ULEAD 2023 ANNUAL CONGRESS

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS

Digital Revolution and the Future of Education in the Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities

28-30 SEPTEMBER 2023

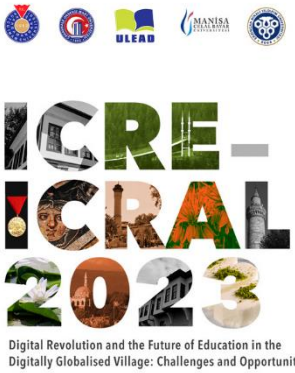
Kahramanmaraş Sütçü İmam University Yunus Emre Congress Center

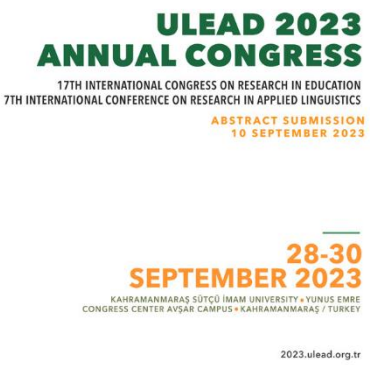


ABSTRACT BOOK

2023.ulead.org.tr

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION – ICRE 2023





7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS - ICRAL 2023

Digital Revolution and the Future of Education in the Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities-ICRE 2023

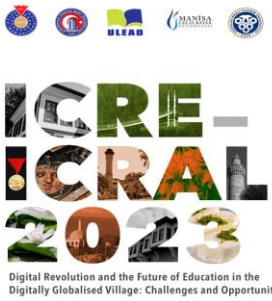
Bridging the Gap in the Digital Era: Optimistic Problem-Solving in Applied Lignuistics and Language Teaching- ICRAL 2023

ABSTRACT BOOK

Baş Editörler
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL
Prof. Dr. Yakup POYRAZ

Editörler
Assoc. Prof. Dr. Ali ERARSLAN
Assist. Prof. Dr. Aylin YARDIMCI
Assist. Prof. Dr. Fatih KANA

Eylül 2023



Bu kitabın basım, yayın, satış hakları Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Yayıncı Sertifika No : 68626

ISBN : 978-605-80039-9-6

ISBN : 978-625-99507-0-9

Baskı : Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği

Copyright 2023 © by Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği. All rights reserved.

HONOUR BOARD



Prof. Dr. Alptekin YASIM
Rector of Kahramanmaraş Sütçü İmam University



Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU
Rector of Çanakkale Onsekiz Mart University



Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK
President of EPDAD

ORGANIZATION COMMITTEE

Congress Presidents

Prof. Dr. Yakup Poyraz	Kahramanmaraş Sütcü İmam University
Prof. Dr. Dinçay Köksal	Çanakkale Onsekiz Mart University

Organisation Committee Chairs

Assoc. Prof. Dr. Ali Erarslan	Alanya Alaaddin Keykubat University
Assist Prof. Dr. Aylin Yardımcı	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assist Prof. Dr. Fatih Kana	Çanakkale Onsekiz Mart University

Congress Organization Committee

Prof. Dr. Bülent Güven	Çanakkale Onsekiz Mart University
Prof. Dr. Gonca Yangın Ekşi	Gazi University
Prof. Dr. Mehmet Başkonuş	Harran University
Prof. Dr. Mücahit Kağan	Erzincan Binali Yıldırım University
Prof. Dr. Orhan Doğan	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun	Başkent University
Prof. Dr. Selhan Özbey	Manisa Celâl Bayar University
Prof. Dr. Tahsin Aktaş	Ufuk University
Prof. Dr. Yakup Poyraz	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Prof. Dr. Yusuf Avcı	Çanakkale Onsekiz Mart University
Assoc. Prof. Dr. Alper Kaşkaya	Erzincan Binali Yıldırım University
Assoc. Prof. Dr. Burak Telli	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assoc. Prof. Dr. Erdem Yavuz	Erzincan Binali Yıldırım University
Assoc. Prof. Dr. Erhan Alpaslan	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assoc. Prof. Dr. Gülenaz Selçuk	Manisa Celâl Bayar University
Assoc. Prof. Dr. Hulusi Geçgel	Çanakkale Onsekiz Mart University
Assoc. Prof. Dr. Nadire Karademir	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assoc. Prof. Dr. Ömer Gökhan Ulum	Mersin University
Assist. Prof. Dr. Bekir Canlı	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assist. Prof. Dr. Fatih Kana	Çanakkale Onsekiz Mart University
Assist. Prof. Dr. Hakan Ulum	Necmettin Erbakan University
Assist. Prof. Dr. Mehmet Yıldız	Çanakkale Onsekiz Mart University
Assist. Prof. Dr. Neşe Uygun	Gaziantep University
Assist. Prof. Dr. Semih Sarıgül	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assist. Prof. Dr. Sunay Akkaya	Adıyaman University
Assist. Prof. Dr. Süleyman Aydın	İnönü University
Assist. Prof. Dr. Zeynep Bütün	Ankara Hacı Bayram Veli University
Lecturer Ufuk Sezer Kaynak	İstanbul Aydın University
Emine Demirci	Çanakkale Onsekiz Mart University

Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet Ataç, Manisa Celal Bayar University, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Adıyaman University, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Kaya - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Tekbıyık - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Alejandro José Gallard Martínez - Georgia Southern University, USA
Prof. Dr. Altan Alperen, Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Arif Altun - Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Arif Sarıçoban - Selçuk University, Türkiye
Prof. Dr. Arslan Kalkavan-Recep Tayyip Erdoğan University, Türkiye
Prof. Dr. Arzu Sema Ertane Baydar - Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu - Adnan Menderes University, Türkiye
Prof. Dr. Ayşe Akyel, Yeditepe University, Türkiye
Prof. Dr. Aysu Erden - Maltepe University, Türkiye
Prof. Dr. Aysun Yavuz - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Ayşe Kıran - Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Ayşegül Amanda Yeşilbursa, Bursa Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. Aytekin İşman - Sakarya University, Türkiye
Prof. Dr. Ayten Genç - Hacetepe University, Türkiye
Prof. Dr. Battal Arvasi - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Belgin Aydın, TED University, Türkiye
Prof. Dr. Belma Haznedar, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Birsen Tütüniş - Kültür University, Türkiye
Prof. Dr. Bülent Güven - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Cahit Kavcar - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Cem Balçıkanlı, Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Cemal Yıldız - Marmara University, Türkiye
Prof. Dr. Cemil Öztürk - Marmara University, Türkiye
Prof. Dr. Cengiz Özmen - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Çiler Hatipoğlu, Middle East Technical University, Türkiye
Prof.Dr. D.G.Prakasha - Davangere University, India
Prof. Dr. Derin Atay, Bahçeşehir University, Türkiye
Prof. Dr. Dinçay Köksal - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Douglas Franklin - Ohiao University, USA
Prof. Dr. Dursun Zengin - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Duygu Anıl - Hacettepe University, Türkiye
Prof.Dr. D.G.Prakasha-Davangere University, India
Prof. Dr. Ebru Aktan Acar - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Ece Zehir Topkaya, İzmir Demokrasi University, Türkiye
Prof. Dr. Eda Üstünel, Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Prof. Dr. Emin Toroğlu - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye

Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu - Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Esim Gürsoy - Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. Esra Bukova Güzel - Dokuz Eylül University, Türkiye
Prof. Dr. Faruk Söylemez - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Esra Ömeroğlu - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Fatma Ali Sinanoğlu - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Fatma Bıkmaz - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Feryal Çubukçu, Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Filomena Capucho - Catholic University, Portugal
Prof. Dr. Fitnat Köseoğlu-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Gonca Yangın Ekşi - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Gölge Seferoğlu - Middle East Technical University, Türkiye
Prof. Dr. Gül Durmuşoğlu, Anadolu University, Türkiye
Prof. Dr. Gülcan Erçetin, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Gülru Yüksel, Yıldız Teknik University, Türkiye
Prof. Dr. Hafize Keser - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın - Doğu Akdeniz University, KKTC
Hacer Hande Uysal, Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Hasan Bedir, Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Hatice Sofu - Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Hayati Akyol - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Hikmet Asutay - Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu - Yakın Doğu University, KKTC
Prof. Dr. Ibrahim Bajunid - Former President of APERA, Malezya
Prof. Dr. İlknur Keçik, Anadolu University, Turkey, Türkiye
Prof. Dr. İlknur Savaşkan, Bursa Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Hakkı Mirici, Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Joanna Madalińska-Michalak Warsaw University, Poland
Prof. Dr. Kadriye Dilek Bacanak - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Kemal Sinan Özmen, Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Kemal Timur - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Leyla Harputlu, Dokuz Eylül University, Türkiye
Prof. Dr. Leyla Martı, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Liesel Ebersohn - Pretoria University, South Africa
Prof. Dr. Madeleine Atkins - Coventry University, UK
Prof. Dr. Mehmet Başkonuş - Harran University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Demirezen - Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Ali Salahlı - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Gürol - Yıldız Teknik University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Hakkı Sucin - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Sait Yıldırım-Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Küçük-Recep Tayyip Erdoğan University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Takkaç-Atatürk University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Taşdemir-Ahi Evran University, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Özbaş-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Dr. Mesut Gün-Mersin University, Türkiye
Prof. Dr. Motlalepule Ruth Mampane-Pretoria University, South Africa
Prof. Dr. Muhammad Abbas-Sargodha University, Pakistan
Prof. Dr. Muhlise Coşgun Ogeyik-Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Murat Hişmanoğlu, Uşak University, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Çakır-Anadolu University, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Safran-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Naci Kayaoğlu, Karadeniz Technical University, Türkiye
Prof. Dr. Nalan Kızıltan, Ondokuz Mayıs University, Türkiye
Prof. Dr. Nevide Akpınar Dellal-Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Prof. Dr. Nihan Demiryay, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Nizamettin Koç-Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Nuray Alagözlü, Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Nurettin Öztürk-Pamukkale University, Türkiye
Prof. Dr. Nurhayat Çelebi-Karabük University, Türkiye
Prof. Dr. Okan Yaşar-Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Orhan Doğan-Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Orhan Taşkesen-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Emerita Olga Seastrom Jarrett-Georgia State University, USA
Prof. Dr. Oya Tunaboylu, Süleyman Demirel University, Türkiye
Prof. Dr. Paşa Yalçın-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Dr. Paşa Tevfik Cephe-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Petek Aşkar-TED University, Türkiye
Prof. Dr. Recep Şahin Arslan, Pamukkale University, Türkiye
Prof. Dr. Turan Paker, Pamukkale University, Türkiye
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun-Başkent University, Türkiye
Prof. Dr. Salih Uşun-Muğla University, Türkiye
Prof. Dr. Sedat Sever-Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün-İstanbul University, Türkiye
Prof. Dr. Selahattin Gelbal-Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Selahhaddin Öğülmüş-Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Semra Mirici-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Servet Bayram-Marmara University, Türkiye
Prof. Dr. Sevinç S. Maden-Trakya Universityi, Türkiye
Prof. Dr. Soner Yıldırım- Middle East Technical University, Türkiye
Prof. Dr. Suna Timur Ağıldere-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Süleyman Doğan-Ege University, Türkiye
Prof. Dr. Şehnaz Baltacı-Bursa Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. Tahir Balcı-Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Tahsin Aktaş-Nevşehir University, Türkiye
Prof. Dr. Todor Shopov-Sofya University, Bulgaria
Prof. Dr. Uğur Çevik-Karadeniz Teknik University, Türkiye
Prof. Dr. Yakup Poyraz-Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye

Prof. Dr. Yasemin Bayyurt-Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Yavuz Akpınar-Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz, Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Yeşim Fazlıoğlu-Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Yusuf Avcı- Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Zübeyde Sinem Genç, Bursa Uludağ University
Dr. Ajay Kumar-Patna women's college (Autonomous) Patna
Dr. Ali Erarslan, Alanya Alaaddin Keykubat University, Türkiye
Dr. Anıl Rakıcıoğlu-Söylemez, Bolu Abant İzzet Baysal University
Dr. Arzu Ekoç, Yıldız Teknik University, Türkiye
Dr. Ayşegül Takkaç Tulgar, Atatürk University, Türkiye
Dr. Ceylan Yangın Ersanlı-Ondokuz Mayıs University, Türkiye
Dr. Deniz Ortaçtepe, Middlebury Institute of International Studies
Dr. Didar Akar, Boğaziçi University, Türkiye
Dr. Erdem Akbaş, Erciyes University, Türkiye
Dr. Fatih Kaya, Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Dr. Fatih Kana, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Funda Örge Yaşar, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Gülden Tüm, Çukurova University, Türkiye
Dr. Gülşah Batdal Karaduman-İstanbul University – Cerrahpaşa
Dr. Gülten Genç-İnönü University, Türkiye
Dr. Hulusi Geçgel-Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Kadim Öztürk, Amasya University, Türkiye
Dr. Levent Uzun, Bursa Uludağ University
Dr. Müge Tavil, Gazi University, Türkiye
Dr. Nurcihan Yürük, Selçuk University, Türkiye
Dr. Oya Erenoğlu, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Salim Razı, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Sedat Akayoğlu, Bolu Abant İzzet Baysal University, Türkiye
Dr. Sibel Güven - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Sunay Akkaya, Adıyaman University, Türkiye
Dr. Talip Gönülal-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Dr. V. Aytekin Sanalan-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Dr. Yusuf Kasımi, Düzce University, Türkiye

International Scientific Committee

Adem Soruç, Bath University, UK
Amy Alice Chastain, Emirates College for Advanced Education, UAE
Ana Bocanegra-valle, Universidad de Cádiz, Spain
Andy Kirkpatrick, Griffith University, Australia
Aya Matsuda, Arizona State Univesity, USA
Christine Coombe, Higher Colleges of Technology, UAE
Christian Abello Contesse, The University of Seville, Spain
David Block, ICREA/ Lleida University, Catalonia
David Lasagabaster, University of the Basque Country, Basque Country
Edgar W. Schneider, University of Regensburg, Germany
Enric Llurda, Lleida University, Catalonia
Eva Illes, Eötvös Loránd University, Hungary
Filomena Capucho, Portuguese Catholic University, Portugal
Helen Baştürkmen, University of Auckland, New Zealand
Irena Kuzborska, University of York, UK
Isabel Peficanco Martin, Ateneo de Manila University, The Philippines
James Corcoran, York University, Canada
James F. D'Angelo, Chukyo University, Japan
Lili Cavalheiro, University of Lisbon, Portugal
Lucilla Lopriore, Roma Tré University, Italy
Magnus Gustafson, Chalmers University of Technology, Sweden
Marina Orsini-Jones, Coventry University, UK
Mary Jane Curry, University of Rochester, USA
Myriam Pereiro, Université de Lorraine & CNRS, France
Natasha Tsantila, DEREE: The American College of Greece, Greece
Nicos Sifakis, Hellenic Open University, Greece
Nigel Harwood, University of Sheffield, UK
Nina Spada, Toronto University, Canada
Olcay Sert, Mälardalen University, Sweden
Paola Vettorel, Verona University, Italy
Paul Kei Matsuda, Arizona State University, USA
Sávio Siqueira, Universidade Federal da Bahia, Brazil
Stephanie Schnurr, Warwick University, UK
Suzanne Hilgendorf, Simon Fraser University, Canada
Telma Gimenez, Universidade Estadual de Londrina, Brazil
Theresa Lillis, Open University, UK
Todor Shopov, St. Kliment Ohridski University, Bulgaria
Will Baker, Southampton University, UK
Ying Wang, China Three Gorges University, China

Keynote Speakers



Assoc. Prof. Dr. Tamari DOLİDZE
Batumi State Maritime University

Dr. Tamar Dolidze is an Associate Professor of Batumi State Maritime Academy (Georgia), Faculty of Business and Communication. Since 2020 she has been elected as an Associate Professor of the Online University – Pegaso International Group (based in Malta) with a subject: Communications and Language Philosophy. Dr. Tamari Dolidze has also been a guest lecturer/visiting professor (Legal English and Business Communications) at foreign universities, participant of Erasmus Teaching Mobility Program; She is a reviewer of the International Journal of Linguistics, Language and Culture and organizational committee member of Eurasian Multidisciplinary Forum (ESI); A member of the Editorial team of the International Journal of Knowledge and Learning (IJKL) and International Journal of Digital Humanities (Scopus Indexed). She is an Invited /Plenary Speaker at several International Conferences and Webinars.



Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK
President of EPDAD, Türkiye

He graduated from Marmara University Atatürk Faculty of Education, Department of Social Sciences Education in 1985. In 1991, he received his PhD degree with his thesis titled Teacher Training Policy and Teacher Training Institutions in Atatürk's Era. He became a Research Assistant at the same Faculty in 1988, Associate Professor in 1996 and Professor in 2001. He made scientific publications in the fields of History of the Republic of Turkey, History of Education, History Education and Social Studies Education; he authored a total of 118 works, 13 of which were books. He gave undergraduate and graduate courses. He supervised 35 doctoral theses and 80 master's theses. His works received a total of 4,564 citations (21.09.2023). He has carried out important studies for the institutionalisation and sustainability of some scientific activities. Some of these are as follows: Founding chairmanship of the Council of Deans of Faculties of Education (EFDEK); founding chairmanship and chairmanship of the Board of Directors of the Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programmes (EPDAD) (2014-2021); founding chairmanship and honorary chairmanship of the Association of Social Studies Educators (SBEB); founder, editor-in-chief and co-editor of the International Journal of Social Studies Education Research; many administrative duties including deanship at Marmara University; member of the YÖK Teacher Training Working Group; evaluator of the Higher Education Quality Board. He received awards for these studies.



