UTEK '20

XI. ULUSAL TIP EĞİTİMİ ÇEVRİM İÇİ KONGRESİ

KATILIM BELGESİ

Sayın

Çetin Toraman

12-14 Ekim tarihleri arasında gerçekleştirilen XI. Ulusal Tıp Eğitimi Çevrim İçi Kongresine katılmıştır.

DOÇ. DR. NİLUFER DEMİRAL YILMAZ
TEGED Yönetim Kurulu Başkanı

TEGED Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği

PROF. DR. YASEMİN ALANAY
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ

Certificate No: 685626


TEGED
Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ
UTEK'20
XI. ULUSAL
TIP EĞİTİMİ ÇEVRİM İÇİ KONGRESİ
12-14 Ekim 2020
TÜRK TIP EĞİTİMİ DERNEĞİ
tepdad
Detaylı bilgi için:
kongre.teged.org/UTEK2020
UTEK20@acibadem.edu.tr

XI. Ulusal Tıp Eğitimi Çevrim İçi Kongresi

12-14 Ekim 2020

Bildiri Kitapçığı

Değerli Meslektaşlarımız,

Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği'nin XI. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 12-14 Ekim 2020 tarihleri arasında Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi ev sahipliğinde çevrim içi olarak gerçekleştirilecektir.

Kongremizde tıp eğitimi ile ilgili temel, güncel ve tartışmalı konuları kapsayan zengin bir bilimsel program, alanında uzman yerli ve yabancı bilim insanları tarafından sizlerle paylaşılacaktır. Programda; konferanslar, paneller, sözlü ve poster bildiri sunumları yer alacaktır. Ayrıca bilimsel araştırmalara teşvik etmek amacıyla derneğimiz tarafından her yıl verilen "Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği Araştırma Ödülü" kongrede sahibini bulacaktır. Kongre sırasında düzenlenecek çalıştay ve kurslar meslektaşlarımıza ve kongreye katılacak tıp öğrencilerine tıp eğitimi alanında bilgi ve deneyimlerini artırma fırsatı sunacaktır.

Tıp ve sağlık alanı eğitimi ile ilgilenen tüm katılımcıların beklentisini karşılayacağını umduğumuz kongremizin, sizlerin etkin katılımı ve katkıları ile değer kazanacağını düşünüyoruz.

Tıp eğitimi alanına gönül veren değerli meslektaşlarımızı ve tıp fakültesi öğrencilerini kongremizde görmekten mutluluk duyacağımızı bildirerek, saygılarımızı sunuyoruz.

Kongre Eş Başkanları

Doç. Dr. Nilüfer DEMİRAL YILMAZ
Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği Yönetim Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Yasemin ALANAY
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

KONGRE DÜZENLEME KURULU

Kongre Eş başkanları
Doç. Dr. Nilüfer DEMİRAL YILMAZ
Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği Başkanı

Prof. Dr. Yasemin ALANAY
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

Genel ve Yerel Sekreter
Doç. Dr. Melike ŞAHİNER
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD

Genel Düzenleme Kurulu
Prof. Dr. Yeşim ŞENOL
TEGED Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Erol GÜRPINAR
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Sevgi TURAN
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

Doç. Dr. Meral Demirören
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

Doç. Dr. Levent ALTINTAŞ
TEGED Yönetim Kurulu Üyesi
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Öğr. Gör. Dr. Yusuf YILMAZ
Tıp Eğitimini Geliştirme Derneği Teknik Sorumlusu
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
McMaster University, Faculty of Health Sciences, Department of Medicine
McMaster Education Research, Innovation and Theory (MERIT) Program and Office of Continuing Professional Development, Hamilton, Ontario, Canada

TEGED Uzaktan Eğitim Çalışma Grubu

Doç. Dr. Arif ONAN
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Doç. Dr. Barış SEZER
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

