III. ULUSAL
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
ÖĞRENCİ KONGRESİ



26 - 28 MAYIS 2022 / NİĞDE

ÖZET BİLDİRİ KİTABI

III.ULUSAL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ÖĞRENCİ KONGRESİ

26-28 Mayıs 2022 / Niğde, Türkiye

ÖZET BİLDİRİ KİTABI

NİĞDE, 2022

KONGRE ADI

III.ULUSAL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ÖĞRENCİ KONGRESİ

YER VE ZAMAN

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Himayelerinde Çevrimiçi
26-28 Mayıs 2022

BİLDİRİ GÖNDEREN ÜNİVERSİTELER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
Beykent Üniversitesi
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi
Hitit Üniversitesi
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Yıldız teknik Üniversitesi

NİĞDE, 2022

III. ULUSAL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ÖĞRENCİ KONGRESİ BİLDİRİ KİTABI

EDİTÖRLER

Doç. Dr. Müge ENSARİ ÖZAY, Üsküdar Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serap TEPE, Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Rüştü UÇAN, Üsküdar Üniversitesi
Öğr. Gör. Ahmet ÇABUK, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Arş. Gör. Tuğçe ORAL, Üsküdar Üniversitesi
Bengisu ALTINTEN, Üsküdar Üniversitesi

KİTAP TASARIM

Dr. Çağdaş ÇALIŞ

KAPAK TASARIM

Öğr. Gör. Yunus GÖK

ISBN

978-625-00-9056-5

Bu kitap III. Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Öğrenci Kongresi özet bildirilerinden derlenmiş olup metinlerde yer alan her tür görüş ve düşüncenin sorumluluğu bildirinin yazarına aittir.

2022 NİĞDE

İÇİNDEKİLER

5
ÖNSÖZ

6
KURULLAR

7
BİLİMSEL PROGRAM

11
ÖZET BİLDİRİLER

ÖNSÖZ



İnsanın en önemli hakkı olan "Yaşama hakkı", çalışanlar için iş sağlığı ve güvenliği bilimi ile güvence altına alınmaktadır. Alın teri dökerek ekonomik bağımsızlık için gerektiğinde gece gündüz çalışıp emeğini arz edenlerin başka gelir kaynağının olmaması bu alanı daha da önemli hale getirmektedir. Yaşanan iş kazaları ve ortaya çıkan meslek hastalıkları çalışanın maddi kayba uğramasına neden olduğu gibi, işverenlerin, ülkenin, ekonominin olumsuz etkilenmesine de sebep olmaktadır.

Ülkemizde bu olumsuz sonuçların oluşmasına engel olacak bir adım atılmış ve hepimizin bildiği gibi 2012 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kabul edilmiştir. Bu durum çalışanların iş yerlerinde korunmalarına rehberlik edecek İSG profesyonellerinin istihdamını kademeli olarak zorunlu hale getirmekle beraber insana verilen önemin de göstergesi olmuştur.

Çalışma hayatında İSG Profesyoneli olarak isimlendirilen çalışanlar, bu kongreye katılan, profesyonel olma yolunda öğrenimini tamamlamak için çaba sarf eden değerli gençlerimiz, öğrencilerimizdir. Bugünün öğrencileri, geleceğin İş Sağlığı ve Güvenliği profesyonelleri ile iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin en iyi şekilde uygulanacağına yürekten inanmaktayız.

Öğrencilerimizin her alanda desteklenmesi gerektiğine inandığımız gibi iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bilimsel süreçte de desteklenmesi gerektiğini düşünmekteyiz. Bu amaçla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kurumuna uygun olarak gerekli çalışmaları yürütmekteyiz. "Her çalışan öncelikle insandır" görüşüyle tüm çalışanlarımızın korunmasına aynı derecede önem vererek, kongremizin ana teması olan "İSG'de Erişilebilir" olmayı da hedefleyen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bu hedef için çalışmalarına da ara vermeden devam etmektedir.

2022 yılında çevrim içi gerçekleştirilen kongremiz, ilerleyen yıllarda yüz yüze yapılacak olup, tüm katılımcılarımızı Niğde'de ağırlayacak olmaktan heyecan ve mutluluk duyacağımı bilmenizi isterim.

Kongrenin verimli geçmesinde emeği geçen herkese ve katkılarını esirgemeyen siz değerli katılımcılara teşekkür ederim.

Kazasız ve sağlıklı günler.

Prof. Dr. Hasan USLU
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü

KURULLAR

KONGRE BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

DÜZENLEME KURULU

Doç. Dr. Müge ENSARİ ÖZAY, Üsküdar Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serap TEPE, Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Rüştü UÇAN, Üsküdar Üniversitesi
Öğr. Gör. Ahmet ÇABUK, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Arş. Gör. Tuğçe ORAL, Üsküdar Üniversitesi
Bengisu ALTINTEN, Üsküdar Üniversitesi

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Dursun Ali KÖSE, Hitit Üniversitesi
Prof. Dr. Elif ÇELENK KAYA, Gümüşhane Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer KOZ, Bursa Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru BOZKURT, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru Emine ŞÜKÜROĞLU, Gümüşhane Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan UZUN, Fırat Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim BULDUK, Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim GÖRÜCÜ, İnönü Üniversitesi
Doç. Dr. İmran ASLAN, Bingöl Üniversitesi
Doç. Dr. Müge Ensari ÖZAY, Üsküdar Üniversitesi
Doç. Dr. Onur ŞAHİN, Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer Faruk EFE, Bursa Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Salih DURSUN, Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Elif IŞIK, Artvin Çoruh Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emine AYTAR, Harran üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gülden ÖZGÜNALTAY ERTUĞRUL, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜMÜŞ, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kazım Onur DEMİRARSLAN, Artvin Çoruh Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nuri BİNGÖL, Üsküdar Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Okan Güray BÜLBÜL, Ankara Hacı Bayram Veli
Dr. Öğr. Üyesi Pınar BAYKAN, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serap TEPE, Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serden BAŞAK, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. A. Serdar GÜLTEK, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
Öğr. Gör. Dr. Ali BİLGİÇ, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Gamze KAĞAN, Üsküdar Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Hanife Candır ŞİMŞEK, Doğuş Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Neşe ATACI, Yıldız Teknik Üniversitesi
Öğr. Gör. Ahmet ÇABUK, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Öğr. Gör. Aslıhan Toyoğlu, Mersin Üniversitesi
Öğr. Gör. Derya USANMAZ, Mersin Üniversitesi
Öğr. Gör. Elif ÖZSOY, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Öğr. Gör. Erhan DEMİR, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Öğr. Gör. Gökçe SÖNMEZ, Yıldız Teknik Üniversitesi
Öğr. Gör. Hakan GÜNEY, Toros Üniversitesi
Öğr. Gör. Hüsre Gizem AKALP, Bursa Uludağ Üniversitesi
Öğr. Gör. Kerim KONUKMAN, Pamukkale Üniversitesi
Öğr. Gör. Meral ŞAHİN DURGUT, Giresun Üniversitesi
Öğr. Gör. Meriç YILMAZ SALMAN, Fırat Üniversitesi
Öğr. Gör. Muammer ERDEN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Öğr. Gör. Samet KOYUNCU, Pamukkale Üniversitesi
Öğr. Gör. Servet KIVANÇ, Başkent Üniversitesi
Öğr. Gör. Sevil Çırakoğlu KELLECİ, Bursa Uludağ Üniversitesi

