6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

April 30th-May 1st,2021

Certificate Attendance

We hereby certify that

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Melek Aytuğ Koşan

has attended with oral presentation the 6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences on April 30th-May 1st, 2021 as online and presented his/her paper

"Assessing the Medical Students' Perception of Health Determinants"

Prof. Dr. Halit Demir & Assoc. Prof. Dr. Tomasz Niznikowski
Co-Presidents of Congress Organization Committee

6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

April 30th-May 1st,2021

Certificate Attendance

We hereby certify that

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Melek Aytuğ Koşan

has attended with oral presentation the 6th International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences on April 30th-May 1st, 2021 as online and presented his/her paper

"Tıp Öğrencilerinin Sağlığın Belirleyicilerine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi"

Prof. Dr. Halit Demir & Assoc. Prof. Dr. Tomasz Niznikowski
Co-Presidents of Congress Organization Committee

hippocrates congress



6th INTERNATIONAL HIPPOCRATES CONGRESS ON MEDICAL AND HEALTH SCIENCES

April 30th-May 1st,2021

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

ABSTRACT BOOK

Editors - Editörler

Doç. Dr. Ahu Pakdemirli

Doç Dr. Meriç Eraslan

www.hippocratescongress.com

Publishing Director / Yayın Yönetmeni: Muhammet Özcan

Editors/ Editörler: Assoc. Prof. Dr. Ahu PAKDEMİRLİ, Assoc. Prof. Dr. Meriç ERASLAN

Cover Design / Kapak Tasarımı: Emre Uysal

ISBN: 978-625-7813-75-4

Asos Yayınevi

1st Edition / 1.baskı: October/Ekim 2020

Address / Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:

67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

E-Mail: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

İnstagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/

Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/

Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi

Presentation ID/Sunum No= 395

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Tıp Öğrencilerinin Sağlığın Belirleyicilerine İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi

Asst. Prof. Dr. Ayşen Melek Aytuğ Koşan[1]

[1]*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi*

Özet

Pek çok faktör bir araya gelerek bireylerin ve toplumun sağlığını etkilerler. Sağlığın geliştirilmesi, iyileştirilmesi açısından doktorlar, sağlık kavramı ve sağlığın temel belirleyicilerini göz önünde bulundurmalıdırlar. Bu çalışma ile, tıp fakültesi öğrencilerinin sağlığın temel belirleyicilerine ilişkin algılarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Çalışma 2019-2020 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim gören 166 Dönem 1 öğrencisi (toplam öğrenci sayısının % 89'u) ve 47 Dönem 6 öğrencisi (toplam öğrenci sayısının % 31'i) ile yürütülmüştür. Öğrencilerden açık uçlu sorulardan oluşan bir soru formu doldurmaları istenmiştir. Verilerin analizinde içerik analizinden yararlanılmıştır. Kategorilerin oluşturulmasında Dahlgren and Whitehead (1991) tarafından oluşturulan sağlığın belirleyicileri modeli kullanılmıştır. Ayrıca farklı iki gruptan (Dönem 1 ve 6) elde edilen yüzdeler arasındaki farklılığın anlamlılığı test edilmiştir. Akhun'un (2019) önerdiği gibi örneklem büyüklükleri farklı olan (N1≠N2) iki gruptan elde edilen yüzdeleri karşılaştıran t-testi ile anlamlılık belirlenmiştir. Sözü geçen modelde bireylerin sağlığını etkileyen 5 faktör tanımlanmıştır. Dönem 1 öğrencileri Bireysel Özellikler Faktörü (F1) (%47.6), Yaşam Tarzı Faktörü (F2) (%39.8), Sosyal-Toplumsal Ağlar Faktörü (F3) (%34.3), Yaşama ve Çalışma Şartları faktörü(F4) (%35.5), Genel Faktörü (%78,9) sağlığın temel belirleyicileri olarak tanımlamışlardır. Dönem 6 öğrencilerinin tanımladıkları faktörler şunlardır; F1 (%51.1), F2 (%53,2), F3 (%25.5), F4 (%40.4) and F5 (%51.1). Yapılan istatistiksel analizde (t testi) sadece F5 için iki grubun yüzdeleri arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunurken, diğer faktörlere ilişkin anlamlı fark bulunmamıştır. Tıp. Fakültesinin eğitim programında yer alan etkinliklerle (örn: topluma dayalı öğrenme) öğrencilerin sağlığın temel belirleyicilerine ilişkin bilgi edinmeleri beklenmektedir. Çalışma, öğrencilerin sağlığın temel belirleyicilerini sınırlı sayıda faktörle açıkladıklarını ortaya koymuştur. Bu durum, eğitim programında öğrencilere sağlığın belirleyicilerine ilişkin daha geniş perspektif kazandıracak düzenlemeler yapılması ihtiyacını ortaya koymaktadır. Geleceğin doktorlarının tıp eğitiminde, Covid 19 salgını gibi bireyin sağlığını ulusal ve küresel ölçekte etkileyen faktörlerin, yüksek öncelikli konular olduğunun önemi belirginleşmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sağlığın Belirleyicileri, Tıp Eğitimi

Assessing the Medical Students' Perception of Health Determinants

Abstract

Many factors combine together to affect the health of individuals and communities. Doctors need to be aware of health and underlie determinant of health. The purpose of this study was to assess the medical students' perception of main determinants of health. The study population consisted of 166 first year (89 % of total number) and 47 sixth year students (31% total number) in Çanakkale Onsekiz Mart University, School of Medicine at 2019-2020. Students completed an open-ended self-administered questionnaire. The data is evaluated by the content analysis. Health determinant model by Dahlgren and Whitehead (1991), were used for categorization. Additionally, t-test comparing the percentages obtained from two groups with different sample sizes (N1≠N2) used to compare of two students' group. (Akhun, 2019) Mentioned model provides five of factors that influence the individual's health. First year students identified Individual Characteristics Factor (F1) (47.6 %) Individual Lifestyle Factor (F2) (39.8 %) Social-Community Network Factor (F3) (34.3 %), Living and Working Condition Factor (F4) (35.5 %) and General Factor (F5) (78,9 %) as main determinant of health. The factors addressed by sixth year students were; F1 (51.1 %), F2 (53,2 %), F3 (25.5 %), F4 (40.4 %) and F5 (51.1 %). Statistical analyses indicated that proportion of responses under the factors did not vary according to two groups except F5. It is expected that students gain knowledge about health determinant through programs embedded in curricula (such as community-based learning). The study revealed that students explain the main determinants of health by limited number of factors. This situation reveals need for further improvement in curriculum that focuses on gaining greater insight into multicomponent determinants of health. Covid 19 pandemic also underlines that factors that influence the individual's health on national and global scale are high priority issue in the undergraduate medical education of future doctors.

Keywords: Health Determinants, Medical Education