Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi

Bildiri Özetleri Kitabı

978-625-99163-2-3

Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi
www.lock.gen.tr

Editör: Doç. Dr. Adil ÇORUK

Her hakkı saklıdır.
ISBN: 978-625-99163-2-3

Düzenleme Kurulu Başkanları

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. İbrahim AYDIN
Balıkesir Üniversitesi - Eğitim Fakültesi Dekanı

Ferhat YILMAZ
Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürü

Ali TATLI
Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürü

Prof. Dr. Kaya YILDIZ
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Adil ÇORUK
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Gizem ENGİN
Ege Üniversitesi Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Gökhan ILGAZ
Trakya Üniversitesi Öğretim Üyesi

Düzenleme Kurulu Üyeleri

Hüseyin AŞIK	Balıkesir İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Hasan ERGÜVEN	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYVERDİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Okul Müdürü Engin ŞAHİN	Balıkesir Kepsut / Cumhuriyet İlkokulu
Okul Müdür Yardımcısı Elif TURHAN	Balıkesir Karesi / Ercan Kıvrak İlkokulu
Okul Müdür Yardımcısı Selçuk ULU	Balıkesir Altıeylül / Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
Okul Müdür Yardımcısı Tuba DENİZ BOZDEMİR	Balıkesir Altıeylül / Hatice Fahriye Eğinlioğlu İlkokulu
Okul Müdür Yardımcısı Dr. Merve KORUCU	Balıkesir Altıeylül / Ovaköy Ortaokulu
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AVCU	Balıkesir Üniversitesi
Öğretmen Cihangül ATEŞ	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmen Enes ULU	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmen Esra ERBAŞ	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmen Gülşah MUTLU	İstanbul Esenyurt / Sezai Karakoç Anadolu Lisesi
Öğretmen Pınar ALTUNCU	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmen Sevilay ERGİN	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmen Süheyla Haney YURDUSEV	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğretmen Tuba TURHAN	Bayramiç Mustafa-Gülşen Çınaroğlu Anadolu Lisesi
Öğretmen Yonca İNCE	Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Ağaçları Görmek: Öğretmen Adayları Çevrelerindeki Ağaçlarının İsimlerini Biliyor Mu?

Ayşe Çetinkaya[1,*] & Sevil Yalçın[1]

Fen Bilgisi Öğretmenliği Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
acetinkaya821@gmail.com

Özet

Bitki körlüğü hem öğrenciler hem de yetişkinler arasında evrensel bir olgu haline gelmiştir. Öğretmenler ve doğa eğitimi bu olgunun tersine çevrilmesi ve önlenmesinde önemli bir rol oynayabilir; ancak öğretmen yetiştiren üniversitelerin çoğu bu olguya yeterince vurgu yapmamaktadır. Ağaçlar doğanın önemli parçalarıdır ve kara ekosistemlerin temel unsurlarından biridir. Öğretmen adayları için ağaçları tanımak, doğal çevrelerini anlamak ve öğrencilere doğa bilincini kazandırmak için önemli bir ilk adımdır. Bu çalışmanın amacı, öğretmen adaylarının ağaçları tanıma yeteneklerini objektif bir şekilde değerlendirmek için kullanılabilecek bir ölçek geliştirmektir. Bu ölçek, öğretmen adaylarının doğa eğitimi ve çevre bilinci konusundaki hazırlıklarını değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Çalışmanın amacına yönelik olarak araştırmacı tarafından RAB (Resimdeki Ağacı Bil) ölçeği geliştirilmiştir. Bu ölçek öğretmen adaylarının yakın çevrelerinde en çok gördükleri 32 ağaçtan oluşmuştur. Testte yer alan ağaçlar öğretmen adaylarının çevrelerinde (kampüs, yurt, yol, park) sık karşılaşabilecekleri türlerdir ve alan uzmanlarının görüşleri alınarak belirlenmiştir. Geliştirilen ölçekte her bir ağaca ait dört fotoğraf bulunmaktadır. Bu fotoğraflar ağacın uzaktan görünümü, yaprağının, gövdesinin ve varsa meyvesinin net olarak görülebileceği fotoğraflardan oluşmaktadır. RAB testinin uygulaması iki bölümde gerçekleşecektir. Birinci bölümde öğretmen adaylarının kişisel bilgileri alındıktan sonra ağaçtan oluşan ikinci bölümde her bir ağaç resmi ayrı sayfada yer alacaktır ve öğretmen adaylarından tanıdıkları ağaçların isimlerini cevap anahtarına yazmaları istenecektir.

Anahtar Kelimeler: Bitki Körlüğü, Öğretmen Adayı, (RAB) Resimdeki Ağacı Bul Ölçeği