BİLİMSEL PROGRAM

26 MAYIS 2022

Açılış Konuşmaları

09.30-09.45	Prof. Dr. Hasan USLU (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü)
09.45-10.00	Prof. Dr. Murat ELEVLİ (Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektör Yardımcısı)
10.00-10.15	Prof. Dr. Mehmet ZELKA (Üsküdar Üniversitesi Rektör V.)
10.15-10.30	Sedat YENİDÜNYA (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdür Yardımcısı)
10.30-10.45	Dr. Öğr. Üyesi Rüştü UÇAN (Meska Vakfı Başkanı)
10.45-11.00	Arş. Gör. Cebrail TURNA (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Birim Koordinatör Yardımcısı)

Öğrenci Kulüpleri

11.15-11.30	Mustafa TURĞUT – SBLİSG (Scenario Based E-Learning)
11.30-11.45	Esma ENÜŞTEKİN – SEG (Sağlık Emniyet Güvenlik)

Konuşmacılar

13.00- 13.45	Dr. Haruna MODA (Manchester Üniversitesi)
13.45-14.30	Prof. Dr. Iraj MOHAMMADFAM (Hamadan Sağlık Bilimleri Üniversitesi)
14.30-15.15	Necmi TÜRER (HIMA Middle East FZE)

26 MAYIS 2022
I. OTURUM

Oturum Başkanı: **Öğr. Gör. Dr. Selin ASLANTAŞ**
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

15.30-15.45	*İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Eğitim ve Öğretim Gören Öğrencilerin Akademik Risk Alma Eğilimlerinin Belirlenmesi* Ahmet ÇABUK, Sena ŞÜLEKOĞLU
15.45-16.00	*Sendikaların Üyelerine İsg ile İlgili Destekleri* Turabi KARADAĞ, Yalçın KILIÇ
16.00-16.15	*Balıkesir İli 2014-2020 Yılları Arasında İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının İncelenmesi* Fatma ESER, Ebrar DEMİRKAN, Begüm İrem GÜNSEREN, Bayram NOYAN, Arzu BULUT
16.15-16.30	*Camilerde iş güvenliği ve risk değerlendirmesi* Mustafa YÜRÜK, Hüseyin BAŞLIGİL
16.30-16.45	*Doğal Gaz Boru Hatlarındaki Elektriksel Kaynaklı Tehlike ve Risklerin İSG Açısından İncelenmesi* Önder ÖZDEMİR, Şenol YAVUZ

BİLİMSEL PROGRAM

27 MAYIS 2022
II. OTURUM

Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ**
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

09.00-09.15 *İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin 3 Boyutlu Çizim ile Değerlendirilmesi*
Orkun DALYAN, Hatice DALYAN, Emre ÜNAL, Mehmet PİŞKİN

09.15-09.30 *İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminde Görevli Personellerin Mesleki Tatmin Düzeylerinin Belirlenmesi*
Hatice DALYAN, Orkun DALYAN, Mehmet PİŞKİN

09.30-09.45 *Öğretmenlerin İş Güvenliği Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi*
Uğur KOYUNCU, Ömer Faruk ÖZTÜRK

09.45-10.00 *Denizcilik Sektöründe İş Güvenliği*
Samet TÜRKER, Nurten Ayten UYANIK

10.00-10.15 *Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kartlarının Hazırlanması*
Kübra AKSU, Sezgin AYGÜN

10.15-10.30 *İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Risk Değerlendirmesi: Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Örneği*
Tuğba LÜLE, Sezgin AYGÜN

10.30-10.45 *Metal Sanayideki İşletmelerinde Çalışan Çırakların ve Stajyerlerin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin İncelenmesi*
Münevver YAKUT, Vedat CANER

III. OTURUM

Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Rüştü UÇAN**
Üsküdar Üniversitesi

14.30-14.45 *Endüstri 5.0'ın İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından İncelenmesi ve Değerlendirilmesi*
Eren KELEŞ, Şeyma GENÇ, Sevil ÇIRAKOĞLU KELLECİ

14.45-15.00 *Engelli Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin İncelenmesi*
Serhat SARI, Furkan BERBER, S. Buğra KÖSEOĞLU, Gamze N. UYGUN, Serap TEPE

15.00-15.15 *Dijitalleşmenin İş Sağlığı ve Güvenliğine Entegrasyonu ve Uygulanabilirliği*
Zeyneb KAHRAMAN, Keriman YÜRÜTEN ÖZDEMİR

15.15-15.30 *Ortak Sağlık ve Güvenlik Birimlerinin (OSGB'lerin) İş Sağlığı ve Güvenliği Faaliyetlerindeki Etkinliğini Belirlemeye Yönelik Bir Alan Araştırması: Niğde Örneği*
Medine GÜDÜL, Serenay ÇALIŞ

15.30-15.45 *İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında İş Kazaları ile İlgili Yargıtay Kararlarının İncelenmesi*
Zeynel Abidin HAZNADAR, Yeşim AŞGAROĞLU, Ebru ERDOĞAN, Sarya TURHAN, Çağdaş ÇALIŞ

BİLİMSEL PROGRAM

27 MAYIS 2022
IV. OTURUM

Oturum Başkanı: **Dr. Öğr. Üyesi Serap TEPE**
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

16.00-16.15	*Krom Cevher Üretimi ve Hazırlık Galerisi Yapım İşleri Risk Değerlendirmesi* Güven ÇAĞLAR, Mehmet DEMİRBİLEK
16.15-16.30	*İşçilerin Perspektifinden İş Güvenliği Profesyonellerinin ve İş Güvenliği Uygulamalarının Değerlendirilmesi: İnşaat Sektöründe Nitel Bir Araştırma* Sayım BULUT, Elif BARAN, Tuğçe ÜNER
16.30-16.45	*Mutfak Sektöründe Yaşanan İş Kazaları ve İş Kazalarını Önlemeye Yönelik Nitel Bir Araştırma* Hazal ARABACI, Elif BARAN, Tuğçe ÜNER
16.45-17.00	*İş Sağlığı ve Güvenliğine Yönelik Geliştirilen Akıllı Telefon Uygulamalarının İncelenmesi* Sıtkı YILDIRIM, Zafer ÜSTÜNDAĞ
17.00-17.15	*Bulanık Mantık Yöntemi ile Oluşturulacak Ödül ve Ceza Sisteminin Çalışan Motivasyonu Üzerine Etkisinin Araştırılması* Şüheda UYAR, Meryem ULUSKAN