Dr. Ajay Kumar
Patna women's college (Autonomous) Patna University, India

Dr. Ajay Kumar is currently an Assistant Professor in Department of Mathematics, Patna Women's College (Autonomous) Patna University Patna, Bihar-800001, India. He has published more than 22 articles in various reputed and leading journals being SCI and SCI-E. His research interests include ordinary and partial differential equations, analytical methods for linear and nonlinear differential equations, mathematical physics, numerical solutions of the partial differential equations, fractional differential equations (of course ordinary and partial) and computer programmings such as Mathematica, Matlab and Maple. He is an active reviewer of a few journals. He has supervised several undergraduate students.



Dr. Pundikala Veeresha
CHRIST (Deemed to be University), Bengaluru-560029, India

Dr. Pundikala Veeresha, Department of Mathematics, CHRIST (Deemed to be University), Bengaluru, India is an Assistant Professor in the Department of Mathematics, CHRIST (Deemed to be University), Bengaluru. He completed his master's degree from Davangere University, Davangere, and his Ph. D. from Karnatak University, Dharwad. His areas of research interest include Fractional Calculus, Mathematical Modelling, Numerical and Analytical Methods, and Mathematical Physics. He has been the author of more than 100 research articles published in highly reputed journals.



Prof. Dr. D. G. Prakasha
Davangere University, India

Prakasha D. G. is a Professor of Mathematics at Davangere University, India. He obtained his Ph. D., degree in Mathematics from Kuvempu University during the year 2008 on the topic “Certain Structures on Manifolds”. His area of research specialization includes Differential geometry, Fractional calculus, Computational fluid dynamics and Graph theory. He has published more than 110 research articles in Scopus indexed journals. Under his able guidance 10 students got Ph. D. degree in Mathematics.



Assoc. Prof. Dr. Gülşah Batdal Karaduman
İstanbul University - Cerrahpaşa, Türkiye

Assoc. Prof. Dr. Gülşah Batdal Karaduman; completed her undergraduate studies at Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Department of Elementary Teacher Education and Elementary Mathematics Teaching, of Istanbul University. She finished her master's degree at the Department of Elementary Teacher Training at Istanbul University Education Institute. She completed her doctoral studies (Ph.D.) at the Department of Gifted Education of the same university. The topics of her theses were mathematics education, differentiation, creativity, spatial ability. She has presented papers at various international and national conferences on elementary education, mathematics teaching, creativity, special education, gifted and talented students, high-level thinking skills and has written books, chapters, articles for national and international publications, she took part in various projects. She was a visiting professor at the Department of Mathematics Education in the School of Education at the University of Wyoming from 2021-2022. She attended various courses and presented seminars about Teaching Mathematics with Creative Techniques at University of Wyoming. She was a visiting professor in the Department of Educational Psychology in the School of Education at Baylor University. She is an associate professor at Istanbul University-Cerrahpasa.



Assoc. Prof. Dr. Alev Komsuoğlu Elçi
Higher Education Professional Development Network, Türkiye

Assoc. Prof. Dr. Alev Elçi is managing director of YÖMEGA, the Higher Education Professional Development Network in Türkiye. She has 20 years of academic and 15 years of industry working experience. Her primary research areas include faculty development, digital teaching and learning, technology-enhanced learning, social networks, learning communities, animation and game-based-learning, internationalization, and narrative approaches. On the way to the 100th anniversary of Turkish Republic, she edited a bilingual e-book on educational development, as a first in Türkiye and in the world, Öğretim Elemanlarının Kriz Sırası ve Sonrasında Mesleki Gelişimi/ Professional Development of Faculty Members During- and Post-Crisis State published by Atatürk University Publishing House.



Prof. Dr. Metin Boşnak
İstanbul Sabahattin Zaim University, Türkiye

Metin Boşnak (born 1965) is Turkish professor of Bosniak origin. His academic publications include contributions to the fields of American culture and literature and comparative literature and cinematography. Metin Boşnak has a BA in TEFL from College of Education, Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey. As a Fulbright scholar, he completed his M.A. in Comparative Literature at Indiana University, Bloomington, Indiana, in 1990. On return to Turkey, he pursued a PhD in American studies at Hacettepe University, Ankara, which was completed in 1996. Dr. Boşnak published a collection of poetry in English and Turkish in 1987, Behind My Shadow. Since then he has been publishing scholarly articles on various aspects of Comparative Literature and American Studies. He presented numerous papers at home and abroad, co-edited two academic periodicals: Kızılırmak (1992), and Academia (1995). Dr. Boşnak set up, and has chaired the Department of American Studies at Fatih University (September 2000-August 2007). Earlier he set up and chaired the Department of English Language and Literature at Fatih University (September 1997-January 2006). He also chaired the Department of Foreign Languages at Fatih University (February 1998-July 1999). As a visiting professor, he taught in English Department, St. Louis Community College (STLCC-Meramec Campus), Missouri (Fall 2007-Spring 2008). Upon returning home, he taught in the English Department, Girne American University (2008-2009). Boşnak taught at Saint Louis Community College in 2009–2010. He has professional affiliations with MLA, ACLA, ICLA, ASA and MCCA. Currently, he teaches in the English Department of Istanbul Sabahattin Zaim University after seven years of work at the International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. He is the author of a collection of poetry, Behind My Shadow (1987)(Gölgemin Arkasında), McDevlet, McDarbeler (2017), McStates, Democracy, McCoups (2021), Archetypal and Feminist Approaches to American Literature (2021), T.S. Eliot's Poetics of Politics (2021) and Poetics of Love (Aşkın Poetikası) (2023).



Prof. Dr. Kadriye Dilek BACANAK
Gazi University, Türkiye

After completing his primary, secondary and high school education in Konya, he completed his undergraduate and graduate education at Selçuk University, Department of English Language and Literature. After working as a lecturer in the same department for a while, he transferred to Gazi University Gazi Faculty of Education to do his doctoral studies and completed his doctorate in the field of English Language Education in the Department of Foreign Languages. In 2015, he received the title of associate professor in the same field and professor in 2020. Since 2010, he has been working as a lecturer at Gazi University. He has worked as a project manager and academic consultant in institutions such as the Ministry of National Education, the European Union and Tübitak. He has written national and international articles, books and presented papers in various conferences on English culture and literature, linguistics, sociolinguistics, discourse decoding, foreign language vocabulary education.



Prof. Dr. Gonca Yangın EKŞİ
Gazi University, Türkiye

Gonca Yangın Ekşi is a Professor in English Language Teaching (ELT) in the Department of Foreign Language Education, Gazi University where she teaches several undergraduate and graduate courses and supervises MA and PhD dissertations. She received her MA in ELT in Hacettepe University, Department of ELT and she holds her PhD in ELT in Gazi University. She has worked in a number of projects including the national project for the development of the national English curriculum for Primary and Secondary schools. She managed an Erasmus KA2 Project with distinguished universities in Turkey and abroad. She has published various research articles nationally and internationally focusing on teaching and learning English as a foreign language. Her research interests include computer-assisted language learning, pre- and inservice teacher education, curriculum and materials development, teaching skills and language components, young learners, use of corpus in language teaching. She is the editor of ELT Research Journal.



Assoc. Prof. Dr. Ceylan Yangın ERSANLI
Ondokuz Mayıs University, Türkiye

Assoc. Prof. Dr. Ceylan Yangın Ersanlı holds an MA degree in English language teaching (ELT) from Ondokuz Mayıs University and a Ph.D. degree in ELT from Gazi University. Currently affiliated with Ondokuz Mayıs University as a faculty member in the ELT department, Dr. Yangın Ersanlı has established expertise in teaching English to young learners, Content and Language Integrated Learning (CLIL), and the integration of technology in language instruction. With a strong academic background and a passion for innovative language teaching methodologies, Dr. Yangın Ersanlı actively contributes to research and development in ELT for students of all ages.



Prof. Dr. Şehnaz Baltacı
Bursa Uludağ University, Türkiye

Sehnaz Baltaci serves as a professor at the Department of Computer Education and Instructional Technologies within the Faculty of Education at Bursa Uludağ University. Her expertise lies in the domains of instructional technologies, web 2.0, and artificial intelligence technologies applied to teacher education. Dr. Baltaci actively participates in various European Union projects as well as national initiatives focused on the enhancement of teacher education.



Assoc. Prof. Dr. Gülten GENÇ
İnönü University, Türkiye

Gülten Genç is an Associate Professor in the Department of Foreign Language Education at Inonu University, Malatya, Turkey. She received her Master's and Doctorate degrees in Educational Sciences. She has been teaching undergraduate and graduate courses in Teacher Education and Foreign Language Teaching Methodology at İnönü University. Her research focuses mainly on professional development of foreign language teachers, language learners' psychology and intercultural communication.



