

Vatan; Ne Türkiyedir
Türklere Ne Türkistan.
Vatan; Büyük ve Müebbet
Bir Ülkedir Turan.

"Ziya GÖKALP'in Vefatının 100. Yılı Anısına"

5. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi

21-24 KASIM 2024
Antalya / TÜRKİYE

"In Commemoration of the 100th Anniversary of Ziya GÖKALP's Death"
5th International Turkic World Congress of Educational Sciences and Social Sciences
21- 24 November 2024 Antalya / TÜRKİYE

1. Cilt / Vol.

Bildiri Özetleri / Book of Abstracts 1

www.teskongre.org - www.turkegitimsen.org.tr - www.uaeseb.com

ANKARA-2024

ZİYA GÖKALP'İN VEFATININ 100. YILI ANISINA

5. ULUSLARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

21-24 KASIM ANTALYA / TÜRKİYE

ISBN 978-625-97623-3-3

1. CİLT

BİLDİRİ ÖZETLERİ 1

Book of Abstracts Vol. 1

Editörler:

Dr. Cem AKGÜL

Dr. Bilgehan İMAMOĞLU

ANKARA-2024

TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ YAYINLARI

©Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi, 2024.

Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi yayınlarının tamamının veya bir kısmının yayımcının yazılı izni olmadan herhangi bir yolla çoğaltılması yasaktır. Yayımların fikri sorumluluğu ve imla tercihi yazarlarına aittir. Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi yayınlarında yer alan başka kaynaklardan alınmış tablo, resim ve benzeri şeylerin yasal kullanım sorumluluğu yazarlarına aittir.

ZİYA GÖKALP'İN VEFATININ 100. YILI ANISINA

5. ULUSLARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ BİLDİRİLER

1. CİLT BİLDİRİ ÖZETLERİ 1

BİLDİRİLER SERİSİ

ISBN 978-625-97623-3-3

Genel Yayın Yönetmeni

Doç. Dr. Ali Osman AKALAN

Editörler:

Dr. Cem AKGÜL

Dr. Bilgehan İMAMOĞLU

Kapak ve Sayfa Tasarımı:

Fatih Taha AKALAN

İletişim Adresi:
Türk Eğitim-Sen Genel Merkezi
Erzurum Mahallesi Talatpaşa Bulvarı No:160 Kat:6 Cebeci/ANKARA Tel: 0 312 424 09 60 (8 Hat)
Belgegeçer: 0 312 424 09 68
Genel Ağ: http://www.turkegitimsen.org.tr
elmek: ietisim@turkegitimsen.org.tr

Basım Yeri: Dinçler Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.
Bayındır 1 Sk. 6/12 Adilhan İş Mrkz. Kızılay / ANKARA
e-mail: info@dinclermatbaacilik.com

Ziya Gökalp'in Vefatının 100. Yılı Anısına
5. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi Hakkında

Türk Eğitim-Sen ve Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği işbirliğinde "Ziya Gökalp'in Vefatının 100. Yılı Anısına" 21-24 Kasım 2024 tarihinde Antalya / Türkiye'de düzenlenen 5. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, yüz yüze çevrimiçi oturumlar şeklinde başarı ile gerçekleştirilmiştir.

Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan, Özbekistan, Rusya, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Saha (Yakut) Cumhuriyeti, Çuvaşistan, Tataristan, Güney Kore, Endonezya, Moğolistan, Japonya, Irak, Suriye, Gürcistan, Moldova (Gagauz Yeri), Ukrayna, Macaristan, Slovakya, Polonya, Bulgaristan, Sırbistan, Romanya, Yunanistan, ABD, Kanada, Almanya, Hollanda, İsviçre, Fransa, Kosova, Karadağ, Arnavutluk, Bosna-Hersek, Mısır, Yemen, Fas, İran, Gana, Gabon, Ürdün, Suudi Arabistan, Katar, Birleşik Arap Emirlikleri, Filistin ve Kuzey Afganistan olmak üzere 49 farklı ülkeden bilim insanlarının katılımıyla geniş bir uluslararası bir kaynaşma ve kültür şöleni hüviyetini kazanmıştır.