17.15-17.30 **GENEL DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ**

İÇERİK

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin 3 Boyutlu Çizim ile Değerlendirilmesi *Orkun DALYAN, Hatice DALYAN, Emre ÜNAL, Mehmet PİŞKİN*	11
Metal Sanayideki İşletmelerinde Çalışan Çırakların ve Stajyerlerin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin İncelenmesi *Münevver Yakut ,Vedat Caner*	12
İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminde Görevli Personellerin Mesleki Tatmin Düzeylerinin Belirlenmesi *Hatice DALYAN, Orkun DALYAN, Mehmet PİŞKİN*	13
Öğretmenlerin İş Güvenliği Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi *Uğur Koyuncu, Ömer Faruk Öztürk*	14
Sendikaların Üyelerine İSG İle İlgili Destekleri *Turabi Karadağ, Yalçın Kılıç*	15
İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Risk Değerlendirmesi: Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Örneği *Tuğba Lüle, Sezgin Aygün*	16
Denizcilik Sektöründe İş Güvenliği *Samet Türker, Nurten Ayten Uyanık*	17
Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Karşılaştıkları Fiziksel Ergonomik Risklerin İncelenmesi *Fatma Eser, Bayram Noyan , Arzu Bulut*	18
Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kartlarının Hazırlanması *Kübra Aksu, Sezgin Aygün*	19
Doğal Gaz Boru Hatlarındaki Elektriksel Kaynaklı Tehlike ve Risklerin İSG Açısından İncelenmesi *Önder ÖZDEMİR, Şenol YAVUZ*	20

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin 3 Boyutlu Çizim ile Değerlendirilmesi

Orkun DALYAN[1], Hatice DALYAN[2], Emre ÜNAL[3], Mehmet PİŞKİN[4]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[3] Tasarım Bölümü, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[4] Gıda İşleme Bölümü, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Öz- Eğitimin, başarılı olup olmadığı ya da hangi bireylerde ne derecede değişimler sağladığının belirlenmesi için ölçme ve değerlendirme sistemleri mevcuttur. Çalışanlara uygulanan iş sağlığı ve güvenliği sınavlarında geleneksel ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden çoktan seçmeli testler ile değerlendirildiği görülmüştür. Çoktan seçmeli sınavlarda tesadüfi hatadan dolayı personellerin tehlike algısının istenilen seviyeye gelemediği düşünülmektedir. Bu çalışmada, çalışanlara uygulanan iş sağlığı ve güvenliği sınavlarında alternatif ölçme ve değerlendirme sistemlerinin etkisini belirlemek amacıyla Çanakkale ilinde inşaat sektöründe görevli 100 personel ile bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Kontrol ve deney grubu olarak 2 eş gruba ayrılan personellere eğitim öncesi, sonrası ve eğitimden 2 ay sonra bilgi kalıcılığı testi uygulanmıştır. Kontrol grubuna çoktan seçmeli, deney grubuna ise 3 boyutlu tehlike tespit afişi üzerinden sınav gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda, her iki grubun kalıcılık testleri ile eğitim sonrası testleri arasında orta düzeyde farklılık olduğu tespit edilmiştir. Ancak deney grubu kalıcılık testi puan ortalamasının kontrol grubu kalıcılık testi puan ortalamasından önemli ölçüde yüksek çıktığı belirlenmiştir. Çalışma sonucunda çalışanlara verilen iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin ölçülmesinde alternatif sistemlerin kullanılması ve ölçme sistemlerine bakış açısının yeniden tasarlanması mümkündür.

Anahtar Kelimeler – *3 boyutlu çizim, alternatif ölçme yöntemi, eğitim değerlendirme, iş sağlığı ve güvenliği*

Evaluation of Occupational Health and Safety Trainings with 3D Drawing

Orkun DALYAN[1], Hatice DALYAN[2], Emre ÜNAL[3], Mehmet PİŞKİN[4]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[3] Tasarım Bölümü, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[4] Gıda İşleme Bölümü, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Abstract – There are measurement and evaluation systems to determine whether education is successful or to what extent it changes in which individuals. It has been observed that the occupational health and safety exams applied to the employees are evaluated with multiple-choice tests, one of the traditional measurement and evaluation methods. It is thought that the personnel's perception of danger could not reach the desired level due to random errors in multiple-choice exams. In this study, a study was conducted with 100 personnel working in the construction sector in Çanakkale in order to determine the effect of alternative measurement and evaluation systems on occupational health and safety exams applied to employees. The knowledge retention test was applied to the personnel, who were divided into 2 equal groups as the control and experimental groups, before, after and 2 months after the training. Multiple-choice exams were administered to the control group, and a 3-dimensional hazard identification poster was administered to the experimental group. As a result of the research, it was determined that there was a moderate difference between the retention tests and post-training tests of both groups. However, it was determined that the permanence test mean score of the experimental group was significantly higher than the permanence test mean score of the control group. As a result of the study, it is possible to use alternative systems in the measurement of occupational health and safety training given to employees and to redesign the perspective on measurement systems.

Keywords – *3D drawing, alternative measurement method, training evaluation, occupational health and safety*

Metal Sanayideki İşletmelerinde Çalışan Çırakların ve Stajyerlerin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin İncelenmesi

Münevver Yakut[1] ,Vedat Caner[2]

[1]Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Beykent Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
[2]İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye

Öz- Türkiye'de metal sektörü; iş kazası sayısı, kaza sıklık oranı, ölüm ve yaralanma oranları açısından maden ve inşaat ile beraber ilk üç sırada yer almaktadır. İsg eğitimleri çalışanlara güvenli davranış farkındalığı kazandırmak ve çalışanların işleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla çalışanlara verilen eğitim faaliyetlerini ifade etmektedir. İsg eğitimleri ile çalışanların tehlikeli davranışlarını tehlikesiz davranışlarla değiştirmesi sağlanabilir ve işyerlerinde güvenlik kültürü oluşturularak isg bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunabilir. Çırak ve stajyerlerin eğitim ve bilgilendirilmelerinden uygulamalı eğitim alınan işyerinin işvereni sorumludur. Ancak işverenin kabul etmesi halinde çırak ve stajyerlerin eğitimini devam ettirdiği eğitim ve öğretim kurumunda tamamladığı iş sağlığı ve güvenliği dersleri veya kursları temel eğitim yerine geçer. Bu çalışmanın amacı çırak ve stajyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitiminin amacı iş sağlığı ve güvenliği bilinci uyandırma ve oluşturma buna yönelik davranış değişikliği sağlamak ve eğitimlerde aktarılan bilgilerin öneminin çalışanlarca algılanıp kavranmasını sağlamaktır. Çalışma kapsamında ülkemizde metal sektöründe çalışan çırak ve stajyerlerin aldıkları iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri incelenmiştir. Alınan eğitimin süresi ve kaynakları araştırılmıştır. Çırak ve stajyerlerin eğitim sonrası isg kültürü oluşup oluşmadığı irdelenmiştir. Yapılan araştırma sonucunda bunun devamında sektörde edinilen mesleki tecrübe sonucunda çırak ve stajyerlerin mevzuat kapsamında alınması gereken eğitimlere tam katılım sağlanmadığı görülmüştür. Bazı işyerlerinde işverenlerin temel isg eğitimine çırak ve stajyerleri dahil etme zorunluluğu duymadığı tespit edilmiştir. Sektörde meydana gelen iş kazası ve meslek hastalıklarının en büyük nedenlerinden biri de eğitimlerin alınmaması veya eksik yapılması olduğu görülmüştür. Buna çırak ve stajyerlerin tecrübesiz ve tehlikeli hareketleri eklenince de iş kazaları ve meslek hastalıkları kaçınılmaz olmaktadır.