Assist. Prof. Dr. Hidayet Tuncay
Nişantaşı University, Türkiye

Assist. Prof. Dr. Hidayet Tuncay graduated from Atatürk University, Department of English Language and Literature in 1979. Since 1983 he has worked as an officer and lecturer at the Military Academy and the Army Language School. He completed his master's degree in 1986 and his PhD. in 1993 at Gazi University (Ankara), Department of Applied Linguistics/English Language Education. In 1985 and 1989, he was sent to the U.S. Defense Language Institute (Texas/USA). At the rank of Army Major, after his retirement from the Army in 1999 he worked as an administrator and lecturer at various foundation universities such as Istanbul Kültür University (1999-2007), Istanbul Arel University (2007-2009) and Istanbul Aydın University (2009-2011), respectively working as Director of the School of Foreign Languages, as faculty Administrative Board and Senate Member. He wrote 21 books and 20 articles published in national and international refereed journals. Between 2012 and 2016, he served as a lecturer and the Secretary General at Kyrgyz-Turkish Manas University. In 2017, he worked at Girne American University in TRNC and recently has been working as the Head of English Translation and Interpreting Department at Nişantaşı University since 2020.



Prof. Dr. Yasemin KIRKGÖZ
Çukurova University, Türkiye

Yasemin Kırkgöz is a professor in the Foreign Languages Department at the University of Çukurova, Turkey. Her main research interests include EAP/ESP, foreign language policy, curriculum development, teacher education, and English-medium instruction in higher education. She has published articles in various international journals including Teaching and Teacher Education, Educational Policy, Teaching in Higher Education and Current Issues in Language Planning, and book chapters in leading publishing houses. Her co-edited books Key Issues in English for Specific Purposes in Higher Education, and English as the Medium of Instruction in Turkish Higher Education: Policy, Practice and Progress were published by Springer.



Prof. Dr. Muhammad Abbas
University of Sargodha, Pakistan

Dr. Muhammad Abbas is a Chairperson/Professor of Mathematics at University of Sargodha, Pakistan. He received his Bachelor and Master of Science degrees from University of the Punjab, Lahore, Pakistan, in 2001 and 2003, respectively. He started his career as a Lecturer at University of Sargodha, Sargodha, Pakistan, in 2005 and taught a variety of courses of Applied Mathematics at undergraduate and graduate level. In 2012, he received his Ph.D. degree in Computer Aided Geometric Design from School of Mathematical Sciences, Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia, where he also completed his Post-Doctorate fellowship in 2014. His research interest includes the development of the shape-preserving scientific data visualization schemes, geometric modeling and numerical solution techniques for PDEs, ODEs, FPDEs and FODEs using B-spline functions. Dr. Abbas has published many research papers in peer-reviewed impact factor journals and international conferences, in his area of research. Also, he has supervised more than ten Ph.D. and forty MPhil Theses in his area of research.

CONFERENCE PROGRAM

Açılış Konuşmaları

Perşembe, 28 Eylül / 09:30 - 10:00 Davetli Konuşmacı

- **Prof. Dr. Alptekin YASIM** - Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü
- **Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU** - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü
- **Prof. Dr. Yakup POYRAZ** - Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
- **Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL** - Çanakkale Onsekiz Mart üniversitesi Rektör Yardımcısı - ULEAD Başkanı

Davetli Konuşmacı - Prof. Dr. Cemil Öztürk - EPDAD Başkanı

Perşembe, 28 Eylül / 10:00 - 10:25 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)'nin Kalite Politikası: İlkeler ve Uygulamalar Üzerine Bir Değerlendirme

Davetli Konuşmacı - Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz

Perşembe, 28 Eylül / 10:25 - 10:50 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

Ensuring Quality in a Multilingual Online LSP Teacher Education Course through Piloting

Davetli Konuşmacı - Doç. Dr. Gülten Genç

Perşembe, 28 Eylül / 10:50 - 11:15 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

Empowering Language Learners through Digital Literacy and Self-Regulation

Davetli Konuşmacı - Doç. Dr. Tamar Dolidze

Perşembe, 28 Eylül / 11:15 - 11:40 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

Boosting 21st Century Skills through debates in Language for Specific Purposes Classroom

Davetli Konuşmacı - Doç. Dr. Alev Komsuoğlu Elçi

Perşembe, 28 Eylül / 11:40 - 12:00 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

Towards an Agile Association For Educational Development

Davetli Konuşmacı -Dr. Ajay Kumar

Perşembe, 28 Eylül / 12:00 - 12:20 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

An Efficient Technique for Nonlinear Partial Differential Equation: Solutions, Interpretation and Applications

Davetli Konuşmacı - Doç. Dr. Gülşah Batdal Karaduman

Perşembe, 28 Eylül / 12:20 - 12:40 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

ARA

Perşembe, 28 Eylül / 12:40 - 13:30 Kahve Arası

SÖZLÜ BİLDİRİ - 1. OTURUM - 1. SALON

Perşembe, 28 Eylül / 13:30 - 14:45 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ZOOM** Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Hanife Akgül**

- **Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Farklılaştırma Uygulamalarına Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**

  Aygen Koç Koca (TR)

- **KOSOVA- PRİZREN'DE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET KULLANIM SIKLIĞI-EĞİTİMDE AVANTAJ VE DEZAVANTAJLARi**

  Gülay Krasniç (KO)

- **Neoliberalizmin Eğitim Politikalarına ve Öğretmen Emeğine Yansımaları**

  Yılmaz İlker Yorulmaz (TR)

- **Ergen Asiliğinin Aile Yapısı ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
  Hanife Akgül (TR), Sedef Ünsal Seydoogulları

SÖZLÜ BİLDİRİ - 1. OTURUM - 2. SALON

Perşembe, 28 Eylül / 13:30 - 14:45 Online Bildiri Oturumu Etkinlik
Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Aylin Yardımcı**

- **A Case Study: Digital Gamified Formative Assessment**

  Gülin Unay (TR), Sedat Beceren

- **English Language Instructors' Perceptions, Experiences, and Expectations About Online Language Education**

  Zahide Berfin Yılmaz (TR), Aysun Yavuz

- **Teaching Anxiety of Non-Native English Language Teachers**

  Bilge Tertemiz (TR), Gülten Genç

- **Foreign Accent in English: An Investigation on the Effect of Minority Languages in Bilingual Individuals**
  Aylin Yardımcı (TR)

ARA

Perşembe, 28 Eylül / 14:45 - 15:00 Kahve Arası

SÖZLÜ BİLDİRİ - 2. OTURUM - 1. SALON

Perşembe, 28 Eylül / 15:00 - 16:15 Online Bildiri Oturumu Etkinlik
Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Güliz Baydemir**

- **Çağdaş Resim Sanatında Doğa ve İnsan İlişkisinin Cennet Ütopyası Üzerinden Yorumlanışı**

  Güliz Baydemir (TR)

- **Geleneksel Medya İçeriklerinden Yeni Medya İçeriklerine Farkındalık: Medya Okuryazarlığı**

  Yağmur Küçükbezirci (TR)

- **Politik Toplumsallaşma Bağlamında İlişkilenen Okuryazarlık Becerileri Konusunda Gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim Tezlerine İlişkin Bir İnceleme**

  Bülent Güven, **Akın Sabır (TR)**

- **Benlik Saygısında Aile Ve Sosyal Medyanın Etkisinin Araştırılması**
  Salime Yıldırım (TR), Sultan Kavad, Serdar Arcagök

SÖZLÜ BİLDİRİ -2 OTURUM - 2. SALON

Perşembe, 28 Eylül / 15:00 - 16:15 Online Bildiri Oturumu Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Ali Erarslan**

- **Do we integrate Critical Pedagogy into Pre-service English Language Teacher Education Programs in Türkiye?: A Document Analysis**

Muhammed Kök (TR), Burcu Koç

- **A Suggested In-service Training Syllabus for the Use of Drama Techniques in ELT**

Neslihan Ali (DK), Zeynep Gülşah Kani

- **An Overview of Studies Based on Digitalization, Language Education and Teaching through Elsevier's Scopus Database**

Yunus Emre Akbana (TR)

- **Foreign Language Learning Motivation in the Digital Era**

Sinem Doğruer (TR), Yıldırım Tuğlu

- **Fostering Intercultural Communication: The Interplay of Intercultural Communicative Competence and Intercultural Sensitivity**

Süleyman Gün (TR), Aysun Yavuz

ARA

Perşembe, 28 Eylül / 16:15 - 16:30 Kahve Arası

SÖZLÜ BİLDİRİ - 3. OTURUM - 1. SALON

Perşembe, 28 Eylül / 16:30 - 17:45 Online Bildiri Oturumu Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Dilsah Kalay**

