MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN TEMELLERİ İLKOKUL

İlkokuldan itibaren tüm öğretim programlarının genel amaçları arasında problem çözebilen, sorgulayan, eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek yer alır. Problem çözme, eleştirel düşünme becerileri gelişmiş bireyler yetiştirilmesinde matematik önemli bir yer tutmaktadır. Bu sebeple, matematik öğretilirken bu ders kapsamındaki kavramların, özelliklerin ve kuralların günlük yaşamla ilişkilendirilmiş örneklerle beraber diğer disiplinlerle ilişkili olarak öğretilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde matematiği öğrenirken sorgulayan ve araştıran bireyler yerine bu dersi birbirinden bağımsız kavramlar ve kurallar bütünü olarak algılayan öğrenciler yetişir.

Bu kitap yaşamın temellerinin atıldığı ilkokulda, öğrencilerinin matematiğin temellerini inşa etmesinde rehber olmayı hedefleyen, matematiğin bir insan ürünü olduğunu ve sadece kurallardan oluşmadığını, yaşamın ta kendisi olduğunu düşünen matematik eğitimcilerine bu zorlu yolda faydalı olabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle kitapta matematik eğitimcileri için içerik olarak matematik konularının öğretimine yönelik zenginleştirilmiş örneklerin yanında öğretmenlerin matematik sınıflarında karşılaşacakları öğrenme güçlüklerine yönelik senaryolara da yer verilmiştir.

Bu kitap matematiksel bilgisinin doğasını anlayan matematik eğitimcilerinin neden, niçin sorularını sorabilen gelecekteki öğrencilerine armağandır.

www.korsanfotokopi.org

ANI YAYINCILIK
www.aniyayincilik.com.tr
aniyayincilik@aniyayincilik.com.tr
Kızılırmak Sok. No:10/A Bakanlıklar / ANKARA
Tel: 0 312 425 81 50 pbx - Faks: 0 312 425 81 11

MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN TEMELLERİ İLKOKUL

EDİTÖRLER: Prof. Dr. Kamuran TARIM
Doç. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU

MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN TEMELLERİ İLKOKUL

EDİTÖRLER
Prof. Dr. Kamuran TARIM
Doç. Dr. Güney HACIÖMEROĞLU