Anahtar Kelimeler – *İsg, stajyer, metal sektörü*

Investigation of Occupational Health and Safety Trainings of Apprentices and Interns Working in Metal Industry Enterprises

Münevver Yakut[1] ,Vedat Caner[2]

[1]Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Beykent Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
[2]İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye

Abstract – Metal sector in Turkey; In terms of the number of occupational accidents, accident frequency rate, death and injury rates, it is in the first three places together with mining and construction.Occupational health and safety trainings refer to the training activities given to the employees in order to raise awareness of safe behavior and to increase the knowledge and skills of the employees about their jobs. With occupational health and safety trainings, it can be ensured that employees change their dangerous behaviors with non-hazardous ones and contribute to the dissemination of OHS awareness by creating a safety culture in the workplaces.The employer of the workplace where the applied training is received is responsible for the training and informing of the apprentices and interns. However, if the employer accepts, the occupational health and safety courses or courses completed by the apprentices and interns in the education and training institution where they continue their education replace basic education. The aim of this study is to raise and create awareness of occupational health and safety in apprentices and trainees, to create a behavioral change, and to ensure that the importance of the information conveyed in the trainings is perceived and understood by the employees. Within the scope of the study, the occupational health and safety trainings received by the apprentices and interns working in the metal sector in our country were examined. The duration and resources of the training received were investigated. It was examined whether the apprentices and interns formed an OHS culture after the training. As a result of the research, it was observed that as a result of the professional experience gained in the sector, the apprentices and trainees did not fully participate in the trainings that should be taken within the scope of the legislation. It has been determined that in some workplaces, employers do not feel obliged to include apprentices and trainees in basic OHS training. It has been observed that one of the biggest causes of work accidents and occupational diseases in the sector is the lack of training or incomplete training. When inexperienced and dangerous actions of apprentices and interns are added to this, work accidents and occupational diseases are inevitable.

Keywords – *Intern, metal industry, occupational health and safety*

İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminde Görevli Personellerin Mesleki Tatmin Düzeylerinin Belirlenmesi

Hatice DALYAN[1], Orkun DALYAN[2], Mehmet PİŞKİN[3]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[3] Gıda İşleme Bölümü, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Öz- Çalışanlar görevlerini yerine getirirken mesleki olarak tatmin olmaları ve görevlerinden memnuniyet duymaları, görevin kalitesi ve verimliliği için en önemli konulardan biridir. Çalışanların yaptığı işten zevk alması, kendini iyi hissetmesi, hevesini koruması ve çabalarının maddi ve manevi olarak ödüllendirilmesi mesleki tatmininin kritik parçalarıdır. Bu çalışmada, Çanakkale ilinde iş sağlığı ve güvenliği biriminde görevli 273 personele (iş güvenliği uzmanı, işyeri hekimi ve diğer sağlık personelleri) mesleki tatmin ve memnuniyet düzeylerinin tespiti amacıyla 30 ifadeden oluşan bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Anket verileri SPSS 24.0 programı ile analiz edilmiştir. Anket sonuçlarına göre en yüksek ortalamaya sahip ifade, "Görevim ruhen zorlayıcı bir meslektir" ($\bar{X}$ = 4.27), en düşük ortalamaya sahip ifade ise "Görevim yetki belirsizliklerine dayalı sorunlar yaşatmaz" ($\bar{X}$ = 2,42) dır. Analiz sonuçların göre, mesleki tecrübe, son eğitim düzeyi, sertifika sınıfı, OSGB bünyesinde çalışma, İSG Kâtip ataması ve çalışma şekli değişkenlerine göre istatistiksel düzeyde anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Çalışma sonucunda elde edilecek bilgiler ile iş sağlığı ve güvenliği uygulayıcıları olan iş güvenliği uzmanı, işyeri hekimi ve diğer sağlık personellerinin iş tatmininden ve memnuniyetinden beklentileri belirlenebilecektir.

Anahtar Kelimeler – *Çanakkale, İSG kâtip, iş sağlığı ve güvenliği, mesleki tatmin, ortak sağlık ve güvenlik birimi*

Determination of Occupational Satisfaction Levels of the Personnel Working in the Occupational Health and Safety Unit

Hatice DALYAN*, Orkun DALYAN[2], Mehmet PİŞKİN[3]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[3] Gıda İşleme Bölümü, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Abstract – One of the most important issues for the quality and efficiency of the task is that the employees are profession-ally satisfied and satisfied with their duties while performing their duties. Employees' enjoyment of their work, feeling good, maintaining their enthusiasm, and rewarding their efforts financially and morally are critical parts of professional satisfaction. In this study, a questionnaire consisting of 30 statements was conducted to deter-mine the occupational satisfaction levels of 273 personnel (occupational safety specialist, workplace doctor and other health personnel) working in the occupational health and safety unit in Çanakkale. Survey data were analyzed with SPSS 24.0 program. According to the survey results, the statement with the highest average is "My job is a spiritually challenging job" ($\bar{X}$ = 4.27), while the statement with the lowest average is "My job does not cause problems based on authority ambiguities" ($\bar{X}$ = 2.42). According to the results of the analysis, a statistically significant difference was determined according to the variables of professional experience, last education level, certificate class, working within the OSGB, OHS Clerk assignment and working style. With the information to be obtained as a result of the study, the expectations of occupational health and safety practitioners such as occupational safety specialist, workplace doctor and other health personnel from job satisfaction and satisfaction will be determined.

Keywords – *Çanakkale, OHS clerk program, occupational health and safety, occupational satisfaction, joint health and safety unit*

Öğretmenlerin İş Güvenliği Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi

Uğur Koyuncu[1], Ömer Faruk Öztürk[2]

[1] Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale, Türkiye
[2] Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Çanakkale, Türkiye

Öz- İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG); çalışanların çalışma hayatında karşı karşıya kaldıkları iş kazası ve meslek hasta-lığı gibi durumlardan korunmaları için alınması gereken tedbirlere yönelik yapılan çalışmalar olarak tanımla-nabilir. Çalışanlar, güvensiz ortamlar ve güvensiz davranışlardan dolayı işyerlerinde birçok tehlike ve riskle karşı karşıya kalmaktadırlar. İSG kültürünün oluşturulması ve koruyucu güvenlik önlemlerinin alınması ile bu tip olumsuzluklar ortadan kaldırılabilir veya en aza indirilebilir. Okullarda İSG kültürünü oluşturmak için Millî Eğitim Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında bir takım iş birliği protokolleri imzalanmış-tır. Bu protokoller kapsamda öğretmenlere iş güvenliği ile ilgili tehlikeler ve riskler, iş kazaları ve meslek has-talıkları, olası bir deprem ve yangın esnasında yapılması gerekler hakkında eğitim verilmesine karar verilmiştir. Ayrıca İSG ile ilgili kavram ve kuralların gündelik yaşantımızda davranış haline getirilmesi için İSG içerikli afişlerin okullarda uygun yerlere asılmasına karar verilmiştir. Hazırlanan bu tez çalışmasında İstanbul il/ilçelerinde hizmet veren İstek Okulları'nda görev yapan öğretmenlerin yürürlükte olan İSG mevzuatının ge-tirdiği düzenlemeler ve yükümlülüklere ilişkin bilgi düzeylerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada öğretmenlerin iş güvenliği bilgi düzeyleri, farklı demografik özellikleri dikkate alınarak değerlendirilmiştir. Çalışma kapsamında nicel araştırma tekniklerinden kaynak tarama ile yeni bir ölçek hazırlanmış ve bu ölçek katılımcılara anket tekniği ile sunulmuştur. Elde edilen veriler SPSS programı ile analiz edilmiştir. Çalışmadan elde edilen sonuçlara göre öğretmenlerin İSG bilgi düzeylerinin ve farkındalıklarının artırılması için çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler – *Algı düzeyi, farkındalık, güvenlik kültürü, iş sağlığı ve güvenliği*