- **Akademik Başarının Öğrencilerin Sosyo-bilimsel Muhakeme Becerisine Etkisi**

Merve Önpeker (TR), Hatice Belge Can

- **Cinsiyetin Öğrencilerin Karar Verme Stillerine Etkisi**

Merve Önpeker (TR), Hatice Belge Can

- **LIGHTS, CAMERA, CAPTION: A PATH TO EFL LISTENING MASTERY**

Dilsah Kalay (TR)

- **Dijital Çağda Türkiye'deki Tarih Okuryazarlığı**

Tugba Korhan (TR)

SÖZLÜ BİLDİRİ - 3. OTURUM - 2. SALON

Perşembe, 28 Eylül / 16:30 - 17:45 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Funda Örge Yaşar**

- **Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Setindeki Etkinliklerin Çoklu Zekâ Kuramına Göre İncelenmesi**

Denis Erdin Aytekin (TR), Funda Örge Yaşar

- **Halide Edib Adıvar'ın Kadın ve Çocuk Eğitimi Fikirlerinin Otobiyografik Temelleri**

Fatma Üçler (TR)

- **Zemahşerî'nin Belâgat Alanında Kutbüddîn Şîrâzî Üzerindeki Etkisi**

Ahmet Meydan (TR)

- **Sözü Feth, Mânâyı Arz Etmek**

  Ilknur Özer (TR)

- **KÜLTÜREL AKTARIMDA YAŞAYAN SÖZLER VE YARATICI YAZARLIK / LIVING WORDS IN CULTURAL TRANSFER AND CREATIVE WRITING**
  Sunay Akkaya (TR)

Davetli Konuşmacı - Prof. Dr. Gonca Yangın Ekşi

Cuma, 29 Eylül / 09:30 - 09:50 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

Teachers' Professional Agency and Technology Integration in Language Classes

Davetli Konuşmacı - Prof. Dr. Şehnaz Baltacı

Cuma, 29 Eylül / 09:50 - 10:20 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

Davetli Konuşmacı - Prof. Dr. Metin Boşnak

Cuma, 29 Eylül / 10:20 - 10:45 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

Love as Virtue and Virtual: Metamorphoses of Love in Western Epistemology and Culture

Davetli Konuşmacı - Doç. Dr. Ceylan Yangın Ersanlı

Cuma, 29 Eylül / 10:45 - 11:10 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

Davetli Konuşmacı - Dr. Öğretim Üyesi Hidayet Tuncay

Cuma, 29 Eylül / 11:10 - 11:30 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

ELT Curriculum and Syllabus with or without SEL (Social and Emotional Learning)

Davetli Konuşmacı - Prof. Dr. Kadriye Dilek Bacanak

Cuma, 29 Eylül / 11:30 - 12:00 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

How Complex is Professional Academic Writing: Let's Cooperate With Corpora

SÖZLÜ BİLDİRİ - 1. OTURUM - 1. SALON

Cuma, 29 Eylül / 12:00 - 13:00 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Sibel Güven**

- **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özgeci Davranışlarının Karar Verme Becerilerine Etkisi**

  Ş. Irem Kara (TR), Serdar Arcagök

- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin Mesleki Kaygı Düzeylerinin Yaşam Doyumları ile İlişkisi**

  Gökalp Sezen (TR), Mustafa Aydın Başar

- **Afet Yönetiminde Bölgesel Kültürel Özelliklerin Önemi**
  Deniz Geçkin (TR), Sibel Güven

SÖZLÜ BİLDİRİ - 1. OTURUM - 2 SALON

Cuma, 29 Eylül / 12:00 - 13:00 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Elif Kemaloglu-Er**

- **Kültürel öğelerin (konut) Kazakçadan İngilizce ve Rusçaya çeviri özellikleri: (D. Isabekov'un "Gauhartas" ve "Süyekşi" eserleri örneğinde) Translation features of culture-specific items (units of measurement) from Kazakh into English and Russian (in the case of "Gauhartas" and "Suyekshi" by D. Issabekov)**

  Meiramkul Tleulinova (KZ)

- **Parental Involvement in Teaching English as a Foreign Language to Pre-Schoolers**

Zeynep Canlı (TR)

- **The future of AI and digital feedback in enhancing the digital revolution**

Azra Tajhizi (IR), Dr. Santosh Kumar Behera,

- **DIGITAL CONFESSION: AN IN-DEPTH ANALYSIS AND PEDAGOGICAL IMPLICATIONS**
  Elif Kemaloglu-Er (TR)

ARA

Cuma, 29 Eylül / 13:00 - 13:10 Kahve Arası Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

SÖZLÜ BİLDİRİ - 2. OTURUM - 1. SALON

Cuma, 29 Eylül / 13:10 - 14:25 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Prof. Dr. Yusuf Avcı**

- **ŞANLIURFA'DA KULLANILAN AĞIZ ÖZELLİKLERİNİN DİL VE TOPLUM İLİŞKİSİ BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Mesut Gün, **Imran Yiğit (TR)**

- **DEDE KORKUT KİTABI TÜRKİSTAN/TÜRKMEN SAHRA NÜSHASI SOYLAMALAR VE 13. BOY SALUR KAZAN'IN YEDİ BAŞLI EJDERHAYI ÖLDÜRMESİ ADLI METİNDEKİ DEYİMLERİN MENTALLİĞİ/ZİHİNSEL DOLGUNLUĞU**

Gönül Söyler (TR)

- **TÜRK DİLİNDE KELİME TÜRETİMİNDE EKLERİN HAREKETLİ MERDİVEN TEORİSİ MODELİ İLE GÖSTERİMİ**

Yusuf Avcı, **Arda Köroğlu (TR)**

- **Çeviri editörlüğü yoluyla çeviri eğitimi: Ülker İnce'nin Türkçeye Justine çevirisi üzerinden örnek bir model (Translation training via translation editing: A sample model based on the translation of Justine into Turkish by Ülker İnce)**
  Semih Sarıgül (TR)

SÖZLÜ BİLDİRİ - 2. OTURUM - 2. SALON

Cuma, 29 Eylül / 13:10 - 14:25 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Aylin Yardımcı**

- **Capitalizing on renewable energy sources in order to reduce the greenhouse gas footprint for users in the industrial sector, in the context of the transition to the circular economy**

Elena-Monica Burnete (RO)

- **Mathematical Study of the Epidemic Zika Virus**

Aditi Kumari (IN), Ajay Kumar, Khushi Kumari, Gunjan .., Rishika Ranjan

- **A Comparative Study on Measurement Tools of Intercultural Communication**

Dinçay Köksal, **Süleyman Gün (TR)**

- **The Christian family**
  Edvica Popa (RO)

ARA

Cuma, 29 Eylül / 14:25 - 14:35 Kahve Arası Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

SÖZLÜ BİLDİRİ - 3 OTURUM - 2. SALON

Cuma, 29 Eylül / 14:35 - 15:45 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Kürşat Cesur**

- **ONLINE FOREIGN LANGUAGE ASSESSMENT: GOOD PRACTICES IN A PUBLIC UNIVERSITY**

  Mustafa Kemal Şen, Esma Şenel, **Fatma Tuğçehan Bingöl (TR)**

- **AN INVESTIGATION ON THE SOCIOCULTURAL RESOURCES MEDIATING TEACHER LEARNING**

  Dilara Somuncu (TR)

- **Translation of Onur Erol's Most Famous Children's Song into English: Internationalization of A Song Through EFL Teachers' Views**

  Gökçe Nur Türkmen (TR), Kürşat Cesur

- **Empowering Socially Responsible Teaching: A Comprehensive English Program for Promoting Gender Equality Awareness and Social-Emotional Learning in 9th-Grade Students**
  Hatice Iğsen (TR), Ece Zehir Topkaya

SÖZLÜ BİLDİRİ - 3. OTURUM - 1. SALON

Cuma, 29 Eylül / 14:35 - 15:45 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Doç .Dr. Hulusi Geçgel**

- **Türkiye'de Covid-19 Pandemisi ve Sportif Rekreasyon Konusunda Yapılan Bilimsel Çalışmalarının Sistematik Analizi**

  Ali Coşkun (TR)

- **DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE İŞLEVSEL DİL BİLGİSİ: YAPIM EKLERİ ÖRNEĞİ**

  Yusuf Avcı, **Arda Köroğlu (TR)**

- **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİNDE Kİ BAĞLACININ KULLANIMI**

  Denizhan İmamoğlu (TR), Hulusi Geçgel

- **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN SURİYELİ MÜLTECİ ÖĞRENCİLERİN DİJİTAL MATERYALLERLE TÜRKÇE ÖĞRENMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

  Gülden Fenerci (TR), Fatih Kana

- **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENİCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARI**
  Emine Demirci (TR), Fatih Kana

ARA

Cuma, 29 Eylül / 15:45 - 15:50 Kahve Arası Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

