir.

İrtibat:

Mail: idec@asbu.edu.tr

Telefon: +90 312 596 44 44 - 45

Adres: Hükümet Meydanı No:2 06050 Ulus, Altındağ/ANKARA

ULUSLARARASI UZAKTAN EĞİTİM KONGRESİ
19-20 EKİM 2021

INTERNATIONAL DISTANCE EDUCATION CONGRESS
19-20 OCTOBER 2021

Kongre Onur Kurulu / Congress Honorary Board

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN, Yükseköğretim Yürütme Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü

Düzenleme Kurulu Başkanı / Congress President

Prof. Dr. Mehmet Hakan TÜRKÇAPAR

Düzenleme Kurulu Üyeleri / Organization Committee Members

Prof. Dr. İsmail ÇAKIR, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ali DURDU, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Öğr. Gör. Fatma DOĞAN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Öğr. Gör. Mehmet ŞEN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Öğr. Gör. Mahmut Sami YİĞİTER, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Öğr. Gör. Onur ERKAN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Öğr. Gör. Mehmet Akın BULUT, İbn Haldun Üniversitesi

Öğr. Gör. Ahen Sena YILMAZ, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Öğr. Gör. Havanur AYTAŞ, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Arş. Gör. Rümeysa ERGİN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Arş. Gör. Hatice KESKİN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

Uzm. Beste MİMAROĞLU ALTINAY, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

ULUSLARARASI UZAKTAN EĞİTİM KONGRESİ
19-20 EKİM 2021

INTERNATIONAL DISTANCE EDUCATION CONGRESS
19-20 OCTOBER 2021

BİLİM KURULU / SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Aissa MAIZA, Djelfa University, Algeria
Prof. Dr. Ali Osman KURT, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Bayram ÇETİN, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Bülent KENT, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Irshad HUSSEYN, The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan
Prof. Dr. İsmail ÇAKIR, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hakan TÜRKÇAPAR, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hayrunnisa ÖZDEMİR, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Hilmi DEMİR, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa ÇEVİK, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nuri DOĞAN, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Onur KÖKSAL, Selçuk Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Paola TODINI, E-Campus University, Italy
Prof. Dr. Yılmaz UYAROĞLU, Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Halil İbrahim SARI, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Hossein FARHADY, University of California (UCLA), USA
Doç. Dr. Murat BOYSAN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mustafa ÇOLAK, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Okan BULUT, Alberta Üniversitesi, Canada

BİLİM KURULU / SCIENTIFIC COMMITTEE

Doç. Dr. Olcay YAVUZ, Southern ConnecticutState University, USA

Doç. Dr. Ünal ÇAVUŞOĞLU, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Dr. Arshad Ali BHATTI, International Islamic University Islamabad, Pakistan

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah SEVİN, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Ali DURDU, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Aysel SARICAOĞLU AYGAN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Beyza Aksu DÜNYA, Bartın Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARABACAK, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan ŞAHİN, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Dr.Öğr. Üyesi Veysel Harun ŞAHİN, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin GÜLLÜOĞLU ALTUN, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye

İÇİNDEKİLER

OTURUM 1. UZAKTAN EĞİTİMİN FELSEFİ YÖNÜ…..……..……..2

OTURUM 2. UZAKTAN EĞİTİMDE TEKNOLOJİ VE ALTYAPI…….……..14

OTURUM 3. UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM TASARIMI...29

OTURUM 4. UZAKTAN EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME……..76

OTURUM 5. UZAKTAN EĞİTİMDE YABANCI DİL EĞİTİMİ…….83

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Türlerinin Karşılaştırılması

Orkun DALYAN[1], Hatice DALYAN[2], Mehmet PİŞKİN[3]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, orkundalyan@outlook.com
[2]Çanakkale 1915 Köprü Projesi, haticedalyan8789@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, mehmetpiskin@comu.edu.tr