Evaluation of Teachers' Occupational Safety Knowledge Levels

Uğur Koyuncu[1], Ömer Faruk Öztürk[2]

[1] Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale, Türkiye
[2] Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Çanakkale, Türkiye

Abstract – Occupational Health and Safety (OHS); It can be defined as the studies carried out for the measures to be taken in order to protect the employees from situations such as work accidents and occupational diseases that they face in their work life. Employees are faced with many dangers and risks in their workplaces due to unsafe environments and behaviors. Such negativities can be eliminated or minimized by establishing an OHS culture and taking protective safety measures. A number of cooperation protocols were signed between the Ministry of National Education and the Ministry of Labor and Social Security in order to create an OHS culture in schools. Within the scope of the protocol, it was decided to provide training to teachers about the dangers and risks related to occupational safety, work accidents and occupational diseases, and what to do during a possible earthquake and fire. In addition, it has been decided to hang OHS related posters in appropriate places in schools in order to make the concepts and rules related to OHS a behavior in our daily life. In this study, it is aimed to evaluate the knowledge level of regarding regulations and obligations brought by the OHS legislation in force of the teachers that working at Istek Schools in Istanbul. In the study, teachers' occupational safety knowledge levels were evaluated by considering their different demographic characteristics. Within the scope of the study, a new scale was prepared with the help of source scanning, one of the quantitative research tech-niques, and this scale was presented to the participants with the survey technique. The obtained data were ana-lyzed with the SPSS program. According to the results obtained from the study, various suggestions were made to increase teachers' OHS knowledge and awareness.

Keywords – *Awareness, occupational health and safety, perception level, safety culture.*

Sendikaların Üyelerine İSG İle İlgili Destekleri

Turabi Karadağ[1], Yalçın Kılıç[2]

[1] İş sağlığı ve güvenliği Bölümü, İnşaat Fakültesi, Yıldız teknik Üniversitesi, İstanbul
[2] İş sağlığı ve güvenliği Uzmanı, İstanbul

Öz- İş sağlığı ve güvenliği, toplumun hepsinin fayda sağlamasını gerektiren disiplinler arası bir durumdur. Bu geniş ve nadide yapısına rağmen konu uzun süreden beri gereken ilgiye ulaşamamıştır, belli durumlar sonucunda oluşan iş kazaları sonucu gündeme gelmekte ve çabucak gündeme gelip, yeni bir iş kazası meydana gelene kadar gündem de bulunmamaktadır. Bu durumla birlikte ülkemizde iş sağlığı ve güvenliğine hak ettiği değeri veren, konuya ciddiyetle bakan ve bunun olumlu sonuçlarını uzun süredir gören işletmeler de bulunmaktadır. Yaşanan büyük problemler karşısında bile gördüğü bu düşük ilgiye rağmen Türkiye, yakın zamanda bir İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu çıkarmıştır. Bu durumdan dolayı iş sağlığı ve güvenliği bundan sonra sadece bir grup çalışanın problemi olmaktan çıkıp, bütün çalışanları amaçlayan bir bütünlük kazanmıştır. Bu durumda yapı içinde sendikaların büyük bir önemi bulunmaktadır. Sendikalar çalışanların ekonomik ve sosyal çıkarlarını savunmak için oluşturulmuştur. İş sağlığı ve güvenliğinin oluşturulmasında çalışanların birlikte hareket etmeleri büyük önem taşımaktadır. Sendikaların çalışanları bütünleştirici bu gücünden dolayı sendikalar, iş sağlığı ve güvenliği alanında problemlerin çözümünde aktif ve etkili olarak rol oynayacak bir örgütlenmedir. Sendikaların Anayasal güvenceye sahip sözleşme özerkliği gereği normatif hüküm koyabilme imkânlarının, örgütlü yapılarının, çalışanları bir araya toplayıp sendika içi durumların ve ekonomik güçlerinin iş sağlığı ve güvenliği alanına oluşturacağı faydayı hesaplamaya çalışmak ve ileri vadede oluşturulacak politikalara yapabilecekleri fayda araştırılmaktadır. Bu araştırmanın hedefi sendikaların ve iş sağlığı ve güvenliğinin ilerlemesini incelemek, sendikaların iş sağlığı ve güvenliğindeki durumunu ayrıca iş sağlığı ve güvenliği için potansiyelini ortaya çıkarmaktır.

Anahtar Kelimeler – *Sendikalar, inşaat, iş Sağlığı, işçi, hukuk, güvenlik*

Turabi Karadağ[1], Yalçın Kılıç[2]

[1] İş sağlığı ve güvenliği Bölümü, İnşaat Fakültesi, Yıldız teknik Üniversitesi, İstanbul
[2] İş sağlığı ve güvenliği Uzmanı, İstanbul

Abstract – Occupational health and safety is an interdisciplinary situation that requires the benefit of the entire society. Despite this wide and rare structure, the subject has not received the necessary attention for a long time. Along with this situation, there are also businesses in our country that value occupational health and safety as they deserve, take the issue seriously and see the positive results of this for a long time. Despite this low interest even in the face of major problems, Turkey has recently enacted an Occupational Health and Safety Law. Due to this situation, occupational health and safety is no longer the problem of only a group of employees but has gained an integrity aimed at all employees. In this case, unions have a great importance in the structure. Unions are formed to defend the economic and social interests of workers. It is of great importance for the employees to act together in the establishment of occupational health and safety. Due to the integrative power of unions, unions are an organization that will play an active and effective role in solving problems in the field of occupational health and safety. Trying to calculate the benefits of unions' ability to make normative provisions due to their constitutionally guaranteed contract autonomy, their organized structure, gathering employees, intra-union situations and economic strength, and trying to calculate the benefit to the policies to be formed in the future are investigated. The aim of this research is to examine the progress of unions and occupational health and safety, to reveal the status of unions in occupational health and safety and their potential for occupational health and safety.