SÖZLÜ BİLDİRİ - 4. OTURUM - 1. SALON

Cuma, 29 Eylül / 15:50 - 17:05 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Gamze Erdem Coşgun**

- **The Influence of eTwinning Projects on Student Development**

Eleonara Burnete (RO)

- **The Enhancement of Productive Learning in Children with ADHD through Game-based and Visual Education**

Işıknaz Ersoy (TR)

- **Adapting to the New Normal: Online Micro Teaching Experiences of Pre-Service English Teachers**

Gamze Erdem Coşgun (TR)

- **The Latest Teaching Profession Law and Foreign Language Teachers' Professional Development and Career Planning**
  Mustafa Kemal Şen (TR)

SÖZLÜ BİLDİRİ - 4. OTURUM - 2. SALON

Cuma, 29 Eylül / 15:50 - 17:05 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kana**

- **EĞİTİMİN ZİHİNSEL BOYUTU VE TEKNOLOJİ İLİŞKİSİ**

Eda Çoban Kapuoğlu (TR)

- **ANA DİLİ OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNE CÜMLEDEN BAŞLANMALIDIR**

Yusuf Avcı, **Arda Köroğlu (TR)**

- **21. YÜZYIL BECERİLERİNİN ÇOCUK EDEBİYATI ESERLERİNE YANSIMASI: MİYASE SERTBARUT ÖRNEĞİ**

Pınar Bayraktar (TR), Hulusi Geçgel

- **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN SÜREÇ TEMELLİ YAZMA YAKLAŞIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

Hatice Erden (TR), Fatih Kana

- **Okuryazarlık Becerileri ve Afet Okuryazarlığı Türüne Kuramsal Bir Bakış**
  Bülent Güven (TR), Emel Kırat

ARA

Cuma, 29 Eylül / 17:05 - 17:10 Kahve Arası Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

SÖZLÜ BİLDİRİ - 5. OTURUM - 1. SALON

Cuma, 29 Eylül / 17:10 - 18:10 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Suzan Kavanoz**

- **Formal Mentoring and the Formation of Pre-Service Teacher Identity**

Suzan Kavanoz (TR), Burcu Ünal

- **Pre-Service EFL Teachers' Self-perceptions of Creativity**

Özlem Çukurlu Aydın (TR), Ayfer Su Bergil

- **Previous PD Experiences of In-Service EFL Teachers and Needs Analysis for Future PD Actions**

Özlem Çukurlu Aydın (TR), Ayfer Su Bergil

- **THE EFFECT OF GAME-BASED LANGUAGE LEARNING IN CREATING LANGUAGE-RICH ENVIRONMENT: A SYSTEMATIC REVIEW**
  Caner Dönmez (TR), Eda Duruk

SÖZLÜ BİLDİRİ - 5. OTURUM - 2. SALON

Cuma, 29 Eylül / 17:10 - 18:10 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Prof. Dr. Yusuf Avcı**

- **Türkiye'de 2020-2023 Yılları Arasında Yayımlanan Çocuk Edebiyatı Alanında Yapılan Tezlerdeki Demografik ve Yöntemsel Eğilimler**

  Fatih Kana, Hulusi Geçgel, **Serap Akay (TR)**

- **TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DİJİTAL YETERLİLİK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**

  Burçin Özkan Kanat (TR), Fatih Kana

- **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimde Âşık Veysel Eserlerinin Kültürel Aktarıma Katkıları**

  Fatma Üçler (TR)

- **KONSTANTİNAPOLİS KELİMESİNİN YAPISI ÜZERİNE**

  Yusuf Avcı, **Gizem Gezerler (TR)**

- **1918 YILINDA İSTANBUL (SABAH) VE TAŞKENT'TE (HÜRRİYET) YAYIMLANAN GÜNLÜK GAZETELERDEKİ YAZI DİLLERİNİN TÜRKÇECİLİK BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI**
  Yusuf Avcı, **Hasibe Dogan (TR)**

Davetli Konuşmacı - Prof.Dr. D. G. Prakasha

Cumartesi, 30 Eylül / 10:00 - 10:25 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

Solution for Fractional Modified Boussinesq and Approximate Long Wave Equations Using

Davetli Konuşmacı - Dr. Pundikala Veeresha

Cumartesi, 30 Eylül / 10:25 - 10:40 Davetli Konuşmacı Etkinlik Yeri: **Zoom**

ARA

Cumartesi, 30 Eylül / 10:40 - 10:50 Kahve Arası Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

SÖZLÜ BİLDİRİ - 1. OTURUM - 1. SALON

Cumartesi, 30 Eylül / 10:50 - 12:05 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Görkem Ildaş**

- **LUHMANN'IN SİSTEM TEORİSİ BAĞLAMINDA VELİ WHATSAPP GRUPLARI: GÜVENİN İNŞAASI MI, KARMAŞASI MI?**

  Görkem Ildaş (TR)

- **TRT ÇOCUK KANALINDA YAYINLANAN ÇİZGİ FİLMLERİN ANA DİLİ ÖĞRETİMİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ**

  Yasemin Taşgın (TR), Hulusi Geçgel

- **MEKÂN BAĞLAMINDA MUSTAFA ÇİFTÇİ'NİN HİKÂYELERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME -2-**

Kemal Timur, **Mine Şen (TR)**

- **Keloğlan Masallarında Mekânın İşlevleri**
  Pınar Karataş (TR)

SÖZLÜ BİLDİRİ - 1. OTURUM - 2. SALON

Cumartesi, 30 Eylül / 10:50 - 12:05 Online Bildiri Oturumu Etkinlik
Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Doç. Dr. Ali Erarslan**

- **TÜRKİYE'DE DEĞERLER EĞİTİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR ÜZERİNE BİR İNCELEME**

Ilker Dere, **Yakup Ateş (TR)**

- **Değişen Okuryazarlık Kavramı ve Lise Öğrencilerinin Kimya Okuryazarlığı**

Eray Çakaloğlu (TR), Mehtap Özden

- **Türkiye'de Yabancı Dil Olarak Almanca Alanında Özerk Öğrenme ve Öğrenme Stratejileri Konularının Meta Değerlendirmesi**

Şengül Balkaya (TR)

- **Language Teacher Autonomy: Developing Affordances and Eliminating the Constraints**
  Zekeriya Durmaz (TR)

ARA

Cumartesi, 30 Eylül / 12:05 - 12:15 Kahve Arası

SÖZLÜ BİLDİRİ - 2. OTURUM - 1. SALON

Cumartesi, 30 Eylül / 12:15 - 13:30 Online Bildiri Oturumu Etkinlik
Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Çağrı Gürbüz**

- **FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERİN ARAŞTIRMA SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENME BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sema Ak (TR), Ahmet Tekbıyık

- **KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KONUSUNDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME TEMELLİ ÖRNEK OLAYLARIN KULLANILMASI**

Hilal Tanaş (TR), Ahmet Tekbıyık

- **Medikal İllüstrasyon ve Modelleme Çalışmaları Işığında Tasarım Ve Bilim Arasındaki İlişkinin İzlerine Yakından Bakmak**

Dicle Yıldırım (TR)

- **Öğretmen Eğitiminde Matematiksel Modellemenin Öğretiminde Matematik Okuryazarlığının Kullanımı**
  Mustafa Çağrı Gürbüz (TR)

SÖZLÜ BİLDİRİ - 2. OTURUM - 2. SALON

Cumartesi, 30 Eylül / 12:15 - 13:30 Online Bildiri Oturumu Etkinlik
Yeri: **ON** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mutlu Özbilen**

- **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

Gökçen Çelik (TR), Sibel Güven

- **Öğretmenlerin Kurumlarına Yönelik Örgütsel Bağlılıklarının Değerlendirilmesi**

Fatih Mutlu Özbilen (TR)

- **ORTAOKUL VE ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL KAVRAM YANILGILARINA YÖNELİK YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**

Aygen Koç Koca (TR)

- **TERS YÜZ ÖĞRENMENİN SINIF YÖNETİMİNDEKİ ETKİSİ**
  Güneş Tuncel (TR), Sibel Güven

ARA

Cumartesi, 30 Eylül / 13:30 - 13:40 Kahve Arası Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

SÖZLÜ BİLDİRİ - 3. OTURUM - 1. SALON

Cumartesi, 30 Eylül / 13:40 - 14:55 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Deniz Ünver**

- **Türkiye'de Çevre Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Üzerine Bir İnceleme**

Ilker Dere, **Ceren Çinikaya (TR)**

- **Ebeveyn Tutumlarının Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri**

Merve Sefa Yılmaz (TR)

- **Erken Çocukluk Eğitiminde Motor Gelişim Programı: Hareket Gelişimi Çalışmaları**

Deniz Ünver (TR)

- **Öğretmenlerin Duyguları Üzerinde Öz-Şefkatin Etkileri**

Derya Karataş (TR)