Kongre yüz yüze olarak 13 oturumla 11 farklı salonda eş zamanlı olarak yapılmış özel oturumlar da bu programın ilave parçası olmuştur. Çevrim içi olarak ise 10 salonda 13 paralel oturumla toplam 196 etkinlik planlanmıştır. Kongreye Türkiye içinden 466 bildiri ve yurt dışından 658 bildiri olmak üzere toplamda 1124 bildiri kabul edilmiştir. Birden fazla yazarlı çalışmalar ve aynı yazarın birden fazla bildiri sunduğu göz önüne alındığında, toplamda 1590 farklı bilim ve kültür insanını kongreye katılım iştirak etmiştir.

Kongreye katılımda Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden bilim insanı ve eğitim çalışanlarının 465 bildirisi (yüzde 41,37) var iken 659 (yüzde 58,62) bildiri ise diğer 49 ülkeden katılan bilim insanları tarafından dinleyicilerle paylaşılmıştır.

Commemorating the 100th Anniversary of Ziya Gökalp's Death
Information about the 5th Turkish World Congress of Educational Sciences and Social Sciences

The 5. International Turkic World Congress of Educational Sciences and Social Sciences held in Antalya/Turkey on 21-24 November 2024 in Antalya/Turkey in cooperation with Türk Eğitim-Sen and the International Union of Eurasian Education Unions "In Commemoration of the 100. Anniversary of Ziya Gökalp's Death" was successfully held in the form of face-to-face online sessions.

Turkey, Azerbaijan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Turkmenistan, Uzbekistan, Russia, Turkish Republic of Northern Cyprus, Saha (Yakut) Republic, Chuvashia, Tatarstan, South Korea, Indonesia, Mongolia, Japan, Iraq, Syria, Georgia, Moldova (Gagauzia), Ukraine, Hungary, Slovakia, Poland, Bulgaria, Serbia, Romania, Greece, USA, Canada, With the participation of scientists from 49 different countries including Germany, the Netherlands, Switzerland, France, Kosovo, Kosovo, Montenegro, Albania, Bosnia-Herzegovina, Egypt, Yemen, Iran, Ghana, Gabon, Jordan, Saudi Arabia, Qatar, United Arab Emirates, Palestine and Northern Afghanistan, it has gained the character of a wide international cohesion and cultural feast.

The congress was held simultaneously in 11 different halls with 13 face-to-face sessions and special sessions were an additional part of this program. A total of 196 activities were planned online with 13 parallel sessions in 10 halls. A total of 1124 papers, including 466 papers from Turkey and 658 papers from abroad, were accepted to the congress. Considering the studies with multiple authors and the same author presenting more than one paper, a total of 1590 different scientific and cultural people participated in the congress.

While 465 papers (41.37 percent) of scientists and education professionals from Turkey and the Turkish Republic of Northern Cyprus participated in the congress, 659 (58.62 percent) papers were shared with the audience by scientists from 49 other countries.

Onur Kurulu / Honor Board

Talip GEYLAN (UAESEB ve Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı)

Araz PAŞAYEV (Azerbaycan Tahsil İşçileri Azad Hemkarlar İttifakı Genel Başkanı)

Aygül MUKAŞEVA (Kazakistan Eğitim, Bilim ve Yükseköğretim Çalışanları Sendikası Genel Başkanı)

Primkulov Musabay MAMATOVİÇ (Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Genel Başkanı)

Rovşan BEDİLOV(Özbekistan Eğitim ve Bilim Çalışanları Sendikası Genel Başkanı)

Erol KALA (Kosova Türk Öğretmenler Derneği Başkanı)

Elvin HASAN (Makedonya Ufuk Derneği Başkanı)

Ali GÜLBOY (Irak Türkmen Eğitimcileri Öğretmen Örgütü Genel Başkanı)

Akın MANGA (Kıbrıs Türk Memur Sen Genel Başkanı)

Leman ALI (Romanya Türk ve Tatar Kökenli Öğretmenler Derneği Başkanı)

Name-Surname and Title	Doç. Dr. GÜNEŞ ŞAHİN
University	ÇANAKKALE ONSEKİZ MARTÜNİVERSİTESİ
E-mail	gunessahin@comu.edu.tr

Presentation Ttitle	An Evaluation of the Seljuk History Narration in the History II Medieval Times Textbook (1931-1941)