Keywords – *Occupational health, occupational safety, trade unions*

İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Risk Değerlendirmesi: Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Örneği

Tuğba Lüle[1], Sezgin Aygün[2]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] Fizik Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Öz- İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının amacı; çalışanları korumak sağlıklı ve güvenli çalışma koşulu sağlamak, hastalık, yaralanma, sakatlık, ölüm gibi can kayıplarının önüne geçmek, iş gücü ve iş günü gibi maddi kayıpları azaltmak, üretim ile işletme güvenliğini sağlamaktır. Bu hususta risk değerlendirmeleri işyerindeki riskler ile tehlikelerin belirlenmesinde, risklerin düzeylerinin hesaplanmasında, önlemlerin alınmasında yol gösterici olmaktadır. Risk değerlendirmesinin her sektörde olduğu gibi sağlık sektöründe de önemli bir rolü bulunmaktadır. Sağlık sektörünün alt işkolu olan ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın yayınlamış olduğu tehlike sınıfları yönetmeliğine göre tehlikeli sınıfında yer alan ağız ve diş sağlığı merkezlerinde iş sağlığı ve güvenliği hususunda risk değerlendirmesi yapılması zorunludur. Ağız ve diş sağlığı merkezlerinde; hastaların, ziyaretçilerin ve sağlık çalışanlarının karşılaşılabilecekleri tehlike ile riskleri tanımlanması, tehlike ile risklerin bertaraf edilmesi veya en aza indirgenmesi, iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması, sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir. Risklerin analiz edilip, ortadan kaldırılması veya en aza indirilmesi sürekli iyileştirme çalışmaları yapılması, dokümantasyonun sağlanması, koruma ve önleme amacının benimsenmesi iş sağlığı ile iş güvenliğini de beraberinde getirecektir. Bu çalışmada bir ağız ve diş sağlığı merkezinde L tipi (5x5) karar matrisi yöntemiyle olasılık ile şiddetin puanlandırılması ve buna ilişkin risk puanın hesaplanmasıyla sonuç skalası oluşturulup riskler derecelendirilerek risk analizi yapılmış olup tehlikeler tanımlanıp, riskler belirlenmiş, alınması gereken önlemler hususunda önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler – *Ağız ve diş sağlığı, iş sağlığı ve güvenliği, l tipi matris, risk değerlendirmesi*

Risk Assessment in Terms of Occupational Health and Safety: Example of Oral and Dental Health Center

Tuğba Lüle[1], Sezgin Aygün[2]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] Fizik Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Abstract – The purpose of occupational health and safety studies; to protect employees, to provide healthy and safe working conditions, to prevent loss of life such as illness, injury, disability, death, to reduce material losses such as labor force and working days, to ensure production and operational safety. In this regard, risk assessments pro-vide guidance in determining the risks and hazards in the workplace, calculating the levels of risks, and taking precautions. Risk assessment has an important role in the health sector, as it does in every sector. It is obligatory to carry out a risk assessment on occupational health and safety in oral and dental health centers, which are a sub-business of the health sector and are classified as dangerous according to the hazard classes regulation published by the Ministry of Labor and Social Security. In oral and dental health centers; It is necessary to de-fine the dangers and risks that patients, visitors and health workers may encounter, to eliminate or minimize the dangers and risks, to ensure occupational health and safety, and to carry out continuous improvement and development studies. Analyzing, eliminating or minimizing risks, carrying out continuous improvement studies, providing documentation, adopting the purpose of protection and prevention will bring occupational health and safety. In this study, a result scale was created by scoring the probability and severity with the L-type (5x5) decision matrix method and the calculation of the risk score related to this in an oral and dental health center, risk analysis was carried out by grading the risks, the hazards were defined, the risks were determined, and suggestions were made about the precautions to be taken.

Keywords – *Oral and dental health, occupational health and safety, l type matrix, risk assessment*

Denizcilik Sektöründe İş Güvenliği

Samet Türker[1], Nurten Ayten Uyanık[2]

[1] Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Teknik Bilimler MYO, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Isparta, Türkiye
[2] Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Teknik Bilimler MYO, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Isparta, Türkiye

Öz- Denizcilikte, geminin yapım aşamasından başlayarak makine, elektrik ve teçhizatın tasarımına, yangın güvenlik önlemleri, can kurtarma araçlarının özellikleri, telsiz haberleşme, seyir güvenliğine kadar can ve mal güvenliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Denizcilik disiplinler arası çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dayalı bir alandır. Gemi mürettebatının yangınla mücadele, ilk yardım, gemi denge hesapları, emniyetli seyir bilgileri gibi hayati bilgileri iyi kavraması ve bu bilgileri uygulamaya geçirmesi gereklidir. İş güvenliği diğer sektörlerde olduğu gibi denizcilik sektöründe de son derecede önemli bir konudur. Deniz üzerindeki her bir gemi tek tek ayrı bir işletme olarak ele alınabilir. Bu işletmelerdeki tehlikeler karasal işletmelerdeki tehlikelere benzese de kendi özel şartları içinde değerlendirilmelidir. Gemi mürettebatının ortamdaki tehlikeleri ve iş kazalarını önle-mek için azami önem göstermesi gerekmektedir. Gemilerdeki acil durumlar, hem geminin hem de personelinin güvenliğini tehlikeye atabilecek veya çevreye zarar verebilecek olası tüm durum ve olaylar olarak değerlendirilebilir. Denizdeki acil durumlarda, duruma bağlı olarak kurtarma ekipleri binlerce mil uzakta olabilir. Bu nedenle bu tür acil durumlarda öncelikle gemi mürettebatının bu acil durumlara doğru ekipmanla güvenli bir şekilde müdahale etmesi gerekebilir. Denizcilikte iş güvenliği çalışmalarının, karadaki (inşaat, maden, kimya vb.) iş güvenliği çalışmalarından farklılıkları olduğu gibi ortak noktaları da mevcuttur. Karadaki iş güvenliği uygulamalarına karşılık, gemilerde uygulanan iş güvenliği çalışmalarını tanıtmak, denizcilikte karşılaşılan problemlerin çözümünde yarar sağlayabileceği gibi iş kazalarını engelleme yolunda katkı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler – *İş güvenliği, acil durum, gemiler, denizcilik*

Occupational Safety in the Maritime Sector

Samet Türker[1], Nurten Ayten Uyanık[2]

[1] Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Teknik Bilimler MYO, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Isparta, Türkiye
[2] Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Teknik Bilimler MYO, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Isparta, Türkiye

Abstract – In maritime, it is aimed to ensure the safety of life and property, starting from the construction phase of the ship, to the design of machinery, electricity and equipment, fire safety measures, characteristics of life-saving vehicles, radio communication, and navigational safety. Maritime is a practice-based field in which interdisciplinary studies are carried out. It is necessary for the ship crew to have a good grasp of vital information such as firefighting, first aid, ship balance calculations, and safe navigation information and to put this information into practice. Occupational safety is an extremely important issue in the maritime sector, as in other sectors. Each ship on the sea can be considered as a separate enterprise. Although the dangers in these enterprises are similar to the dangers in terrestrial enterprises, they should be evaluated in their own special conditions. The crew of the ship must pay utmost attention to prevent hazards and occupational accidents in the environment. Emergencies on ships can be considered as all possible situations and events that may endanger the safety of both the ship and its personnel or damage the environment. In emergencies at sea, rescuers may be thousands of miles away, depending on the situation. Therefore, in such emergencies, first of all, it may be necessary for the ship's crew to respond to these emergencies safely with the right equipment. Occupational safety studies in maritime have common points as well as differences from occupational safety studies on land (construction, mining, chemistry, etc.). Introducing the work safety practices applied on ships as opposed to the work safety practices on land will be beneficial in solving the problems encountered in maritime and will contribute to the prevention of work accidents.

