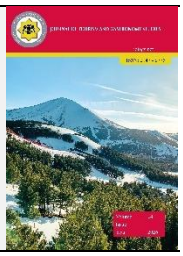
JOURNAL OF TOURISM AND GASTRONOMY STUDIES

ISSN: 2147 – 8775

Journal homepage: www.jotags.net



Turizm Fakültesi Öğrencilerinin Mesleki Sonuç Beklentileri ve Kariyer Planlamalarının İncelenmesi (An Examination of Tourism Faculty Students' Professional Outcome Expectations and Career Planning)

*** Abdulmenaf KORKUTATA** [a], **Ebru Özlem KORKUTATA** [b], **Aziz BÜKEY** [c]

[a] Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Sports Sciences, Department of Recreation, Çanakkale/Türkiye

[b] Çanakkale Onsekiz Mart University, Gelibolu Piri Reis Vocational School, Department of Tourism and Hotel Management, Çanakkale/Türkiye

[c] Bingöl University, School of Social Sciences, Department of Tourism and Hotel Management, Bingöl/Türkiye

Makale Geçmişi

Gönderim Tarihi: 10.07.2025

Kabul Tarihi: 27.01.2026

Anahtar Kelimeler

Turizm fakültesi

Kariyer planlaması

Mesleki sonuç beklentisi

Öz

Turizm sektöründe verimliliğin artırılması, çalışanların kariyer planlamalarıyla yakından ilişkilidir. Bilgi toplumu ve sektörel değişiklikle birlikte artan kariyer kaygısı, öğrencilerin mesleki sonuç beklentilerinde değişime yol açtığı düşünülmektedir. Bu bağlamda araştırmanın amacı, Turizm Fakültesi öğrencilerinin kariyer planlamaları ve mesleki sonuç beklentilerinin incelenmesidir. Bu araştırma nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılarak yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini Trakya Üniversiteler Birliği çatısı altında yer alan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi ve Balıkesir Üniversitesi Turizm fakültelerinde okuyan 156'sı kadın, 131'i erkek olmak üzere toplamda 287 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin demografik bilgilerine göre mesleki sonuç beklentisi ve kariyer planlaması ölçek puan ortalamalarının karşılaştırılmasında t testi, Mann Whitney U, ANOVA ve Kruskal Wallis H testleri uygulanırken, değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek için korelasyon analizi uygulanmıştır. İstatistiksel analiz sonuçları $p<0,05$ düzeyinde anlamlı kabul edilmiştir. Araştırma bulgularına göre, öğrencilerin kariyer planlamaları ile mesleki sonuç beklentileri arasında pozitif ve anlamlı bir ilişkinin olduğu ortaya konmuştur. Demografik değişkenler açısından değerlendirildiğinde; üniversite, bölüm, sınıf ve yaş değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Özellikle 4. sınıf öğrencilerinin ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerinin mesleki sonuç beklentileri daha yüksek çıkmıştır. Ancak cinsiyet ve staj yapma değişkenlerine göre anlamlı farklılık tespit edilememiştir. Sonuç olarak, bu çalışma turizm alanında eğitim alan öğrencilerin kariyer hedeflerini daha bilinçli bir şekilde planlamalarının, mesleki sonuç beklentilerini etkilediğini ortaya koymuştur.

Keywords

Tourism faculty

Career planning

Professional outcome expectations

Makalenin Türü

Araştırma Makalesi

Abstract

Enhancing productivity in the tourism sector is closely linked to employees' career planning. In the context of the knowledge society and sectoral transformations, rising career anxiety is thought to alter students' occupational outcome expectations. Accordingly, this study aims to examine the career planning and professional outcome expectations of Tourism Faculty students. Employing a quantitative relational survey design, the sample comprised 287 students (156 female, 131 male) enrolled in the Tourism Faculties of Çanakkale Onsekiz Mart University, Kırklareli University, and Balıkesir University which are members of Trakya Universities Union. Independent-samples t-tests, Mann–Whitney U, one-way ANOVA, and Kruskal–Wallis H tests were conducted to compare mean scores on career planning and professional outcome expectation scales across demographic groups. Pearson correlation analysis was used to assess relationships among the variables. Statistical significance was set at $p < .05$.Results revealed a positive, significant relationship between students' career planning and their professional outcome expectations. Significant differences in outcome expectations were observed with respect to university, academic program, class level, and age, with fourth-year students and those in Gastronomy and Culinary Arts reporting higher expectations. No significant differences emerged based on gender or internship participation.The findings indicate that the extent to which tourism students plan their careers consciously has a direct impact on their professional outcome expectations.

** Sorumlu Yazar*

E-posta: akorkutata@comu.edu.tr (A. Korkutata)

DOI: 10.63556/jotags.2026.1792