- **21. yüzyıl öğretmen yeterlikleri ve kimya öğretimi**
  Engin Meydan (TR)

SÖZLÜ BİLDİRİ - 3. OTURUM - 2. SALON

Cumartesi, 30 Eylül / 13:40 - 14:55 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fetih Yanardağ**

- **Halk Kültürü Ürünlerinin Eğitim Bilimindeki Kullanımı Üzerinde Bir Değerlendirme**

Ibrahim Erşahin, **Zeliha Tuba Erşahin (TR)**

- **Süleymân-nâme'nin 60. Cildinde Yer Alan "iŋrenü gümrenü ve ġıjġırmak" Sözcüklerinin Arkaik İncelemesi**

Mahmut Arslan (TR)

- **Zarf-Fiil eki -IncA, -IşIn Eklerinin Kahramanmaraş ve Yöresi Ağızlarındaki Görünümleri**

Esra Kirik, **Damla Özdemir (TR)**

- **KAHRAMANMARAŞLI ŞAİR VE YAZAR HASAN EJDERHA'NIN POETİKASI HAKKINDA BAZI TESPİTLER**
  Mehmet Fetih Yanardağ (TR), Sadi Gedik

ARA

Cumartesi, 30 Eylül / 14:55 - 15:05 Kahve Arası Etkinlik Yeri: **ON**

SÖZLÜ BİLDİRİ - 4. OTURUM - 2. SALON

Cumartesi, 30 Eylül / 15:05 - 16:20 Online Bildiri Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE** Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Aylin Yardımcı**

- **Perceptions of Students and Lecturers Towards Distance Education: A Study Conducted at the Turkish University Context**

  Senanur Çınar (TR)

- **EFL Teacher Candidates' Perceptions of Techniques for Testing Reading**

  Burcu Özge Razı (TR), Dinçay Köksal

- **Perceptions and practices of English language instructors' about teacher well-being**
  Bora Demir (TR)

Poster Bildiri Sunumu

Cumartesi, 30 Eylül / 15:10 - 16:25 Poster Oturumu Etkinlik Yeri: **ONLİNE**

- **The Use of Predictive Justice Algorithms to Issue Court Judgments With Effective Prediction**

  Fahıl Abdulkareem (IQ)

- **An Investigation of Digital Competences of English Language Instructors**
  Ahmet Kaplan (TR), Hatice Gülru Yüksel

İçindekiler

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)'nin Kalite Politikası: İlkeler ve Uygulamalar Üzerine Bir Değerlendirme 1

Transforming Language Learning: The Power of Artificial Intelligence in ESL Education 4

Boosting 21st Century Skills through debates in Language for Specific Purposes Classroom 5

An Efficient Technique for Nonlinear Partial Differential Equation: Solutions, Interpretation and Applications 6

Mathematical Study of the Epidemic Zika Virus 7

Solution for Fractional Modified Boussinesq and Approximate Long Wave Equations Using 8

Eğitim Boyutunda Yaratıcılık ve Girişimcilik..... 9

Love as Virtue and Virtual: Metamorphoses of Love in Western Epistemology and Culture..... 10

Towards An Agile Association For Educational Development..... 11

Ensuring Quality in a Multilingual Online LSP Teacher Education Course through Piloting..... 13

How Complex is Professional Academic Writing: Let's Cooperate with Corpora..... 14

Teachers' Professional Agency and Technology Integration in Language Classes ... 15

Exploring the Integration of Technology and CLIL for Enhanced Language Proficiency and Content Mastery 16

Empowering Language Learners through Digital Literacy and Self-Regulation 17

ELT Curriculum and Syllabus with or without SEL (Social and Emotional Learning) 19

The Influence of eTwinning Projects on Student Development..... 20

Capitalizing on Renewable Energy Sources in order to Reduce the Greenhouse Gas Footprint for Users in the Industrial Sector, in the Context of the Transition to the Circular Economy..... 21

Translation Features of Culture-Specific Items (Units of Measurement) From Kazakh into English And Russian (In the Case of "Gauhartas" And "Suyekshi" By D. Issabekov) 22

Numerical Solutions of Third-Order Time-Fractional Differential Equations using Cubic B-spline Functions 24

A Review of the Problems Encountered in Environmental Education and Solution Suggestions in Turkey 27

Ebeveyn Tutumlarının Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri 29

Erken Çocukluk Eğitiminde Motor Gelişim Programı:Hareket Gelişimi Çalışmaları 30

Reviewing The Problems Encountered in Values Educatıon in Türkiye 31

Eğitimin Zihinsel Boyutu ve Teknoloji İlişkisi 33

The Use of Predictive Justice Algorithms to Issue Court Judgments With Effective Prediction 35

Investigation of Graduate Theses on Differentiation Practices in the Education of Gifteds 36

Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Farklılaştırma Uygulamalarına Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi 37

Halk Kültürü Ürünlerinin Eğitim Bilimindeki Kullanımı Üzerinde Bir Değerlendirme 38

The Effects of Self-Compassion on Teachers' Emotions 39

The Enhancement of Productive Learning in Children with ADHD through Game-based and Visual Education 42

Kosova- Prizren'de Lise Öğrencilerinin İnternet Kullanım Sıklığı- Eğitimde Avantaj ve Dezavantajları 43

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri 44

The Reflections of Neoliberalism on Education Policies and Teacher Labour 45

Luhmann'ın Sistem Teorisi Bağlamında Veli Whatsapp Grupları: Güvenin İnşaası mı, Karmaşası mı? 48

Evaluation of Teachers' Organizational Commitment Towards Their Institutions .. 50

Ergen Asiliğinin Aile Yapısı ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi..... 53

Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Bağlamında Değerlendirilmesi 54

Küresel İklim Değişikliği Konusunda Eleştirel Düşünme Temelli Örnek Olayların Kullanılması 56

The Effect of Academic Achievement on Students' Socio-scientific Reasoning Skill 57

The Effect of Gender on Students' Decision Making Styles 59

Interpretation of Nature and Human Relationship in Contemporary Painting Art through the Utopia of Heaven 61

Taking A Closer Look at the Traces of the Relationship Between Design And Scıence in the Light of Medıical Illustration And Modeling Studies 63

Awareness from Traditional Media Content to New Media Content: Media Literacy 65

Geleneksel Medya İçeriklerinden Yeni Medya İçeriklerine Farkındalık: Medya Okuryazarlığı..... 66

Politik Toplumsallaşma Bağlamında İlişkilenen Okuryazarlık Becerileri Konusunda Gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim Tezlerine İlişkin Bir İnceleme..... 67

Determination of the Relationship Between Altruism and Decision Making Skills of Preschool Teachers..... 68

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özgeci Davranışlarının Karar Verme Becerilerine Etkisi 69

Examination of Graduate Thesis on the Mathical Misconceptions of Secondary and Secondary Students 71

Ortaokul ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematiksel Kavram Yanılgılarına Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi 72

Öğretmen Eğitiminde Matematiksel Modellemenin Öğretiminde Matematik Okuryazarlığının Kullanımı 73

The Effect of Family and Social Media on Self-Esteem 75

Adapting to the New Normal: Online Micro Teaching Experiences of Pre-Service English Teachers..... 76

Ters Yüz Öğrenmenin Sınıf Yönetimindeki Etkisi 77

Dil Bilgisi Öğretiminde İşlevsel Dil Bilgisi: Yapım Ekleri Örneği 78

Ana Dili Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimine Cümleden Başlanmalıdır 79

TRT Çocuk Kanalında Yayınlanan Çizgi Filmlerin Ana Dili Öğretimi Bakımından İncelenmesi 80

Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Ki Bağlacının Kullanımı 82

Reflection of 21st Century Skills On Children's Literature Works: The Case of Miyase Sertbarut..... 84

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Setindeki Etkinliklerin Çoklu Zekâ Kuramına Göre İncelenmesi..... 86

Türkçe Öğretmenlerinin Süreç Temelli Yazma Yaklaşımına Yönelik Görüşleri..... 87

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Dijital Materyallerle Türkçe Öğrenmeye Yönelik Görüşleri..... 88

Türkiye'de 2020-2023 Yılları Arasında Yayımlanan Çocuk Edebiyatı Alanında Yapılan Tezlerdeki Demografik ve Yöntemsel Eğilimler..... 89

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenicilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumları ... 90

Değişen Okuryazarlık Kavramı ve Lise Öğrencilerinin Kimya Okuryazarlığı..... 91

Türkçe Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi 92

Evaluation of the Dialectal Features Used in Şanlıurfa in Terms of the Relationship Between Language and Society..... 93

Online Foreign Language Assessment: Good Practices in a Public University..... 96

An Investigation on the Sociocultural Resources Mediating Teacher Learning..... 97

Translation of Onur Erol's Most Famous Children's Song into English: Internationalization of A Song Through EFL Teachers' Views 99