Keywords – *Occupational safety, emergency, ships, maritime*

Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Karşılaştıkları Fiziksel Ergonomik Risklerin İncelenmesi

Fatma Eser[1], Bayram Noyan[2] , Arzu Bulut[3]

[1] Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye
[2] Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye
[3] Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye

Öz- Bu çalışmada uzaktan eğitime geçiş yapan öğrencilerin karşılaşmış oldukları fiziksel ergonomik riskleri belirleyerek ergonomi alanında farkındalık sağlamak amaçlanmıştır. Türkiye'de COVİD-19 pandemi sürecinde bulaşın en aza indirgenmesi için çoğu eğitim alanında uzaktan eğitime geçiş sağlanmıştır. Uzaktan eğitime geçiş ile mekân, zaman kısıtlamasının olmaması ve farklı iletişim araçları ile bilgi ulaşımını kolaylaştırmak gibi birçok fayda sağlamıştır. Öte yandan ergonomik özelliklere uygun olmayan bir çalışma alanı söz konusu olduğunda öğrencilerde rahatsız çalışmaya uyum sağlayabilme çabasına bağlı olarak zorlanmalar ve zedelenmeler olabilecektir. Çalışmada "Google Scholar", "Ulusal Tez Merkezi" elektronik veri tabanlarında öğrencilerde ergonomik riskleri içeren çalışmalar incelenmiştir. Literatür arama sürecinde "ergonomi", ''ergonomi risklerinin sınıflandırılması", "uzaktan eğitim" "öğrenciler" "öğrenciler ve ergonomi" Türkçe anahtar sözcükler kullanılmıştır. Çalışmamızda öğrencilerde ergonomik risklerle ile ilgili mevcut literatür incelenerek, öğrenciler ve ergonomi bütüncül bir kavram olarak ele alınmıştır. Ergonomi, işin insanlara uygun hale getirilmesidir. Cornell, kas iskelet sistemi rahatsızlıklarını ele alan çalışmasında öğrencilerin %64,9'unun masa başında derse katıldığını bildirmiştir. Eğitim için ayrılan zamanın %73,4'ünün 6 saatten az olduğu ve %66,2'si bu kullanım sırasında oturma şekline dikkat etmediği gözlemlenmiştir. Sonuçlara göre öğrencilerde oluşan rahatsızlıkların bel, sırt, boyun ve omuz bölgesinde yoğunlaştığını göstermektedir. Dersleri takip etmek için çalışma ortamı farklıları, statik duruşa dikkat edilmemesi ve çeşitli nedenlerle oluşabilecek kas iskelet rahatsızlıklarının sadece pandemi döneminde sınırlı kalmadan öğrencilerin yaşamına etki edeceği düşünülmektedir. Sonuç olarak ergonomik risklerle karşılaşan öğrenci sayısındaki artış ile farkındalık sağlamak için daha fazla çalışmaya ihtiyaç vardır. Bu farkındalığın sürdürülebilirliği için ise öğrencilerin de ulaşabileceği içerisinde dinlenme molası, oturma süresi, egzersiz, klavye dokunuşu, monitör yakınlığı vb. durumları gözlemleyerek uyarıcı ergonomi programları düzenlenebilir.

Anahtar Kelimeler – *Ergonomi, Ergonomik riskler, Uzaktan eğitim, Öğrenciler*

Physical Encountered by Students in Distance Education Examining Ergonomic Risks

Fatma Eser[1], Bayram Noyan[2] , Arzu Bulut[3]

[1] Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye
[2] Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye
[3] Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye

Abstract – In this study, it is aimed to raise awareness in the field of ergonomics by determining the physical ergonomic risks faced by students who transition to distance education. In order to minimize the transmission during the COVID-19 pandemic in Turkey, most of the education fields have been transitioned to distance education. With the transition to distance education, it has provided many benefits such as the absence of space and time restrictions and facilitating information access with different communication tools. On the other hand, when it comes to a workspace that is not suitable for ergonomic features, students may experience difficulties and injuries due to their efforts to adapt to uncomfortable working. In the study, studies involving ergonomic risks in students in "Google Scholar" and "National Thesis Center" electronic databases were examined. During the literature search, Turkish keywords such as "ergonomics", "classification of ergonomics risks", "distance education" "students" "students and ergonomics" were used. In our study, the existing literature on ergonomic risks in students was examined, and students and ergonomics were discussed as a holistic concept. Ergonomics is making work fit people. Cornell, in his study on musculoskeletal disorders, reported that 64.9% of the students attended the lesson at the desk. It was observed that 73.4% of the time allocated for training was less than 6 hours and 66.2% did not pay attention to the sitting style during this use. According to the results, it is seen that the discomforts in the students are concentrated in the waist, back, neck and shoulder regions. It is thought that the differences in the working environment, not paying attention to the static posture, and musculoskeletal disorders that may occur due to various reasons will affect the students' lives without being limited to the pandemic period. As a result, more studies are needed to raise awareness with the increase in the number of students facing ergonomic risks. For the sustainability of this awareness, rest breaks, sitting time, exercise, keyboard touch, monitor proximity, etc., are also available to students. By observing the situations, stimulating ergonomics programs can be organized.

Keywords – *Ergonomics, Ergonomic risks, Distance education, Students*

Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kartlarının Hazırlanması

Kübra Aksu[1], Sezgin Aygün[2]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] Fizik Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Öz- Günümüzde bilişim teknolojileri hızlı bir şekilde gelişim gösterip kullanımı da gittikçe artmaktadır. Sanayi, askeri, turizm, tıp ve eğitim alanlarında geliştirilen uygulamaların sayısı da günden güne artmaktadır. Bu uygu-lamalardan biri artırılmış gerçeklik (AG) teknolojisidir. Bu teknoloji bilgisayar tabanlı, mobil teknolojilerin desteği ile kullanılabilen bir teknolojidir. AG teknolojisinin eğitimde kullanımı gittikçe yaygınlaşmaktadır. Bunun sonucunda öğrencilerin başarı ve motivasyonları artmaktadır. Bu çalışma AG teknolojisini kullanarak çocukların iş sağlığı ve güvenliği (İSG) hakkında farkındalığa sahip olmaları, teknoloji ile iş güvenliğinin nasıl bir arada kullanıldığı ayrıca işitsel ve görsel bir şekilde de çocukların dikkatlerini çekebilmek için hazırlanmış-tır. İş sağlığı ve güvenliği, kişilerin işyerlerinde bedensel, ruhsal ve sosyal olarak iyilik hali olarak tanımlanabilir. Çalışma ortamında yapılan işin niteliğine bağlı olarak güvenlik ve sağlık bakımından çeşitli tehlikeler mevcuttur. Bu tehlikelerin neden olduğu olumsuz sonuçların %2'si önlenemez nitelikte, %98'si ise önlenebilir niteliktedir. İSG açısından, alınması gereken bu eğitimler ne kadar erken yaşta alınırsa o kadar kalıcılığı ve uygulama oranı artar. Okul öncesi döneme çocukların ileriki yaşamlarında önemli bir yere sahip olan bedensel psiko-motor, sosyal-duygusal, zihin ve dil gelişimin büyük oranda tamamlandığı, kişiliğinin oluştuğu dönem de diyebiliriz. Bu sebeple bu yaşlardaki çocuklarla iş sağlığı ve güvenliğinin önemini, temelini eğlenceli bir şekil-de bir nevi oyunlaştırarak verip; evde, okulda ve farklı ortamlarda nelere dikkat etmeleri gerektiğini belirterek onlara bu bilinci aşılayabiliriz. Bu amaç doğrultusunda iş sağlığı ve güvenliğinde kullanılan bazı araç gereçler ile çeşitli kişisel koruyucu donanımlardan oluşan kartlar hazırlanıp bu kartları AG teknolojisini kullanan mobil cihazlar ile hareketli görsellere dönüştürülerek çocukların iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler – *İş sağlığı ve güvenliği, artırılmış gerçeklik, okul öncesi, bilişim teknolojileri*