ABSTRACT

As a part of the linguistic and historical studies of the Kemalist era, the fundamental rationale of textbooks is shaped around the historical heritage of the Turks. This heritage, predominantly focuses on pre-Islamic research. The reason for this focus is that the traditional structures of Islam and the Ottoman Empire were seen as obstacles to westernization or modernization. In the nation-state building process, studies focused on the Turkish History Thesis aimed to assert the dominance and presence of Turks in Anatolia, with the goal of claiming Anatolia. The study focuses on how the narration of Seljuk History is constructed within the ideological domain of history education amidst the changing political, social, and economic structures that came with the Republic. The series History I, II, III, IV, published by the Turkish Historical Society with the aim of revealing the denied and forgotten nature of Turkish history in all its truths, are significant examples of history textbooks in the Kemalist era. In the study, the book titled Medieval Times, which is the second volume of the series, will be emphasized as the primary reference for the narration of Seljuk History. The main objective of the study is to see how Seljuk history, Seljuk civilization, and the Anatolian Turkish States are evaluated within the context of the Turkish World Dominance Ideal and to reveal this within the framework of the Turkish History Thesis. Thus, it will be possible to see how Seljuk civilization was evaluated in the ideological mobilization of Turkish historical writing and narration during the Republic era. Additionally, in History II, the Medieval Times book, seeing examples of Seljuk architecture in Anatolia in illustrated accounts that could serve as sources is also significant for understanding the disciplines of history and art history in 1930s Turkey.

Key Words	Republic Era Historical Writing, History Education, Seljuk History, Seljuk Civilization.

Bildiri Başlığı	Tarih II Orta Zamanlar Ders Kitabında Selçuklu Tarihi Anlatımı Üzerine Bir Değerlendirme (1931- 1941)

ÖZET

Kemalist dönem dil ve tarih çalışmalarının bir parçası olarak ders kitaplarının temel mantığı Türklerin tarihi mirası üzerine şekillenir. Söz konusu miras ağırlıklı olarak İslamiyet öncesi araştırmalara yoğunlaşmaktadır. Bu yoğunlaşmanın nedeni ise İslam ve Osmanlı geleneksel yapısının batılılaşma ya da çağdaşlaşmanın önünde bir engel olarak görülmesinden kaynaklanmaktadır. Ulus-devlet inşa sürecinde, Türk Tarih Tezi odağında, Anadolu'yu sahiplenme amacını taşıyan çalışmalar Anadolu'daki Türk hakimiyetini ve varlığını ortaya çıkarmak hedefindedir. Çalışma, cumhuriyetle birlikte değişen siyasal, sosyal ve ekonomik yapıda tarih eğitiminin ideolojik alanı içinde Selçuklu Tarihi anlatımının nasıl kurgulandığı üzerine odaklanmaktadır. Türk Tarihi Tetkik Cemiyetinin; Türk tarihinin inkâr edilmiş ve unutturulmuş mahiyetini tüm gerçekleri ile ortaya çıkarmak amacı ile yayınladığı Tarih I, II, III, IV serisi, Kemalist dönem tarih eğitimi ders kitaplarının önemli örneklerindendir. Çalışmada Selçuklu Tarihi anlatımında temel referans olarak serinin II. Cildi olan 'Orta Zamanlar' başlıklı kitap üzerine durulacaktır. Türk cihan hâkimiyeti mefkuresinde Selçuklu tarihi, Selçuklu medeniyeti ve Anadolu Türk Devletleri anlatımının nasıl değerlendirildiğini görmek ve Türk Tarih Tezi ekseninde ortaya çıkarmak çalışmanın ana hedefidir. Böylece Cumhuriyet dönemi Türk Tarihi yazımında ve anlatımında, Selçuklu medeniyetinin ideolojik seferberlikte nasıl değerlendirildiğini görmek mümkün olabilir. Ayrıca Tarih II, 'Orta Zamanlar' kitabında, bir kaynak niteliğinde olabilecek resimli anlatımlarda Selçuklu mimarisinin Anadolu'daki örneklerini görmek de 1930'lu yıllar Türkiye'sinde tarih ve sanat tarihi disiplinlerini anlamamız açısından önemli görünmektedir.

Anahtar Kelimeler	Cumhuriyet Dönemi Tarih Yazıcılığı, Tarih Eğitimi, Selçuklu Tarihi, Selçuklu Medeniyeti.