Öğr. Gör. Dr. Ozan KARACA
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Öğr. Gör. Dr. Yusuf YILMAZ
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
McMaster University, Faculty of Health Sciences, Department of Medicine
McMaster Education Research, Innovation and Theory (MERIT) Program and Office of Continuing Professional Development, Hamilton, Ontario, Canada

Yerel Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Nadi BAKIRCI Dekan Yardımcısı
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Prof. Dr. Güldal SÜYEN Dekan Yardımcısı
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ükke KARABACA
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Doç. Dr. Levent ALTINTAŞ
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Doç. Dr. Melike ŞAHİNER
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Dilek KİTAPÇIOĞLU
Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Öğr. Gör. Aytül YILMAZ
Acıbadem Üniversitesi SHMYO Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü

Tıp Eğitimi Dernekleri Temsilcileri

Prof. Dr. Berrak YEĞEN

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Temsilcisi

Prof. Dr. Melih ELÇİN

Türk Tıp Eğitimi Derneği Temsilcisi

BİLİMSEL DANIŞMA KURULU

Prof.Dr. Arzu Balkan
Prof.Dr. Berna Musal
Prof.Dr. Erol Gürpınar
Prof.Dr. Halil İbrahim Durak
Prof.Dr. Hakan Abacıoğlu
Prof.Dr. Işıl İrem Budakoğlu
Prof.Dr. İskender Sayek
Prof.Dr. Mehmet Ali Gülpınar
Prof.Dr. Melis Nacar
Prof.Dr. Mustafa Turan
Prof.Dr. Nadi Bakırcı
Prof.Dr. Orhan Odabaş
Prof.Dr. Özlem Sarıkaya
Prof.Dr. Sabri Kemahlı
Prof.Dr. Sevgi Turan
Prof.Dr. Yeşim Şenol
Prof.Dr. Zeynep Baykan
Doç.Dr. Arif Onan
Doç.Dr. Ayşe Hilal Batı
Doç.Dr. Barış Sezer
Doç.Dr. Esin Ergönül
Doç.Dr. Güldal Izbırak
Doç.Dr. Kemal Alimoğlu
Doç.Dr. Levent Altıntaş
Doç.Dr. Melike Şahiner
Doç.Dr. Meral Demirören
Doç.Dr. Nilüfer Demiral Yılmaz
Doç.Dr. Özlem Coşkun
Doç.Dr. Özlem Mıdık
Doç.Dr. Özlem Serpil Çakmakkaya
Doç.Dr. Özlem Sürel Karbilgin Öztürkçü
Doç.Dr. Süleyman Ayhan Çalışkan
Dr.Öğr.Üyesi Albena Gayef
Dr.Öğr.Üyesi Cahit Taşkıran
Dr.Öğr.Üyesi Çetin Toraman
Dr.Öğr.Üyesi Funda Tengiz
Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Taşdelen Teker
Dr.Öğr.Üyesi Hale Sezer
Dr.Öğr.Üyesi Selcen Öncü
Dr.Öğr.Üyesi Serdar Özdemir
Dr.Öğr.Üyesi Sinem Yıldız
Dr.Öğr.Üyesi Sümer Mamaklı
Öğr.Gör.Dr. Yusuf Yılmaz

Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeyleri (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği)

Ayşen Melek Aytuğ Koşan
aysenay1@yahoo.com
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi
Çetin Toraman
toramanacademic@gmail.com
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi
Bahar Baş
baharbas9591@gmail.com
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi
Tuğçe El
drtugceel@gmail.com
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi

Giriş ve Amaç: Üniversite yaşantısı öğrenciler için zorlayıcı bir süreç olabilmektedir. Üniversite öğrencileri diploma alma, bir melek edinmek gibi özel bir amaca odaklanmış bireylerdir. Bunun bir gereği olarak da öğrenciliğini zorlayıcı görevlerini yerine getirmek durumundadırlar. Üniversite öğrenciliği bir meslek değildir. Ancak yaşanan sürecin ürünü bir meslekle sonuçlanacaktır ve öğrenciler için yüksek düzeyde öneme sahiptir. Öğrencilerin psikolojik açıdan öğrenci olarak gördükleri derslere yabancılaşmaları ve anlamsız görmeleri tükenmişlik ile sonuçlanabilir. Bu araştırmanın amacı, tıp fakültesi öğrencilerinin tükenmişlik düzeylerini çeşitli değişkenler bakımından incelemektir.
Yöntem: Araştırmada öğrencilerin tükenmişlik düzeyleri incelenmiş ve betimlenmiştir. Araştırma bu yönüyle betimsel türünde bir araştırmadır. Araştırma Çanakkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde (ÇOMÜTF) yürütülmüştür. Araştırma Fakülte Dekanlığının 14/05/2019 tarih ve 1900070456 sayılı izni alınarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma ÇOMÜTF tüm öğrencileriyle gerçekleştirilmek istenmiştir. Tüm öğrenciler araştırmaya katılmaya gönüllü olmamakla birlikte öğrencilerin çok büyük bir kısmı araştırmaya katılmıştır. Bu nedenle araştırmada kullanılan örneklem amaçlı örneklem halini almıştır. Araştırma verileri Mayıs-Haziran 2019 içerisinde elde edilmiştir. Veriler Schaufeli, Martinez, Marques Pinto, Salanova ve Bakker (2002) tarafından geliştirilmiş ve Çapri, Gündüz ve Gökçakan (2011) tarafından Türkçeye uyarlanmış olan "Maslach Tükenmişlik Envanteri Öğrenci Formu (MTE-ÖF)" ile elde edilmiştir. MTE-ÖF Alt ölçekler sırasıyla; tükenme (5 madde), duyarsızlaşma (4 madde) ve yetkinliktir (4 madde). Verilerin analizi MANOVA Test içindeki "Hotelling's Trace" Test ile gerçekleştirilmiştir.
Bulgular ve Sonuç: Araştırma sonucunda tıp fakültesi öğrencilerinin tükenmişlik yaşadıkları belirlenmiştir. Ancak duyarsızlaşma düzeyleri tükenmişlikleri kadar yüksek değildir. Yetkinlik algılarının da çok düşük olmadığı söylenebilir. Tükenmişlik ölçeğinde tükenmişlik boyutunda en fazla katılım olan ifade "okuldaki bir günün sonunda kendimi bitkin hissederim", duyarsızlaşma boyutunda en fazla katılım olan ifade "okula başladığımdan beri derslere olan ilgim azaldı" ve yetkinlik algısı boyutunda en fazla katılım olan ifade "ders aldığım süre boyunca birçok ilginç şey öğrendim" maddesidir.
Tükenmişlik düzeyi üzerinde öğrencinin öğrenim gördüğü dönem, cinsiyeti, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, ders dışı kitap okuma düzeyi farklılık yaratmamaktadır. Fakat tükenmişlik üzerinde aile gelir düzeyi farklılık yaratan bir değişkendir. Aile gelir düzeyi yükseldikçe tükenmişlik düzeyi artmaktadır. Aile gelir düzeyi düşük olan öğrencilerin daha az tükenmişlik yaşadığı belirlenmiştir.
Duyarsızlaşma düzeyi üzerinde öğrencinin öğrenim gördüğü dönem, anne eğitim durumu, baba eğitim durumu, ders dışı kitap okuma düzeyi farklılık yaratmamaktadır. Fakat cinsiyet duyarsızlaşma üzerinde farklılık yaratan bir değişkendir. Erkeklerin duyarsızlaşma düzeyi kadınlardan yüksektir. Aile gelir düzeyi duyarsızlaşma üzerinde farklılık yaratan bir değişkendir. Aile gelir düzeyi yükseldikçe duyarsızlaşma düzeyi artmaktadır. Aile gelir düzeyi düşük olan öğrencilerin daha az duyarsızlaşma yaşadığı belirlenmiştir.
Anahtar Kelimeler: tükenmişlik, Maslach, tıp fakültesi öğrencisi