Preparation of Occupational Health and Safety Cards with Augmented Reality Technology

Kübra Aksu[1], Sezgin Aygün[2]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye
[2] Fizik Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye

Abstract – Today, information technologies have been rapidly developing, and their usage has been increasing. The number of applications developed in the areas of industry, military, medicine and education is also rising constantly. One of these applications is the Augmented Reality (AR). This is a computer-based technology used with the support of mobile technologies. The use of AR technology in education has been becoming increasingly prevalent. As a result, the success and the motivation of students increase as well. This study has been developed with the purpose of using AG technology to raise children's awareness of occupational health and safety (OHS), to combine technology with occupational safety, and to attract the attention of the children in an audio and visual way. OHS can be defined as the physical, mental and social wellness of the employees in the workplace. There are various hazards in terms of safety and health depending on the characteristics of the occupation. While 2% of the negative consequences caused by such dangers cannot be prevented, 98% can be avoided. As regards OHS, if such necessary education is delivered at earlier ages, the effects remain longer and the areas of application increase. The pre-school age can also be defined as the era, during which children mainly complete their physical, psychomotor, social-emotional, mental and linguistic development that would play a significant role in their future lives, and form their personalities. For that reason, it is possible to teach children at early ages about the significance and basics of OHS in an entertaining fashion, like roleplaying, and impose them the awareness in different environments such as home and school. To inform children about OHS, some cards il-lustrating the equipment and various personal protective gears used in OHS will be prepared, and these cards will be transformed into moving visuals by mobile devices using AR technology.

Keywords – *Occupational health and safety, augmented reality , preschool , information technologies*

Doğal Gaz Boru Hatlarındaki Elektriksel Kaynaklı Tehlike ve Risklerin İSG Açısından İncelenmesi

Önder ÖZDEMİR[1], Şenol YAVUZ[2]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hitit Üniversitesi, Çorum, Türkiye
[2] Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Osmancık Ömer Derindere MYO, Hitit Üniversitesi, Çorum, Türkiye

Öz- İş Sağlığı ve Güvenliği hayatımızın her aşamasında yer almaktadır. Çalışanın, üretimde ve tüketimde yer aldığı her koşulda çalışanın, işletmenin ve çevrenin korunması amacıyla iş sağlığı ve güvenliğine gerekli önemin verilmesi kanun ile zorunlu hale getirilmiştir. 2012 itibari ile İSG tüm sektörlerde zorunlu hale gelmiştir. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na göre işveren çalışanlarına İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerini sağlamak ile yükümlüdür. Üretimin, taşımanın ve tüketimin olduğu ve küçük bir hatada büyük maddi ve manevi zararların meydana gelme ihtimali yüksek olan sektör doğal gaz kaynaklı enerji sektörüdür. Bu çalışmanın amacı, boru hatlarında doğal gazın taşınması sırasında meydana gelen elektriksel kaynaklı tehlike ve risklerin Finney Kinney Risk Değerlendirme yöntemi analiz edilerek yapılması gereken proaktif yaklaşımlar belirtilmiştir. Doğal gazın taşınması sırasında borularda uygulama kaynaklı ve malzeme kaynaklı elektriksel tehlikeler belirlenmiş ve uygulanması gereken çözüm önerileri ifade edilmeye çalışılmıştır. Bu çalışmada, doğal gazın taşınması sırasında iki önemli risk tespit edilmiştir. Bu tespitler elektrik arkı ve statik elektrikten kaynaklı risklerdir. Bu tespitler için önerilen uygulamalar ise; boruların izolasyonu, şöntleme, topraklama, çevre emniyetinin alınması ve çalışanlara temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin verilmesi şeklinde önerilmiştir. Doğal gaz borularında kullanılan izolasyon malzemeleri ise, neopren, hafif beton plaka, taş yünü kılıf ve bims(bonza) plakadır. Doğal gaz dağıtım şebekelerinin büyük oranını oluşturan polietilen hatlarında yapılan işlemlerde, işveren ve çalışanlar statik elektriğin kontrol altında tutulması konusunda azami özen ve dikkati göstermelidirler. Aksi halde yaralanma hatta ölümle sonuçlanabilecek olayların yaşanması maalesef kaçınılmaz olabilecektir.

Anahtar Kelimeler – *Boru Hattı, Doğal gaz, İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk, Tehlike*

OHS Investigation of Electrical Hazards and Risks in Natural Gas Pipelines

Önder ÖZDEMİR[1], Şenol YAVUZ[2]

[1] İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hitit Üniversitesi, Çorum, Türkiye
[2] Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Osmancık Ömer Derindere MYO, Hitit Üniversitesi, Çorum, Türkiye

Abstract – Occupational Health and Safety is at every stage of our lives. It has been made compulsory by law to give the necessary importance to occupational health and safety in order to protect the employee, the enterprise and the environment in every condition where the employee is involved in production and consumption. As of 2012, OHS has become mandatory in all sectors. According to the Occupational Health and Safety Law No. 6331, the employer is obliged to provide Occupational Health and Safety Services to its employees. The natural gas-based energy sector is the sector where production, transportation and consumption are involved, and where there is a high probability of material and moral damages in a small mistake. The aim of this study is to analyze the Finney Kinney Risk Assessment method of electrical hazards and risks that occur during the transportation of natural gas in pipelines, and proactive approaches to be taken are indicated. During the transportation of natural gas, application-related and material-based electrical hazards in pipes have been determined and solution suggestions that should be applied have been tried to be expressed. In this study, two important risks were identified during the transportation of natural gas. These determinations are risks arising from electric arc and static electricity. Suggested applications for these determinations are; Insulation of pipes, shunting, grounding, environmental safety and basic occupational health and safety trainings are recommended. Insulation materials used in natural gas pipes are neoprene, light concrete plate, rock wool sheath and pumice (bonza) plate. Employers and employees should pay maximum attention to keeping static electricity under control in operations performed on polyethylene lines, which constitute the majority of natural gas distribution networks. Otherwise, unfortunately, it will be inevitable to experience events that may result in injury or even death.

Keywords – *Pipeline, Natural gas, Occupational Health and Safety, Hazard, Risk*

III.ULUSAL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ÖĞRENCİ KONGRESİ

26-28 Mayıs 2022 / Niğde, Türkiye

ISBN 978-625-00-9056-5