Empowering Socially Responsible Teaching: A Comprehensive English Program for Promoting Gender Equality Awareness and Social-Emotional Learning in 9th-Grade Students 100

The Latest Teaching Profession Law and Foreign Language Teachers' Professional Development and Career Planning..... 102

An Investigation of Digital Competences of English Language Instructors..... 103

A Case Study: Digital Gamified Formative Assessment 105

English Language Instructors' Perceptions, Experiences, and Expectations About Online Language Education..... 107

Do we integrate Critical Pedagogy into Pre-service English Language Teacher Education Programs in Türkiye?: A Document Analysis..... 108

Teaching Anxiety of Non-Native English Language Teachers 109

Perceptions of Students and Lecturers Towards Distance Education: A Study Conducted at the Turkish University Context 110

A Suggested In-service Training Syllabus for the Use of Drama Techniques in ELT 111

Formal Mentoring and the Formation of Pre-Service Teacher Identity 113

Pre-Service EFL Teachers' Self-perceptions of Creativity 114

Previous PD Experiences of In-Service EFL Teachers and Needs Analysis for Future PD Actions 115

EFL Teacher Candidates' Perceptions of Techniques for Testing Reading..... 116

The Effect of Game-Based Language Learnıng in Creatıng Language-Rich Environment: A Systematic Review..... 118

Lights, Camera, Captıon: A Path to EFL Listening Mastery 119

A Meta- Evaluation of Autonomous Learning and Learning Strategies in German as a Foreign Language in Turkey 120

Türkiye'de Yabancı Dil Olarak Almanca Alanında Özerk Öğrenme ve Öğrenme Stratejileri Konularının Meta Değerlendirmesi 121

Parental Involvement in Teaching English as a Foreign Language to Pre-Schoolers 123

Foreign Language Learning Motivation in the Digital Era 124

Perceptions and Practices of English Language İnstructors' About Teacher Well-Being 126

The future of AI and Digital Feedback in Enhancing The Digital Revolution 127

Language Teacher Autonomy: Developing Affordances and Eliminating the Constraints 128

Digital Confession: An In-Depth Analysis and Pedagogical Implications 129

Foreign Accent in English: An Investigation on the Effect of Minority Languages in Bilingual Individuals 130

Fostering Intercultural Communication: The Interplay of Intercultural Communicative Competence and Intercultural Sensitivity 132

A Comparative Study on Measurement Tools of Intercultural Communication 133

The Christian Family 134

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin Mesleki Kaygı Düzeylerinin Yaşam Doyumları ile İlişkisi 138

The Mentality/Mental Richness of Expressions in the Dede Korkut Book Turkistan/Turkmen Sahra Manuscripts and the Text "13th Generation Salur Kazan Killing the Seven-Headed Dragon" 140

Türk Dilinde Kelime Türetiminde Eklerin Hareketli Merdiven Teorisi Modeli İle Gösterimi 142

Konstantinapolis Kelimesinin Yapısı Üzerine 143

1918 Yılında İstanbul (Sabah) Ve Taşkent'te (Hürriyet) Yayımlanan Günlük Gazetelerdeki Yazı Dillerinin Türkçecilik Bakımından Karşılaştırılması 145

Translation Training Via Translation Editing: A Sample Model Based On The Translation of Justine into Turkish by Ülker İnce 147

Zemahşerî'nin Belâgat Alanında Kutbüddîn Şîrâzî Üzerindeki Etkisi 149

Sözü Feth, Mânâyı Arz Etmek 150

Süleymân-nâme'nin 60. Cildinde Yer Alan "iŋrenü gümrenü ve ġıjğırmak" Sözcüklerinin Arkaik İncelemesi 151

Zarf-Fiil eki -IncA, -IşIn Eklerinin Kahramanmaraş ve Yöresi Ağızlarındaki Görünümleri 153

Okuryazarlık Becerileri ve Afet Okuryazarlığı Türüne Kuramsal Bir Bakış 154

Afet Yönetiminde Bölgesel Kültürel Özelliklerin Önemi 155

Dijital Çağda Türkiye'deki Tarih Okuryazarlığı 156

Living Words in Cultural Transfer and Creative Writing 157

Mekân Bağlamında Mustafa Çiftçi'nin Hikâyeleri Üzerine Bir İnceleme -2- 159

Kahramanmaraşlı Şair ve Yazar Hasan Ejderha'nın Poetikası Hakkında Bazı Tespitler 161

Keloğlan Masallarında Mekânın İşlevleri 162

Systematic Analysis of Scientific Studies Conducted in Turkey on Covid-19 Pandemic and Sports Recreation 165

An Overview of Studies Based on Digitalization, Language Education and Teaching through Elsevier's Scopus Database 168

Halide Edib Adıvar'ın Kadın ve Çocuk Eğitimi Fikirlerinin Otobiyografik Temelleri 171

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimde Âşık Veysel Eserlerinin Kültürel Aktarıma Katkıları 172

21. Yüzyıl Öğretmen Yeterlikleri ve Kimya Öğretimi 173

ULEAD 2023
ANNUAL CONGRESS
17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS
ABSTRACT SUBMISSION
10 SEPTEMBER 2023

ICRE-ICRAL 2023
Digital Revolution and the Future of Education in the
Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities

28-30
SEPTEMBER 2023
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM UNIVERSITY • YUNUS EMRE
CONGRESS CENTER AVŞAR CAMPUS • KAHRAMANMARAŞ / TURKEY

2023.ulead.org.tr

ABSTRACTS

ULEAD 2023
ANNUAL CONGRESS
17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS
ABSTRACT SUBMISSION
10 SEPTEMBER 2023
28-30
SEPTEMBER 2023
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM UNIVERSITY • YUNUS EMRE
CONGRESS CENTER AVŞAR CAMPUS • KAHRAMANMARAŞ / TURKEY
2023.ulead.org.tr
ICRE-ICRAL 2023
Digital Revolution and the Future of Education in the
Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities

Ana Dili Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimine Cümleden Başlanmalıdır

Yusuf Avcı [1] & Arda Köroğlu [1,*]
[1] Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
ardakoroglu699@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, ana dili olarak Türkçe öğretiminde dil bilgisi öğretiminin önemini vurgulamak ve dil bilgisi öğretiminin cümleden başlayarak Türkçenin kendi düşünce sistemine göre yapılması ile ilgili bir yöntem önerisi sunmaktır. Dil öğretiminde dil bilgisi öğretiminin gerekliliği tartışılırken bir yandan da dil bilgisi öğretiminin nasıl yapılması gerektiği görüş ayrılıklarına yol açmıştır. Ana dili olarak Türkçe öğretiminde dil bilgisi öğretimi yapılırken dilin işleyişine uygun bir yöntem eksikliği mevcuttur. Günümüz Türkçe öğretim programları incelendiğinde dil bilgisi öğretiminde tümevarım (parçadan bütüne) yönteminin kullanıldığı görülür. Yani konular dilin en küçük unsuru olan sesten cümleye doğru bir sıralanış gösterir. Dil unsurları yalnızca cümle içerisinde görev ve anlam kazanır. Unsurların cümleden bağımsız öğretimi, Türk dilinin temellerini oluşturan Türk düşünce sisteminin bütün olma özelliğine aykırıdır. Cümle, bir dilin tüm işleyişinin üzerinde görülebildiği yargılı dil ögesidir. İnsanlar cümleler halinde düşünür, cümlelerle iletişim kurar. Çağdaş dil bilimi, incelemelerini cümle üzerinden yapar. Öyleyse okullarda yapılan dil bilgisi öğretimine de cümleden başlanarak -bütünden parçaya gidilerek- yapılmalıdır. Çağdaş dil öğretimi yaklaşımlarından yapılandırmacı yaklaşımın kuralları ezberletmeden dil bilgisi kurallarının sezdirilerek öğretilmesi ilkesi ancak cümle üzerinden yapılacak çalışmalarla mümkün olacaktır. Geleneksel uygulamada yapılan kural ezberletmeye dayalı tümevarım yönteminden farklı olarak burada önerilen tümdengelim yöntemi aslında bütünden parçaya giderken kuralları vermeden sezdirmeyi hedef alır. Çalışmada, dil bilgisi öğretimi çağımızın gerekliliği yapılandırmacı yaklaşıma göre yapılırken konu sıralamasında cümleden başlanarak dil unsurlarının birbirleri ile olan anlam ilişkisine göre sıralanmış bir öğretim süreci benimsenmesi gerektiğine dil bilgisi öğretiminde bir yöntem olarak kullanılan tümdengelim yöntemi geleneksel özelliklerinden arındırılarak yapılandırmacı yaklaşımın ve dil biliminin ilkelerine göre yeniden şekillendirilmesi gerektiği ve öğretim programlarının bu ilkeler doğrultusunda güncellenmesi gerektiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dil bilgisi, tümevarım, tümdengelim, cümle, dil bilgisi öğretimi.