Özet: Tüm dünyada etkili olan Covid-19 salgını ve teknolojinin hızla gelişmesi yüz yüze (geleneksel) eğitim yerini uzaktan (online) eğitimin tercih edilmesine sebep olmuştur. Gelişen teknolojiye paralel olarak uzaktan eğitimi kullanan kişi sayısı da her geçen gün artmaktadır. İş yerlerinde çalışanlara verilen iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri de uzaktan eğitim modeli ile verilmeye başlanmıştır. Bu çalışmada, iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinde en etkili eğitim türünün tespiti amacıyla 60 beyaz yaka personelden oluşan gruba 1 yıl arayla yüz yüze ve uzaktan eğitim sistemleri uygulanmıştır. Eğitimler öncesi ve sonrası sınav değerlendirmeleri yapılmış ve farklı yapıdaki eğitimlere göre veriler oluşturulmuştur. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizinde SPSS 24.0 programından faydalanılmıştır. Katılımcıların 52'si (%86.7) erkek, 33'ü (%55) evlidir. Katılımcıların 31'i (%51.7) 27-35 yaş aralığında olup sadece 8'i (%13.3) 45 yaş üzerindedir. Katılımcıların 22'si (%36.7) ön lisans, 23'ü (%38.3) lisans ve 15'i (%25) lisansüstü düzeyde öğrenim durumuna sahiptir. Katılımcıların 39'u (%65) 10 yıldan fazla mesleki tecrübeye sahiptir. Katılımcıların cinsiyet, medeni durum, yaş, öğrenim durumu ve mesleki tecrübe değişkenleri ile eğitim değerlendirmesi arasında anlamlı bir ilişki saptanamamıştır. Eğitimler arası etki büyüklüğü analiz sonuçlarına göre, uzaktan eğitim yönteminin yüz yüze eğitim yöntemine göre çok yüksek düzeyde etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Çalışma sonucunda elde edilecek bilgiler ile, uzaktan eğitim modelinin iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinde uygulanabilirliği belirlenebilecektir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Çalışan davranışları, Eğitim modelleri, Uzaktan eğitim, Yüz yüze eğitim

Çanakkale'deki Lise Öğrencilerinin Online Eğitime Yönelik Tutumve Davranışlarının İncelenmesi

Leyla YEŞİLÇİNAR[1], Orkun DALYAN[2], Mehmet PİŞKİN[3]

[1]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, leylayasilcinar@stu.comu.edu.tr
[2]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, orkundalyan@gmail.com
[3]Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, mehmetpiskin@comu.edu.tr

Özet: 2020 yılının başından itibaren tüm dünya olarak yaşadığımız COVID-19 salgını nedeniyle hem bireysel hem de toplumsal olarak olağan düzenimizi değiştirmek zorunda kaldık. Bunlardan en önemlisi eğitim alanıdır. Pandemi döneminin başlangıcında online eğitimin nasıl ilerleyeceği tam olarak bilinmese de zamanla düzene oturdu ve insanların rutinlerinden biri olmaya başladı. Bu çalışmada; Çanakkale'de yaşayan lise öğrencilerinin bakış açıları incelenerek çevrimiçi eğitimin olumlu ve olumsuz yönlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çanakkale ilinde ikamet eden 77 lise öğrencisine uygulanan anket sonucunda elde edilen veriler SPSS 24.0 ile analiz edilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin 61'i (%79,2) kız, 67'si (%87) 15-19 yaş aralığındadır. Katılımcıların 19'u (%24.6) 9. sınıf, 11'i (%14.2) 10. sınıf, 13'ü (%16.8) 11. sınıf ve 10'u (%12.9) 12. sınıf öğrencisidir. 24'ü (%31,5) mezundur. Araştırma sonucuna göre Çanakkale ilindeki lise öğrencilerinin çevrimiçi eğitime yönelik tutum ve davranışlarının incelenmesine 14-19 yaş grubu ve 11. sınıftaki öğrencilerin diğer gruplardaki öğrencilere göre daha olumlu yanıt verdikleri belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Covid - 19, Çanakkale, eğitim, online eğitimin etkileri, online eğitim